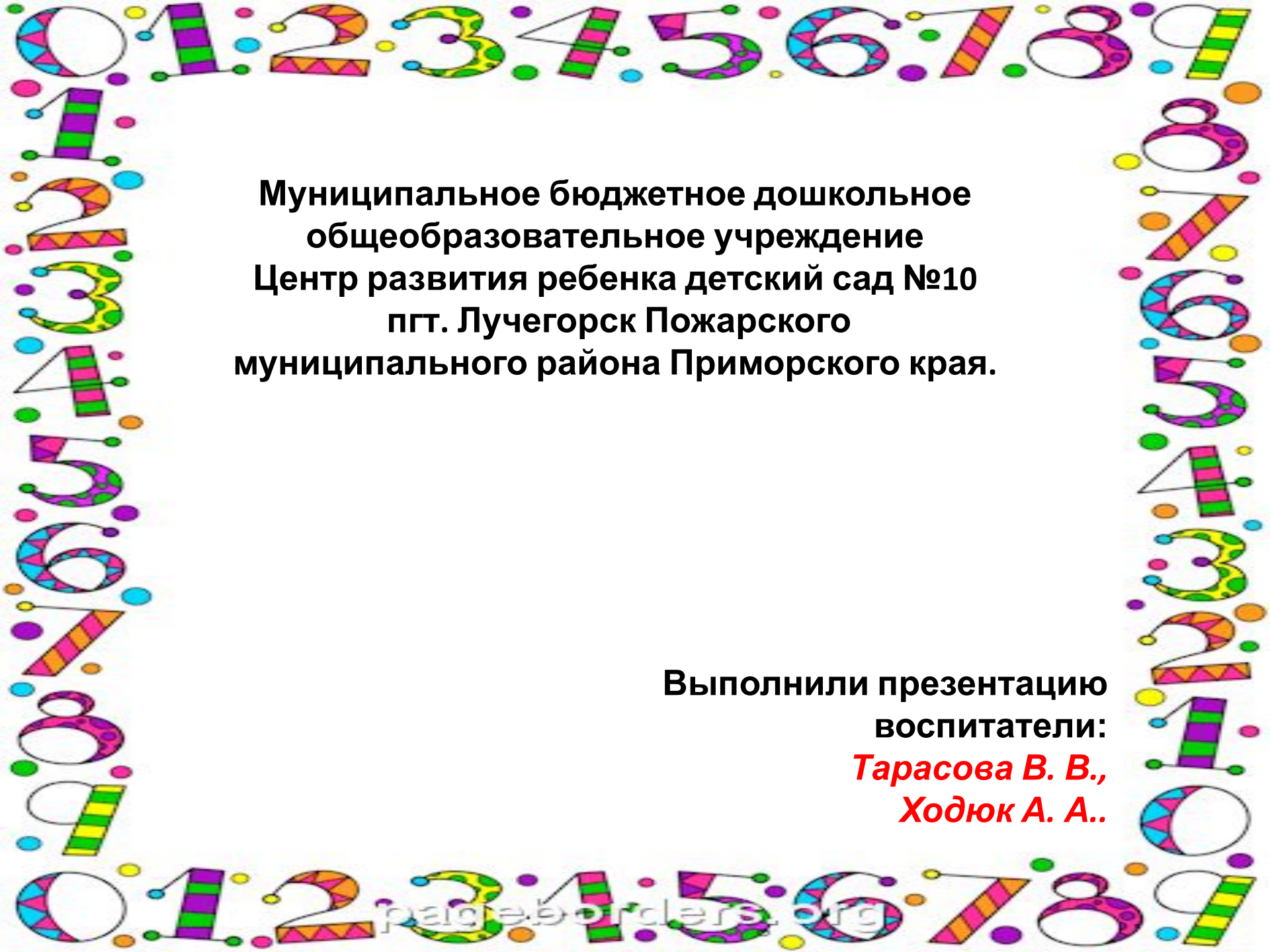


Презентация:  
«Математический центр в старшей  
группе».



A decorative border of colorful numbers 0-9 is arranged in a rectangular frame around the central text. The numbers are filled with various patterns and colors, including stripes, polka dots, and geometric shapes. The colors used include purple, green, yellow, orange, pink, and blue.

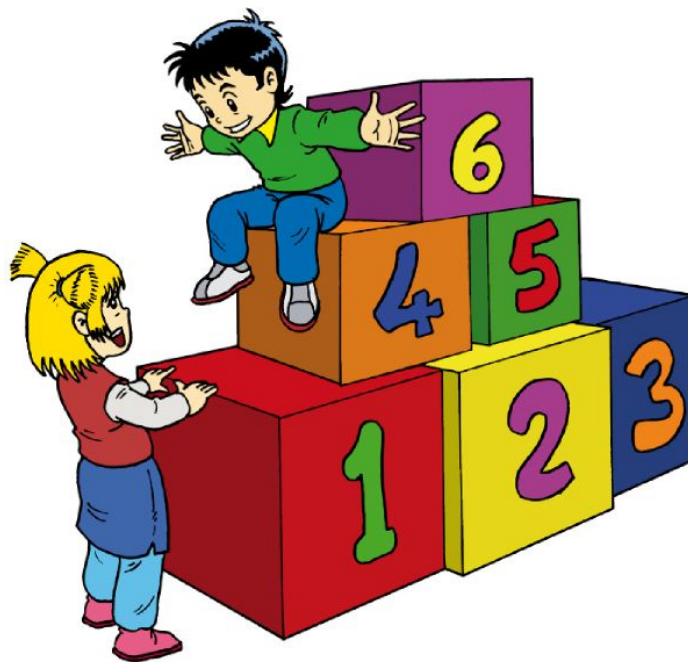
Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад №10  
пгт. Лучегорск Пожарского  
муниципального района Приморского края.

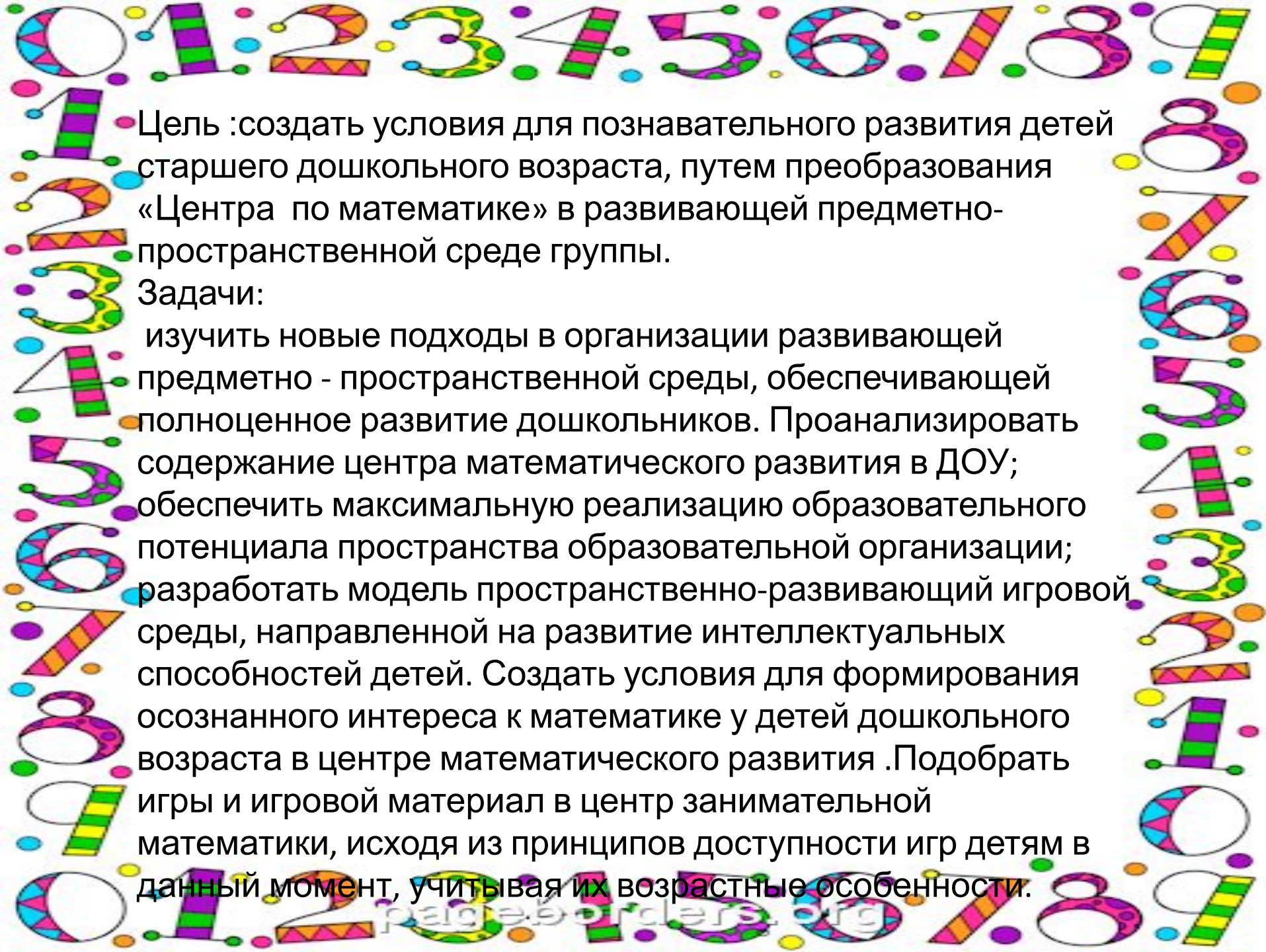
Выполнили презентацию  
воспитатели:  
*Тарасова В. В.,  
Ходюк А. А..*



**Оглавление:**

1. Цель.
2. Задачи.
3. Вывод.



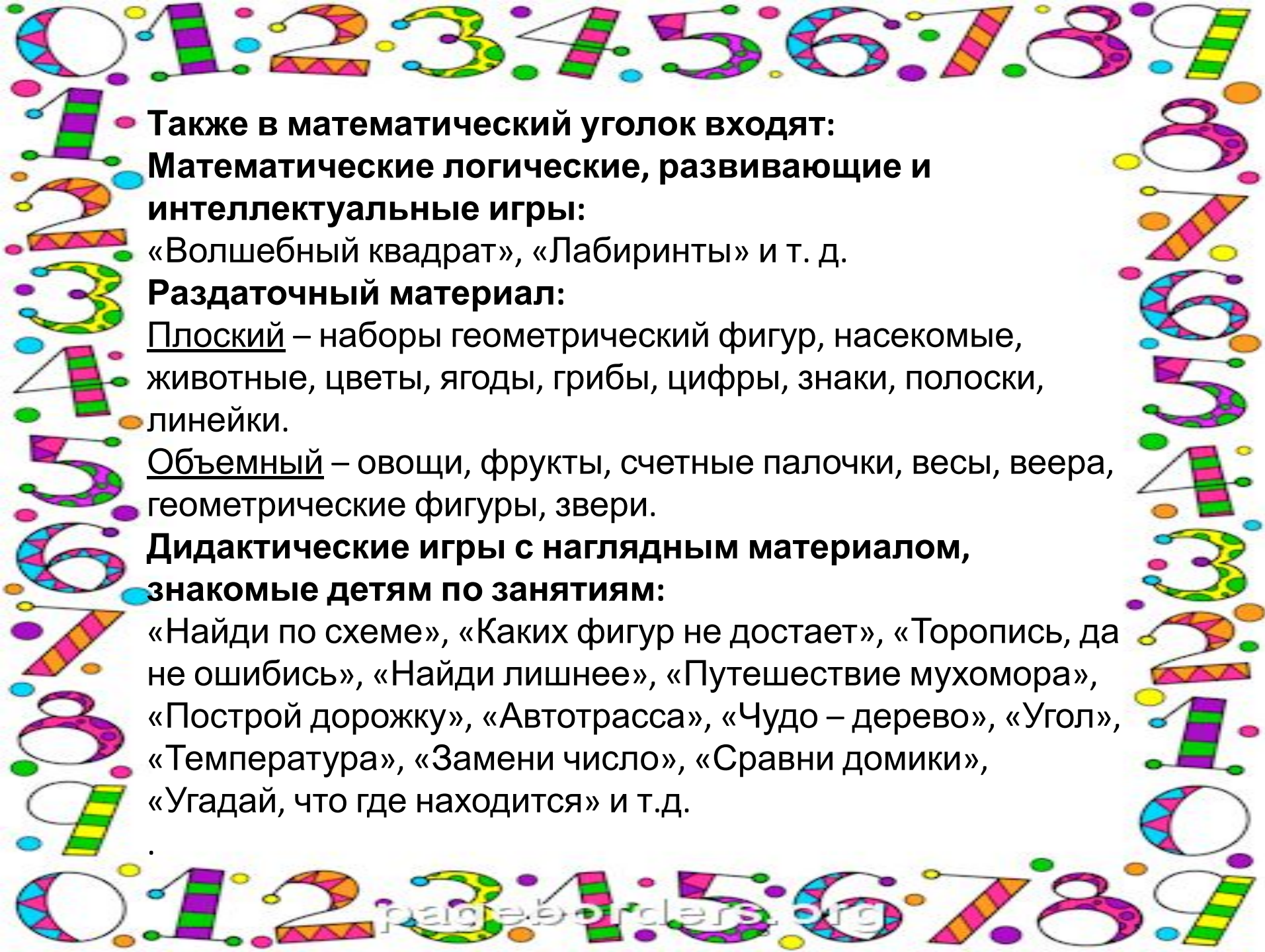


Цель :создать условия для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, путем преобразования «Центра по математике» в развивающей предметно-пространственной среде группы.

Задачи:

изучить новые подходы в организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников. Проанализировать содержание центра математического развития в ДОУ; обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации; разработать модель пространственно-развивающей игровой среды, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей. Создать условия для формирования осознанного интереса к математике у детей дошкольного возраста в центре математического развития .Подобрать игры и игровой материал в центр занимательной математики, исходя из принципов доступности игр детям в данный момент, учитывая их возрастные особенности.





Также в математический уголок входят:

**Математические логические, развивающие и интеллектуальные игры:**

«Волшебный квадрат», «Лабиринты» и т. д.

**Раздаточный материал:**

Плоский – наборы геометрической фигур, насекомые, животные, цветы, ягоды, грибы, цифры, знаки, полоски, линейки.

Объемный – овощи, фрукты, счетные палочки, весы, веера, геометрические фигуры, звери.

**Дидактические игры с наглядным материалом, знакомые детям по занятиям:**

«Найди по схеме», «Каких фигур не достает», «Торопись, да не ошибись», «Найди лишнее», «Путешествие мухомора», «Построй дорожку», «Автотрасса», «Чудо – дерево», «Угол», «Температура», «Замени число», «Сравни домики», «Угадай, что где находится» и т.д.

A decorative border of colorful numbers 0-9 surrounds the text. The numbers are stylized with various patterns like stripes, polka dots, and geometric shapes in colors like purple, green, yellow, and blue.

### **Дидактические пособия:**

модели, схемы, математические тетради, математический конструктор и другие пособия математического содержания.

### **Настольно-печатные и развивающие игры:**

«Мозаика», «Составь узор», «Веселый паровозик», различные виды «Лото» (числа, геометрические фигуры, цветы, животные, времена года, овощи, фрукты, машины, продукты, игрушки и т.д.), «Большой - маленький», «Части целого», «Домашний уголок», «Соответствия», «Фигуры», «Ассоциации» (времена года, спорт, фигуры и формы, цвета, величина, найди пару).

### **Материалы для индивидуального развития:**

карточки, счеты, пазлы, лото, домино, счетные машинки, шашки, шахматы.

### **Раскраски:**

«Рисуй по клеточкам», «Соедини по точкам» «Лабиринты», «Составь картинку».

### **Литература для детей математического содержания:**

математические сказки, словесные задания.

Картотека игр (с описанием), консультации для родителей.



## Демонстрационный материал:

- 1) Часы (плоские, объемные, с цифрами, с двигающимися стрелками).
- 2) Различные математические плакаты.
- 3) Книги для детей по математике;
- 4) Иллюстрации, картинки.





















Математический уголок мы  
показали  
Немного о себе мы рассказали.  
И будем в гости мы вас ждать,  
Нам есть еще, что показать!





Вывод: разработали модель пространственно-развивающей игровой среды, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей. Создали условия для формирования осознанного интереса к математике у детей дошкольного возраста в центре математического развития . Подобрали игры и игровой материал в центр математики, исходя из принципов доступности игр детям в данный момент, учитывая их возрастные особенности.

