



**Презентация по курсу
«История политических учений»
на тему**

**Н.М. Карамзин. “Записка о древней
и новой России в её политическом и
гражданском отношениях”**

**Москва
2012.**

**Выполнил
Студент 243 гр.
Величко Б.В.**

Содержание

- I. Биография
- II. Становление России в истории
- III. Время правления Александра
 - a. Внешняя политика гос-ва
 - b. Внутренние вопросы
 - c. Советы императору
- IV. Заключение. Дополнения Карамзина



Н. М. Карамзин (1766 – 1826)

Родился 1(12) декабря 1766 около Симбирска.

Рос в усадьбе отца – Е.М. Карамзина, который был среднепоместным дворянином. Рано потерял мать.

Первоначальное образование получал дома, затем учился в дворянском пансионе в Симбирске, затем - в одном из лучших частных пансионов профессора Московского университета И. М. Шадена, слушал также лекции в Московском университете.

В 1783, по настоянию отца, поступил в преображенский гвардейский полк Петербурга, но вскоре вышел в отставку.



Биография

1789-1790 – Поездка в Европу. В процессе: Посетил лекцию Канта в Кёнигсберге, был в Париже во время великой французской революции.

Результат: “Письма русского путешественника” – известность Карамзина, как литератора.

По приезде в Москву - литературная деятельность.

Результат: Сентиментализм – основное литературное течение в России. Карамзин – лидер.

31 октября 1803 – Александр I даровал Карамзину звание историографа.

С этого момента – прекращение литературной работы.

1811 – “Записка о древней и новой России в её гражданском и политическом отношении”

“История государства Российского” - 12 томов, до Смуты



Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях

- Консервативная политическая философия
- Попытка реформирования России не может быть применима к гос. Строительству
- Не надо вводить новых законов, так как такая государственность существует 1000 лет.
- Конструктивная гос. сила -

самодержавие

Исторический контекст

- IX век: «Идите, — сказали им чудь и славяне, наскучив своими внутренними междоусобиями, — идите княжить и властвовать над нами. Земля наша обильна и велика, но порядка в ней не видим».
- XI век: «К несчастью, она в сей бодрой юности не предоохранила себя от государственной общей язвы тогдашнего времени, которую народы германские сообщили Европе: говорю о системе удельной. Счастье и характер Владимира, счастье и характер Ярослава могли только отсрочить падение державы, основанной единовластием на завоеваниях. Россия разделилась.»

Исторический контекст

- В таких обстоятельствах удивительно ли, что варвары покорили наше отечество?
- Спаситель – Москва и хитрый Иоанн Калита, заслужив имя **Собирателя земли Русской**, есть первоначальник ее славного воскресения, беспримерного в летописях мира.
- **Выводы Карамзина:** 1) для твердого самодержавия необходимо государственное могущество; 2) рабство политическое не совместимо с гражданской

О формировании самодержавия

- По свержении Ига, народ мало заботился о гражданских правах, чем воспользовались князья московские, и, мало-помалу, **истребив остатки древней республиканской системы основали самодержавие.**

Исторический контекст

- Иоанн III издал новые гражданские уставы. Иоанн IV — полное Уложение, коего главная отмена от Ярославовых законов состоит в введении **торговой казни**. Сей же Иоанн IV устроил земское войско, какого у нас дотоле не бывало.
- **Внутри самодержавие укоренилось**. Никто, кроме государя, не мог ни судить, ни жаловать: всякая власть была изливанием монаршей.

Исторический контекст

- Лжедмитрий: любил иноземцев до пристрастия и, не зная истории своих мнимых предков, ведал малейшие обстоятельства жизни Генриха IV, короля французского, им обожаемого. Димитрий явно презирал русские обычаи и веру. **За что и поплатился.**

Исторический контекст

- «...единогласно, единодушно наименовали Михаила самодержцем, монархом неограниченным; те и другие, воспламененные любовью к отечеству, взывали только: **Бог и Государь!**»
- **Далее: Уложение** - Оно, после хартии Михаилова избрания, есть доныне важнейший Государственный завет нашего Отечества.

Исторический контекст

- **Явился Петр.** Он сквозь бурю и волны устремился к своей цели: достиг — и все переменялось!



Исторический контекст

- **Елизавета** – «россияне хвалили ее царствование: она изъявляла к ним более доверенности, нежели к немцам; восстановила власть Сената, отменила смертную казнь, имела любовников добродушных, страсть к весельям и нежным стихам.»

Исторический контекст

- **Екатерина II** – истинная преемница величия Петра. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей.



Исторический контекст

- **Павел** – заставил народ ненавидеть злоупотребление самодержавием. Россияне знали, что государь не менее подданных должен исполнять свои святыи обязанности.



Правитель нынешний

- **Итог исторического экскурса** – Россия = самобытное, непохожее на другие государство.
- Карамзин переходит к правлению Александра.
- Задается вопросом: «В самом деле, можно ли и какими способами ограничить самовластие в России, не ослабив спасительной царской власти?»»

Правитель нынешний

- **Внешняя политика:** ошибка графа Маркова и ситуация с Наполеоном, которая привела к походу Русской армии.
- Итог: «великие наши усилия, имев следствием Аустерлиц и мир Тильзитский, утвердили господство Франции над Европою и сделали нас чрез Варшаву соседями Наполеона.»

Правитель нынешний

- **Внутренняя политика:** «всякая новость в государственном порядке есть зло, к которому надобно прибегать только в необходимости»
- **Учреждение министерств.** Согласно с советами Миниха и системой иностранной. Поспешное решение: учреждение министерств, без ясности полномочий
- **«Перемены сделанные, не ручаются за пользу будущих...»**

Правитель нынешний

- **«Манифест о милиции»** - попытка усилить армию, не имея на то должных ресурсов.
- **Образование** – трата денег на гимназии, университеты. Заграничные профессора, хотя нет людей, в совершенстве знающих родной язык.
- **«Указ об экзаменах»** - попытка обучить чиновников ненужным им наукам.
- **Об освобождении крестьян** – можно освободить, но останутся на земле помещиков. «Безопаснее поработить людей, нежели дать им не вовремя свободу»

Правитель нынешний

- **«Уравнение доходов с расходами»** - Манифест о налогах всё усложнил. Следствием было новое возвышение цен на все вещи и падение курса.
- *Первое — от новых налогов,*
- *Второе — от уменьшения доверенности иноземцев к нашим ассигнованиям, торжественно оглашенным сомнительными векселями.*
- **Ассигнации** – остаются деньгами, так как других(металлических) не имеем
- **Разум Манифеста** – продолжает критику монетарной политики

Правитель нынешний

- **Внешняя торговля** – иностранцы имеют слишком много выгод, вместе могут разорить русского покупателя.
- **«Коренной устав»(1806)** – описав права и выгоды, автор предлагает отложить его издание. Выпустили не вовремя. (не время было сказать, чего потребуется от желающих иметь описанные в оном выгоды)

Правитель нынешний

- **Законодательство** – Недостатки Уложения, каждый монарх пытался приготовить свой свод законов, но «Уже более 20 лет трудятся при Сенате над сочинением книги законов, а едва ли будет успех, если не составят особенной для того комиссии из двух особ духовных, пяти или шести дворян, граждан и некоторых искусных законоведцев...».
- **Проект Уложения** – перевод Наполеонова Кодекса.

Правитель нынешний

- **Главная ошибка** законодателей сего царствования состоит в излишнем уважении форм государственной деятельности: от того — изобретение различных министерств, учреждение Совета и проч.
- **Критика** нынешних губернаторов и системы контроля их деятельности.
- **Важное правило** – Умейте обходиться с людьми!

Дополнения Карамзина

- Самодержавие – палладиум России. Целость его необходима для счастья.
- Нельзя слишком часто возводить простолюдинов в дворянские ранги.
- Отмечает важность духовенства. Архиепископы в Синод.
- Сенат и Синод, как хранилище законов. Вершина – государь.
- Совет Александру быть осторожней в своей деятельности, уважать людей более, чем форму.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

