



Презентация НОД на развитие  
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ  
сферы в подготовительной к  
школе группе  
«Мы все такие разные»

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МАДОУ Д/С № 125

КАЛИНИНГРАД

ДАЙЛИДЕНКО ИРИНА ПЕТРОВНА

Цель – продолжить формировать у детей умение устанавливать и поддерживать контакты, понимать собеседника по выражению лица, жестам, движению тела и голосу.

▶ Задачи:

▶ Воспитательные:

- ▶ - воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и людям другой национальности;

▶ Образовательные:

- ▶ - познакомить детей с людьми разных национальностей;

▶ Развивающие:

- ▶ - развивать способы коммуникации между детьми;
- ▶ - развивать способы невербального общения и умение понимать других людей без слов и узнавать по голосу.



▶ Оборудование:

▶ - платок;

▶ - мультимедийное оборудование;

▶ - флешка с презентацией

Здороваемся разными способами друг с другом по очереди



# Применение ИКТ Словесно-наглядный метод

Показ презентации: «Люди на нашей планете»  
(О людях разных национальностей)



## Практический метод

Игра «Иностранец». К нам в гости «приехал» иностранец, который не знает русского языка, а дети не знают того языка, на котором говорит наш гость. Дети пытаются познакомиться с гостем, пригласить к себе, показать игрушки





# Дыхательная гимнастика



# Практический метод Игра «Угадай чей голосок»

Собрались мы все в кружок,  
Ты послушай нас, дружок,  
Угадай — чей голосок?  
По указанию один из детей говорит: «Это я».





## Практический метод

Игра «Менялки». Дети считалкой выбирают водящего – тот выносит свой стул за круг. Получается, что стульев на один меньше, чем играющих. Далее водящий говорит: «Меняются местами те, у кого... (светлые волосы, кто любит мороженое, пришел с мамой и т.п.)». После этого дети, имеющие названный признак, быстро встают и меняются местами, а водящий старается занять свободное место. Ребенок, оставшийся без стула, становится водящим



## Рефлексия

- Ребята, что вы нового узнали сегодня?
- Какие трудности возникли?
- Что было самое интересное?

