

Мультимедийная разработка занятия

Непрерывная образовательная деятельность

Тема: «Птицы»

Возрастная группа: подготовительная

Приоритетная образовательная область: Художественно-эстетическое развитие (п.2.6 ФГОС ДО)

Форма организации: подгрупповая, индивидуальная, парная

Средства:

Словесные: беседа с детьми

Наглядные: иллюстрации, схемы

Технические средства: проектор, экран, ноутбуки, программное обеспечение Lego WEDO

Музыкальные: музыка для физкультурной паузы.

Предметно-пространственная развивающая среда: ЛЕГО – конструктор, проектор, схема для строительства, наборы робототехники, ноутбуки.

Цели: развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и речевой активности, стремления к умственной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепление знаний детей о жизни птиц;
- Закреплять умения конструирования из ЛЕГО – конструктора;
- Сформировать умение преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – схема) и изготавливать несложные конструкции;
- Повысить интерес к непрерывной образовательной деятельности посредством конструктора ЛЕГО;
- Закрепление и расширение знаний работы с программным обеспечением робототехники.

Развивающие:

- Содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей;
- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, целеустремленность;
- Способствовать овладению социально-коммуникативной компетенцией на основе организации совместной продуктивной деятельности, прививать навыки работы в группе и в парах.

Здоровьесберегающие:

- Обеспечивать положительное эмоциональное состояние;
- Прививать интерес и любовь к природе.

Словарная работа: певчие птицы, схема, программирование.

Ход образовательной деятельности:

Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о ..?

Предлагаю отгадать загадку:

Буян-мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет

Крохи собирает.

Ученые разделяют всех птиц по группам. Многие из этих групп знакомы и вам. Например, перелетные птицы. Каких птиц называют перелетными? Перелетными называются птицы, ежегодно совершающие перелёты от мест гнездований на зимовки и обратно.

Может вы сами сможете назвать какие-то группы птиц? Назовите знакомых вам птиц из этих групп. Ласточки, грачи, стрижи, скворцы.

Городские – птицы, живущие рядом с человеком, в городе. Назовите знакомых вам птиц из этих групп. Голуби, вороны, воробьи, галки, синицы.

Лесные – птицы, живущие в лесу. Назовите знакомых вам птиц из этих групп. Дятел, кукушка, иволга, сорока, тетерев, глухарь.

Водоплавающие – птицы, обитающие на водоемах, умеющие плавать.

Назовите знакомых вам птиц из этих групп. Лебедь, цапля, утка, чайка.

Хищные – птицы, которые питаются другими птицами или животными.

Назовите знакомых вам птиц из этих групп. Коршун, сова, орел, сокол, ястреб.

Певчие – поющие птицы, издающие певучие, красивые звуки. Назовите знакомых вам птиц из этих групп. Соловей, жаворонок, малиновка (зарянка), дрозд, чиж.

Какие вы умницы! Настоящие знатоки природы! Сколько много интересного рассказали о птицах. Предлагаю вам поиграть и размяться.

Физкультминутка

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)



- Ребята, а сейчас я предлагаю вам пройти в наше Лего-конструкторскую мастерскую и собрать Лего птичек.

Дети строят из Лего-конструктора модели птиц.

- Как вы здорово и слажено работали. Быстро справились с заданием, а сейчас я предлагаю вам запрограммировать наших птиц, чтобы они могли петь и плясать (вращаться). Давайте вспомним какие блоки программирования мы знаем?

Ответы детей; пуск, работа двигателя по часовой стрелке, нотка (звук), окончание работы.

- Приступайте к работе.



-Здорово, у вас получилось собрать и запрограммировать птичек!

- Какие вы молодцы, какую сложную работу выполнили!

- Как мне интересно было с вами сегодня работать. Как много вы знаете о птицах! Как вы умеете работать в команде. Как много вы успели сделать! Что вам понравилось больше всего?

- Спасибо, ребята, вы славно сегодня потрудились!