

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр  
развития ребёнка детский сад № 10 »  
пгт. Лучегорск 2019

# Математический уголок в подготовительной группе.



**Воспитатели**  
Шерстобитова Л.В.  
Коломейчук М.Г.



## Актуальность

В наше время, когда чуть ли не каждый день появляются новые изобретения, гаджеты, научные открытия, справиться с возрастающим потоком информации сможет тот, кто умеет её перерабатывать, отсеивать лишнее и усваивать нужное. Логические навыки, знание цифр и чисел, времени и пространства необходимы современному человеку, чтобы быть всегда в курсе нового и интересного. Усваивать и перерабатывать информацию, выделять главное, строить логические связи помогают детям логико-математические навыки. Развивать и совершенствовать их в дошкольном возрасте призваны математические уголки в детских садах.



**Цель:** способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через логико-математические игры.

**Задачи:**

- развивать у детей общие умственные и математические способности;
- заинтересовывать их предметом математики;
- развлекать, что не является, безусловно, основным



Подбор игрового материала должен соответствовать возможностям и уровню развития детей подготовительной группы. Разнообразный математический материал можно классифицировать, выделив в нем 3 категории: развлечения; математические игры и задачи; развивающие игры и упражнения. Каждый ребенок может выбрать для себя игру по интересам. Это настольно-печатные игры, игры для развития логического мышления, головоломки, логические задачи, кубики, шахматы, развивающие книги. Для стимулирования коллективных игр, творческой деятельности использованы магнитные доски, счётные палочки, альбомы для зарисовки, плакат с математическими задачами. Состав математического уголка может не меняться в течение недели и даже двух тогда, когда к нему постоянно нужно обращаться и воспитателю, и детям. Но, если смена материала произошла, детям надо указать на это или попросить заметить ее, дать возможность рассмотреть новый математический материал.



*Учит нас она  
считать и фигуры  
узнавать.  
Объясняет цифры,  
знаки, и задачи  
как решать!  
Знать где лево, а  
где право, знать  
длину и ширину.  
Понимать  
значение:  
"равный",  
«больше»,  
"меньше", высоту.  
Математика -  
точна,  
математика -  
нужна!  
Дети любят всё  
считать, нужно  
только понимать!*





*Любая математическая задача на смекалку, для какого бы возраста она не предназначалась, несет в себе определенную умственную нагрузку, которая чаще всего замаскирована занимательным сюжетом, внешними данными, условием задачи и т.д.*





*Занимательность  
математическому  
материалу придают  
игровые элементы,  
содержащиеся в каждой  
задаче, логическом  
упражнении, развлечении,  
будь то шахматы или  
головоломка.*

*Организуя уголок занимательной математики, надо исходить из принципа доступности игр детям в данный момент, помещать в уголок такие игры и игровые материалы, освоение которых детьми возможно на разном уровне.*







*В уголке помещается разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру.*

# *Индивидуальная работа в уголке метаматематики.*

*Цель: закреплять знания, полученные на занятиях*







## Вывод

Разнообразное, творчески и красочно оформленное содержание математического уголка обязательно привлечёт внимание воспитанников группы и пробудит интерес к математике. Этот интерес при умелом руководстве педагога может перерасти в любовь к сложной, но замечательной и важной науке, царице всех наук.

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

А правильно организованная развивающая среда помогает выстраивать образовательный процесс на основе развития ребенка, через отношение и деятельность, всесторонне активизируя познавательную мощь детского мозга.

# Спасибо за внимание

