

*Учимся ставить запятые
между частями сложного
предложения.*

**1)С помощью слов
мы...**

**А) выражаем свои
мысли.**

**2)С помощью
словосочетаний ...**

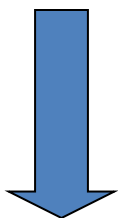
**Б) называем
предметы,
признаки,
действия.**

**3)С помощью
предложений...**

**В) уточняем,
конкретизируем.**

Предложение

Простое

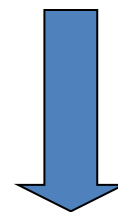


С одной грамматической
основой

[- =]

Я ловлю в пруду рыбу.

Сложное



С двумя или более
грамматическими
основами

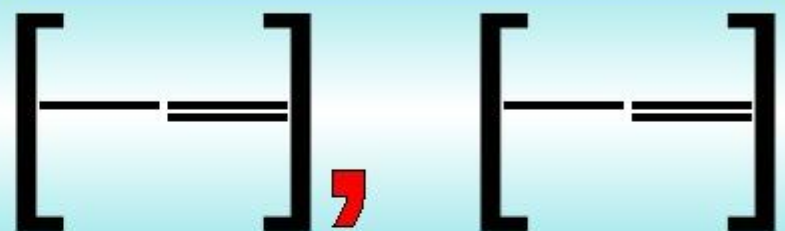
[= -], [- =]

Краснеют осины, цветы
доцветают.

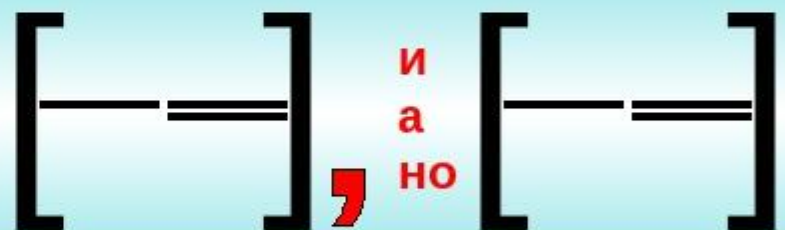
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СОСТОИТ из **2-х** или **>** ПРОСТЫХ

? СЛОЖНОЕ БЕССОЮЗНОЕ



? СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ



? СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ



Сложные предложения

Союзные

Сложносочинённые – ССП	Сложноподчинённые – СПП
<p><u>Тучи сошлись</u>, и <u>сверкнула молния</u>.</p> <p>[], и [].</p> <p>Союзы: И, а, но, или, зато, да...</p>	<p><u>Мы не знали</u>, что <u>ты уже приехал</u>.</p> <p>[], (что).</p> <p>Союзы: чтобы, потому что, как, хотя, если...;</p> <p>Слова: который, где, когда...</p>

Бессоюзные БСП

Жужжат шмели,
порхают бабочки,
дует тёплый ветерок.

[], [], [].

[]; [].

[] – [].

[]: [].

Нет союзов.

**Между простыми
предложениями в составе
сложного ставится запяtie!**

C. 166 y. 2

$\left[\quad \right], \left[\bigcirc \ u \ \bigcirc \right]$

С. 162 у. 1

1. Тревожно зашумел сад и за[́]скрипела
под окном старая черемуха.

(,) ()

Когда самолет взлетел я увидел ровные
квадратики полей.

(Когда) , []

Я и не заметил как наступила осень.

,

() , (как).

*Косой шквальный дождь хлестал
в стекла глухо барабанил по крыше и
булькала водосточная труба.*

[] , [] , и [.]

Тест

- 1) Группа слов, которая выражает законченную мысль — это
- 2) Грамматическая основа предложения это... и....
- 3) Предложение, которое имеет одну грамматическую основу, называется
- 4) Предложение, которое имеет несколько грамматических основ, называется ...
- 5) Союзы И, А, НО, ИЛИ встречаются в ... предложениях.

*Сложносочиненное
предложение*

и или а но

*Сложноподчиненное
предложение*

*что, чтобы, если, когда, потому
что, оттого что, как,*

Домашнее задание

с. 166 у. 1

