

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребёнка детский сад № 10 »
пгт. Лучегорск 2019

Математический уголок в подготовительной группе.



Воспитатели
Шерстобитова Л.В.
Коломейчук М.Г.



Актуальность

В наше время, когда чуть ли не каждый день появляются новые изобретения, гаджеты, научные открытия, справиться с возрастающим потоком информации сможет тот, кто умеет её перерабатывать, отсеивать лишнее и усваивать нужное. Логические навыки, знание цифр и чисел, времени и пространства необходимы современному человеку, чтобы быть всегда в курсе нового и интересного. Усваивать и перерабатывать информацию, выделять главное, строить логические связи помогают детям логико-математические навыки. Развивать и совершенствовать их в дошкольном возрасте призваны математические уголки в детских садах.



Цель: способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через логико-математические игры.

Задачи:

- развивать у детей общие умственные и математические способности;
- заинтересовывать их предметом математики;
- развлекать, что не является, безусловно, основным



Подбор игрового материала должен соответствовать возможностям и уровню развития детей подготовительной группы. Разнообразный математический материал можно классифицировать, выделив в нем 3 категории: развлечения; математические игры и задачи; развивающие игры и упражнения. Каждый ребенок может выбрать для себя игру по интересам. Это настольно-печатные игры, игры для развития логического мышления, головоломки, логические задачи, кубики, шахматы, развивающие книги. Для стимулирования коллективных игр, творческой деятельности использованы магнитные доски, счётные палочки, альбомы для зарисовки, плакат с математическими задачами. Состав математического уголка может не меняться в течение недели и даже двух тогда, когда к нему постоянно нужно обращаться и воспитателю, и детям. Но, если смена материала произошла, детям надо указать на это или попросить заметить ее, дать возможность рассмотреть новый математический материал.



*Учит нас она
считать и фигуры
узнавать.
Объясняет цифры,
знаки, и задачи
как решать!
Знать где лево, а
где право, знать
длину и ширину.
Понимать
значение:
"равный",
«больше»,
"меньше", высоту.
Математика -
точна,
математика -
нужна!
Дети любят всё
считать, нужно
только понимать!*





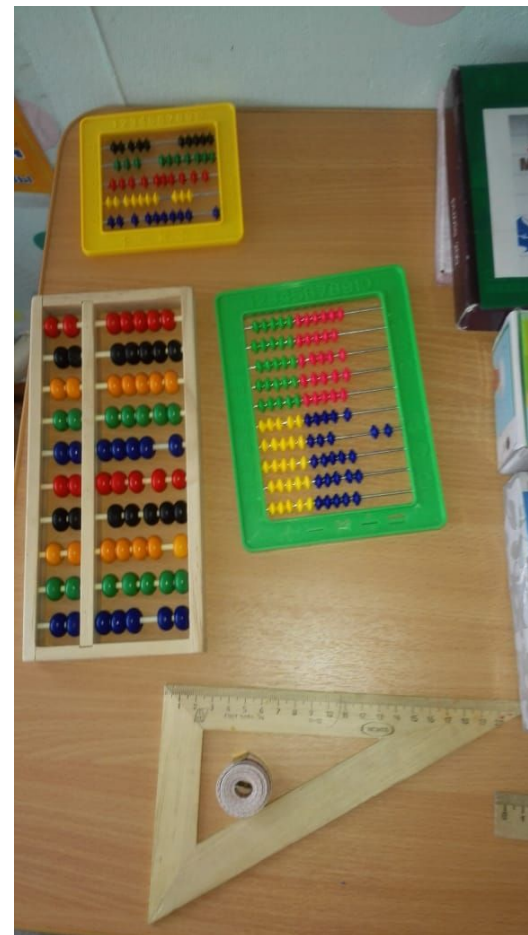
Любая математическая задача на смекалку, для какого бы возраста она не предназначалась, несет в себе определенную умственную нагрузку, которая чаще всего замаскирована занимательным сюжетом, внешними данными, условием задачи и т.д.





*Занимательность
математическому
материалу придают
игровые элементы,
содержащиеся в каждой
задаче, логическом
упражнении, развлечении,
будь то шахматы или
головоломка.*

Организуя уголок занимательной математики, надо исходить из принципа доступности игр детям в данный момент, помещать в уголок такие игры и игровые материалы, освоение которых детьми возможно на разном уровне.





В уголке помещается разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру.

Индивидуальная работа в уголке метаматематики.

Цель: закреплять знания, полученные на занятиях







Вывод

Разнообразное, творчески и красочно оформленное содержание математического уголка обязательно привлечёт внимание воспитанников группы и пробудит интерес к математике. Этот интерес при умелом руководстве педагога может перерасти в любовь к сложной, но замечательной и важной науке, царице всех наук.

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

А правильно организованная развивающая среда помогает выстраивать образовательный процесс на основе развития ребенка, через отношение и деятельность, всесторонне активизируя познавательную мощь детского мозга.

Спасибо за внимание

