

# Непосредственно образовательная деятельность

---

**«Формирование культуры поведения  
ребёнка и развитие личностных  
качеств дошкольника, через  
приобщение к русской народной  
культуре»**



Воспитатели: Бестужева О.Л.  
Безгина Т.А.

# Утро: Утренняя гимнастика, комплекс «Часики»

---



# Рассматривание картинок «Домашние птицы»

---

**Цель:** развивать у детей  
словарный запас,  
активизировать словарь.



# Индивидуальная работа упражнение «Чья бабочка больше улетит»

---

**Цель:**  
формировать длительный выдох.



# Чтение художественной литературы

Тема НОД: «Русская народная песенка  
«Петушок, петушок....».

---

Игра: «Петушка покормлю, дам я зёрнышек  
ему».

**Задачи:** Познакомить детей с содержанием РНП «Петушок, петушок...», учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы, проговаривать звукоподражательные слова, учить пользоваться изобразительным материалом (красками); знакомить с их свойствами, рисовать пальцем ритмично нанося отпечаток на бумагу,

вызвать интерес к песне.



# Прогулка. Подвижная игра: «Птичка в гнёздышках»

---

**Цель:** Учить ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.



## II ПОЛОВИНА ДНЯ: Игра с водой: купание уточек, рыбок

---

Умение длительно произносить звук «ф» (налетел ветер «ф-ф-ф»)

**Цель:** Учить детей различать домашних животных, развивать воображение, произвольное внимание, закрепить правильное звукопроизношение.



# Прогулка II. Наблюдение за проезжей частью дороги.

---

**Цель:** Познакомить с проезжей частью.

Игра с выносным материалом: маски-эмблемы, савочки, игрушки, машинки.

Индивидуальная работа: перешагивание через ручей.

**Цель:** Воспитывать двигательную активность.

Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»

**Цель:** Закрепить знания о правилах дорожного движения, учить быстро бегать не наталкиваясь друг на друга.





---

Спасибо за внимание!