

Независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми проводится независимая оценка качества деятельности

- Подпункт «к» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- во исполнение пункта Решения II пленарного заседания Общественного совета муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 25.11.2015 г., в целях формирования независимой системы оценки качества деятельности муниципальных образовательных организаций;
- приказа Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30 августа 2016 года № 772 «О проведении независимой оценки качества деятельности муниципальных образовательных организаций».

Независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций

- Минобрнауки России разработаны и утверждены **«Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»** (далее — Методические рекомендации) с целью содействия развитию системы независимой системы оценки качества работы образовательных организаций.

Независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций

В Методических рекомендациях:

- дано определение независимой оценки качества образования с указанием основных «потребителей» результатов работы соответствующей системы;
- описаны формы независимой оценки качества;
- указаны возможные направления применения системы в деятельности органов управления образованием;
- представлены разделы, характеризующие объект, инструменты, заказчиков, участников независимой оценки качества образования, порядок использования инструментов независимой оценки качества образования для разработки и принятия управленческих решений.

Независимая оценка качества образования — это

- оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования (1 раз в 3 года):
 - потребностям физических лиц — потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних);
 - потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ;
 - учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов (рэнкингов), других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ

Инициаторы и Заказчики

- **Независимая оценка качества образования осуществляется по инициативе:**
 - органов управления образованием муниципального, регионального и федерального уровней;
 - органов местного самоуправления;
 - учредителя,
 - руководства образовательных организаций,
 - общественного совета при региональном (муниципальном) органе исполнительной власти (**Решение II пленарного заседания Общественного совета муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 25.11.2015 г., в целях формирования независимой системы оценки качества деятельности муниципальных образовательных организаций**);
 - региональной общественной палаты;
 - юридических или физических лиц,
 - родителей,
 - общественных объединений;
 - граждан при обращении с соответствующим заказом в организации (к экспертам), осуществляющим такие процедуры.

Объектом независимой оценки качества образования могут быть:

- образовательные программы, реализуемые образовательными организациями;
- условия реализации образовательного процесса, сайты образовательных организаций и др.;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление образованием, органов местного самоуправления в части организации текущего функционирования и развития образования.

Для определения уровня результатов освоения образовательных программ организациями, осуществляющими оценочные процедуры, разрабатываются соответствующие измерительные материалы (тесты, оценочные задания, др.) на основе:

- требований соответствующих ФГОС,
- измерительных материалов международных сопоставительных исследований результатов образования,
- требований заказчика.

Об итогах

- Организации и отдельные эксперты, осуществляющие процедуры независимой оценки качества образования, по завершению работы анализируют полученные результаты оценочных процедур, по итогам анализа формируют рекомендации по дальнейшему развитию образовательных организаций, муниципальных и региональных образовательных систем, разрабатывают методологию и проводят рейтингование образовательных организаций, другие оценочные процедуры, готовят аналитические справки, доклады о состоянии образования на основе проведенных оценочных процедур и предоставляют их заказчику.
- **Директор школы отчитывается на Общественном совете г.Сыктывкара.**

***Результаты независимой оценки
качества образования должны
способствовать:***

- повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- развитию конкурентной среды;
- выявлению и распространению результативных моделей организации образовательного процесса;
- сохранению и развитию единого образовательного пространства, разнообразия образовательных программ.

Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30 августа 2016 года № 772 «О проведении независимой оценки качества деятельности муниципальных образовательных организаций»

- Сроки проведения: с 3 октября по 21 октября 2016 года.
- Адрес, по которому доступны анкеты для учащихся и их родителей: ссылка на анкетирование- <http://paslab.ru/anketa/>
- Доступ для заполнения анкет **будет открыт до 21 октября 2016 года.**

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ (РОДИТЕЛЕЙ, УЧАЩИХСЯ) НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уважаемые учащиеся, уважаемые родители (законные представители), приглашаем Вас принять участие в независимой оценке качества деятельности МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара с 3 октября по 21 октября 2016 года.

Для участия в независимой оценке качества деятельности войдите в программу анкетирования по ссылке <http://paslab.ru/anketa/>.

Выберите из списка МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара. Ознакомьтесь с содержанием вопросов и заполните анкету.

Благодарим за участие в независимой оценке качества деятельности нашей образовательной организации.

Для обратной связи проставьте в дневнике учащегося дату заполнения анкеты Вами и Вашим ребенком и подпись.

Дата заполнения анкеты		Подпись родителя
Родитель	Ученик	