

- **Тема: «Ознакомление детей со свойствами дерева»**
-
- **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.
- **Задачи:**
- закрепить умение узнавать предметы, сделанные из дерева, выделять качества и свойства дерева (твердое, не бьется, не тонет в воде),
- развивать мыслительные реакции, делать несложные выводы;
- активизировать и пополнять словарный запас;
- формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе;
- воспитывать дружелюбие, гостеприимство.
- **Методы и приемы:** показ, объяснение, эксперимент, сюрпризный момент, вопросы, ответы.
- **Оборудование:** деревянные предметы, одна емкость с водой, «волшебный мешочек».
- **Ход занятия:**
- - Ребята, сегодня к нам пришла в гости матрешка. Матрешка принесла с собой «волшебный мешочек». Хотите посмотреть, что там есть? (Ответ детей: да!)
- - Я в мешочек посмотрю,
- Из мешочка достаю...
- Что я достала,? (Ответ ребенка: карандаш).
- Как ты думаешь, из чего он сделан? (Ответ: из дерева). Правильно, из дерева. Умничка.
- Постепенно воспитатель достает из мешочка все вещи и раскладывает их на один стол.
- - Ребята, посмотрите, на столе разложены предметы. Давайте поможем матрешке назвать цвет, форму, размер).
- - Ребята, скажите, что делают из дерева? (дети отвечают).
- - Ребята, возьмите деревянный предмет. Потрогайте. Что можно о них сказать?
- А давайте мы с ними проведем опыты. На столе стоят емкости с водой и лежат (карандаши). Давайте опустим карандаши в воду. Скажите, что с ними случилось? (Вместе с детьми делаем вывод: деревянный карандаш не тонет. Значит, дерево легче воды. Ребята, теперь вы многое узнали.
- Расскажите:
- кто к нам приходил,
- чем мы сегодня занимались
- и что нового вы узнали? (Дети отвечают). Молодцы (индивидуально по имени!), вы сегодня многое узнали, теперь и Матрешка много знает. Вам понравилось? Нам пришла пора прощаться. Давайте скажем Матрешке «До свидания»!
-