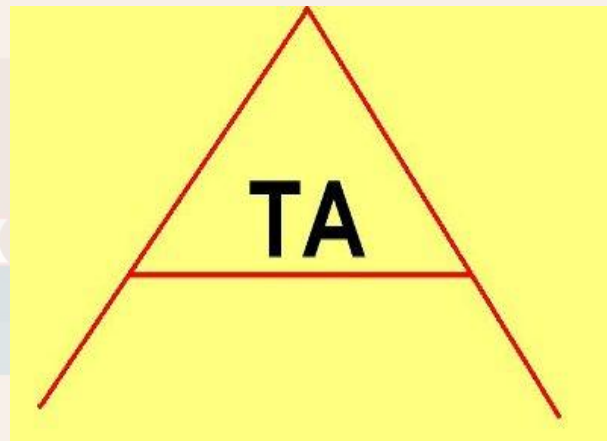
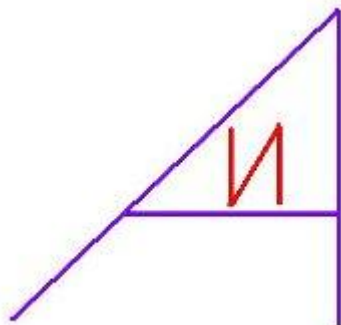


1

Мозговой штурм



Что нужно к урокам?

- 5 тонких тетрадей
- Папка с таблицами
- Ручка, карандаш, линейка, цветная ручка.
- Хорошее настроение, желание работать.



Условия урока

- Предъявлять дневник по первому требованию!
- Домашнее задание проверяется на каждом уроке!
- Хорошую оценку нужно заслужить!
- «Тройки» пересдаче не подлежат!
- Оценка снижается за неаккуратность и нарушение дисциплины!
- Учебники и тетради должны быть в обложках!

Работа по рядам. Объясните предложение своими словами. О чем писал К. Паустовский?

А: «П». «П»,-а.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Человек, равнодушный к своему языку, - дикарь. Его безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

К.Г. Паустовский



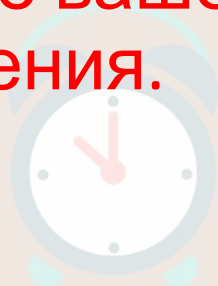
Русский язык - один из развитых языков мира.

- *РазвитОй, рАзвитый, развИтый* – три разных слова.
- **развитОй** (развитАя, развитОе) означает *достигший высокой степени развития* (*развитАя* промышленность), *духовно зрелый, просвещенный, культурный* (*развитОй* юноша).
- **рАзвитый** (рАзвитая, рАзвитое)- в значениях *способствовать росту, довести до значительной степени проявления, изложить подробно, углубить содержание чего-нибудь*: *рАзвитая* компанией деятельность, *экономически рАзвитый* район. В этих значениях отдельные справочники допускает и использование слова с ударением на втором слоге: *развИтый* (*развИтая, развИтое*): *развИтая* в статье мысль.
- В значении *раскрученный, расплетенный* (о чем-нибудь свитом, свившемся, скрученном) следует употреблять только форму **развИтый**: *развИтые* волосы, *развИтая* веревка.

Упр. 1



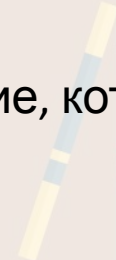
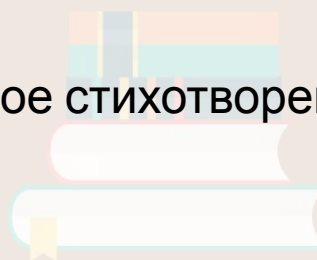
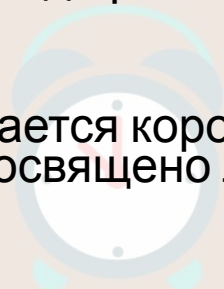
- Прочитайте текст.
- Определите тип текста.
- Выявите части текста (тезис, доказательство, вывод).
- Согласны ли вы с высказыванием К. Г. Паустовского?
- Каково ваше отношение к русскому языку и почему?
- Запишите ваше мнение в виде сочинения-рассуждения.



СИНКВЕЙН



- **первая строка** – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
- **вторая строка** – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;
- **третья строка** – три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы;
- **четвертая строка** – предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
- **пятая строка** – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.
- В итоге получается короткое нерифмованное стихотворение, которое может быть посвящено любой теме.



Домашнее задание



Slide title



4

Click to add Title

5

Click to add Title