

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №
86 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Презентация проекта

“Никто не забыт, ничто не забыто”

(подвиг Ленинграда в дни блокады)

Автор: Винокурова Белла Борисовна
воспитатель ГБДОУ детский сад №86
Фрунзенского района г. Санкт-Петербург, Россия

Паспорт проекта:

- Тип проекта: Информационно-творческий
- По числу детей: Групповой
- Срок выполнения проекта: Средней продолжительности (1 месяц)
- Участники проекта:
 - Дети старшего дошкольного возраста
 - Воспитатели: Винокурова Б.Б., Ревина О.Н.
 - Музыкальный руководитель: Слабоденюк В.С.

Цель проекта:

- Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.
- Формировать чувство патриотизма.

Задачи проекта:

- Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к её героическому прошлому.
- Воспитывать в детях чувство привязанности к своему родному городу, умение восхищаться не только его красотами, но и жителями и их поступками.
- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.
- Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
- Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Интеграция образовательных областей

- Познавательное развитие
- Социально - коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Актуальность проекта:

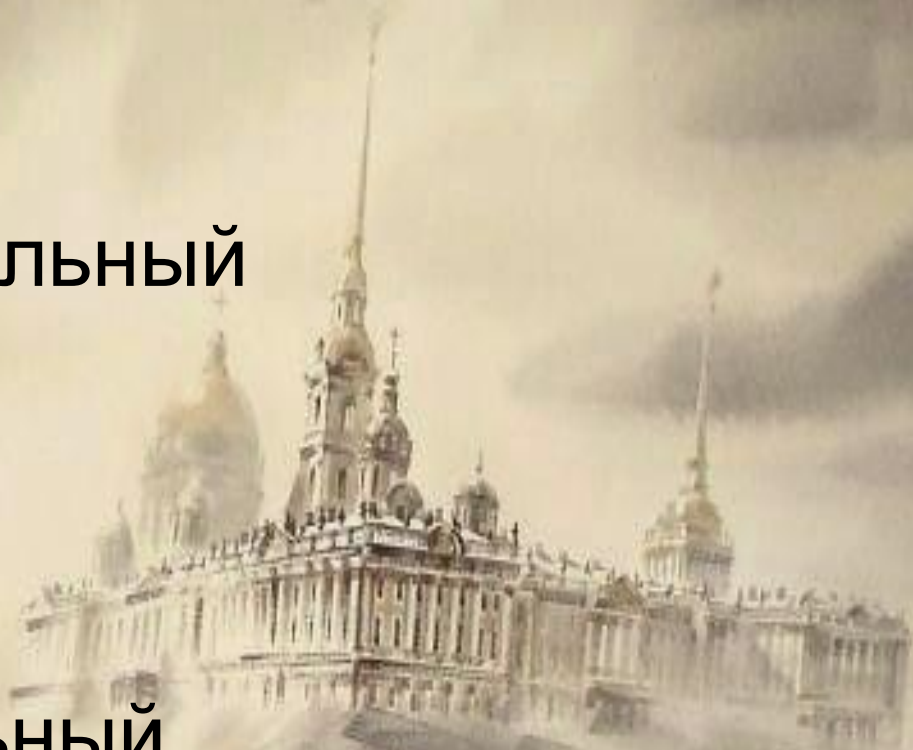
Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный



Этап 1: Подготовительный

Определение цели и задачи проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, планирование работы с родителями. Заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность.

Подбор наглядно-демонстрационного материала, художественной литературы по теме проекта.

Этап 2: Основной

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, занятия, презентации, дидактические игры, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность, анализ проблемных ситуаций)

Этап 3: Заключительный

Подведение итогов, выставка детских работ «Дорога жизни», создание мини музея “Никто не забыт, ничто не забыто”, возложение цветов к ДОТу, проведение открытого мероприятия с приглашением ветеранов ВОВ, презентация «Блокадный Ленинград»

Продукты деятельности:

- Конспект занятия на тему: “Подвиг нашего города в дни блокады” (с использованием информационных технологий)
- Выставка рисунков
- Мини-музей “Никто не забыт, ничто не забыто”
- Презентация “Блокадный Ленинград”

Реализация проекта с детьми

1. Художественно эстетическое развитие

Чтение художественной литературы:

Стихи: О. Бергольц «Мы – ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо». Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда». Рисование «Дорога жизни»

Цель: Систематизировать знание детей о великом подвиге защитников блокадного Ленинграда через изобразительное творчество, художественную литературу.

2. Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра «Военный корреспондент».

Цель: Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

3. Познавательное развитие

Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда».

Цель: Расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей переживших блокаду. Дидактические игры: «Что изменилось»; «Шифровка»; «Военная техника».

Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.

4. Речевое развитие

Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни».

Цель: Обогащение словаря по заданной теме, умение детей грамматически правильно строить предложение, составлять небольшой рассказ по иллюстрации.

5. Физическое развитие

Подвижные игры: «Разведчики»; «Полоса препятствий».

Цель: Продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

Работа с родителями:

1. Создание мини-музея “Никто не забыт, ничто не забыто”
2. Мастер-класс по изготовлению “Цветов памяти”
3. Информация для родительского уголка по теме: “День снятия блокады Ленинграда”

Информационные ресурсы:

- <http://www.russlav.ru/aktualno/blokada-leningrada.html>
- «Ленинград в блокаде», Д.В. Павлов, Лениздать, 1985
- «Блокада Ленинграда: 900 героических дней: 1941-1944», Н. Я Комаров, Георгий Александрович Куманев, 2004
- Журнал «Наука и жизнь», «Сто двадцать пять блокадных грамм», Юлия Смирнова
- «Великая Отечественная война 1941 -- 1945». Гл. ред. М. М. Козлов, Воениздат, 1985.
- «Они сражались за Ленинград: очерки о героях ленинградского фронта», В. А. Калмыков (редактор), Ленинградское газетно-журнальное и книжное изд-во, 1946
- В. Семенцова «Лист фикуса»
- Н. Ходза «Дорога жизни»
- Валерий Воскобойников «900 дней мужества»

Приложение



Наш музей



*Поздравление
ветеранов
с праздником Победы*



«ПОМНИМ И ЧТИМ»

Работы детей.



Благодарим за внимание!

