



**Трудовое воспитание как
одно из направлений
социально-
коммуникативного
развития.**



ЗФ – 402/096-5-1
Кузнецова Кристина

«Возможность
труда и любовь
к нему – лучшее
наследство,
которое может
оставить своим
детям и бедный,
и богач».

К. Д. Ушинский



В соответствии с ФГОС

трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.
- Развитие творческой инициативы, способности



Основные виды детского труда:

- самообслуживание,
- хозяйственно – бытовой труд,
- труд в природе,
- ручной труд.

Труд по

самообслуживанию



Это труд ребенка, направленный на обслуживание им самого себя. Этот вид трудовой деятельности очень важен, так как он учит ребенка обходиться без помощи взрослого, самостоятельно содержать себя в чистоте и удобстве, уметь одеваться,



Хозяйственно-бытовой



Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных моментов. Детей важно научить замечать любое нарушение порядка в группе или на участке и по собственному желанию устранять его. Эта деятельность воспитывает



Труд в



Это участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, на клумбах. Этот вид труда развивает наблюдательность, расширяет кругозор, воспитывает бережное отношение ко всему живому, любовь к родной природе. У детей развиваются интерес к



Ручной ТРУД



Изготовление поделок из картона, бумаги, дерева, природного материала, бросового материала. В процессе труда дети осваивают навыки работы инструментами. Все это развивает фантазию, творческие способности; улучшает моторику мелких мышц рук, способствует воспитанию





Труд в семье



Компоненты трудовой деятельности

- Мотив - это причина, побуждающая к трудовой деятельности или заинтересовывающий момент
- Цель - это то, к чему надо стремиться.
- Трудовые действия – это то, при помощи чего осуществляется цель и достигается результат
- Планирование - это умение предвидеть предстоящую работу
- Результат - это показатель завершения





Задачи трудового воспитания детей дошкольного

1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Начинается приобщение детей к трудовой деятельности и Основной вид труда в этом возрасте — самообслуживание	Продолжается формирование у детей желания к посильному труду.	Дети активно овладевают различными трудовыми навыками и приемами труда в природе, хозяйственно-бытового труда и самообслуживания	Добавляется ручной труд. Делается акцент на формирование всех доступных детям умений, навыков в различных видах труда. Формируется осознанное	Сформированные навыки и умения совершенствуются.



Спасибо
за внимание!