

"Использование нестандартного оборудования для занятий с детьми в группе по развитию мелкой моторики".



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10» пгт Лучегорск
Пожарского муниципального района Приморского края

В первой младшей группе

«Теремок»



*Воспитатель:
Кравченко С.Н*

Уже доказано, что развитие речи находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться с раннего возраста



Средства развития мелкой моторики.



Средства развития мелкой моторики

Крупа, бусы,
пуговицы

Пластилин

Бумага

Нитки, шнурки,
ткани

Песок

Вода

Карандаши,
счетные палочки

Игры на развитие ТАКТИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

Узнавание ребенком предметов на ощупь дает возможность правильно держать кисть, у ребенка активируются познавательные процессы, расширяется его активный словарь.

- Ощупай и расскажи.
- Горячая - холодная.
- Чудесный мешочек



Игры с водой.



Игры с водой помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев и кистей рук, повысить их работоспособность, что создает основу для новых возможностей в формировании необходимых умений и навыков.



Игры с песком.

Когда дети трогают руками песчинки, у них развивается мелкая моторика рук, глазомер. Песок развивает творческие способности ребенка, вместе с этим дети учатся работать и добиваться цели.

- Я пеку, пеку
- Угадай на ощупь
- Норки для мышки
- Волшебные отпечатки



Фольклорные пальчиковые игры.

- Пальчик. Игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, контакта глаза в глаза.
- Игры имеют развивающее значение, т.к. дают ребенку возможность «прочувствовать» свои пальцы, ладони, локоть, плечо, сформировать форму тела.
- Соединение. «Слово – палец» наилучшим образом способствует развитию не только мелкой моторики, но и речи.
- Включение пальчиковых игр и упражнений в занятие вызывает у детей оживление, эмоциональный подъем и оказывает тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.







Рисование.

Это занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. Можно рисовать не только на бумаге, но и на снегу и песке, на асфальте. Полезно рисовать пальцами, ладонью, палочкой, делать отпечатки поролоном, ватными палочками.



Игры с пластилином.



Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры для общего развития ребенка. Работа с пластилином является подготовительной к работе с другими материалами.



- Гнем и
- отщипываем
- Надавливаем и
- размазываем
- Скатываем шарики,
- раскатываем колбаски
- Готовим обед



Игры с крупами.

- Прячем ручки
- Пересыпаем крупу
- Покормим птичек
- Разложи по тарелочкам
- Вкусная кашка
- Найди игрушку



Шнуровки

Эти игры развивают координацию, пространственное ориентирование, понимание понятий «вверху», «внизу», способствуют развитию речи.

В играх со шнуровками так же развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти рук.



Игры с прищепками

Игры с прищепками рассчитаны на работу детских пальчиков. Развивая мелкую моторику, мы одновременно развиваем логическое мышление ребенка и его творческий потенциал.

- Иголочки для ежика
- Солнышко
- Красивое дерево



Игры с бумагой.

Чтобы пальцы малыша стали гибкими, умелыми, послушными и сильными, предлагаем игры с бумагой. Благодаря этим играм, развивается устойчивость внимания, умение подражать.



Игры со счетными палочками.



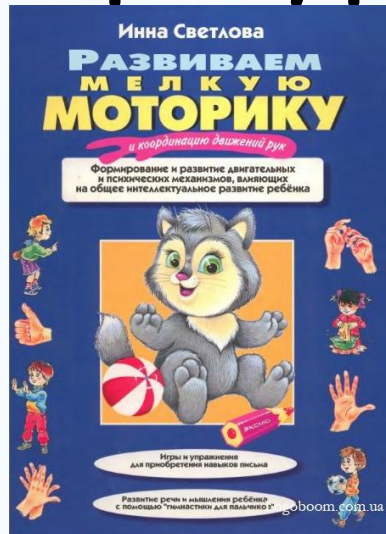
Нехитрые задания со счетными палочками помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомится с геометрическими фигурами.



Заключение

- Развитие мелкой моторики позволяет детям раннего возраста :
- Научиться понимать многие явления окружающего мира,
- Лучше адаптироваться в практической жизни,
- Стать самостоятельным и уверенным в себе.

Литература



Спасибо за внимание!!!