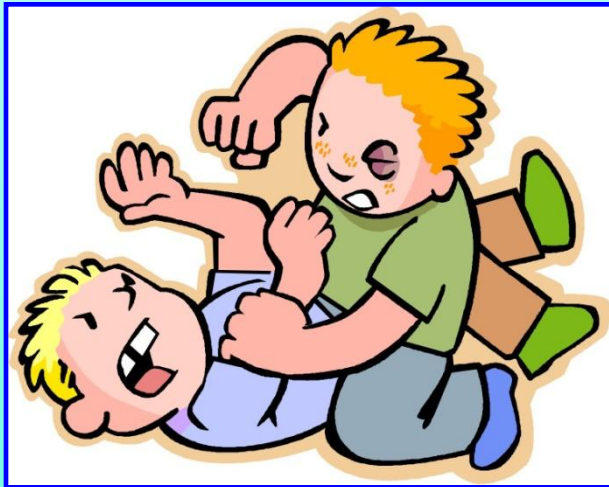
A painting depicting a knight in full armor riding a white horse through a dark, desolate landscape. The knight is seen from behind, looking towards a horizon under a pale, hazy sky. In the foreground, a human skull lies on the ground, suggesting a battlefield or a place of death. The overall mood is somber and reflective.

**Моральный выбор -
это ответственность**

План урока

1. Моральный выбор
2. Свобода – это ответственность
3. Моральные знания и практическое поведение личности
4. Критический анализ собственных мыслей и поступков



1. Моральный выбор



Поведение животных подчинено строгим естественным законам, они действуют по программе, заложенной природой. Их действия не могут быть моральными или аморальными.

1. Моральный выбор



Поведение человека как биологического существа также запрограммировано природой. Но, как существо социальное и разумное, свое индивидуальное поведение человек выбирает сам.

1. Моральный выбор



**Почему в одном случае человек поступает морально,
а в другом аморально?**

**В древности считали, что на одном плече человека
сидит ангел, а на другом – дьявол. Оба пытаются
воздействовать на поведение человека.**

1. Моральный выбор



Моральный выбор – когда человек внутренне выбирает свое моральное (доброе или злое) отношение и действует в соответствии со своим выбором. Моральный выбор – это выбор своего отношения к другим людям.

1. Моральный выбор



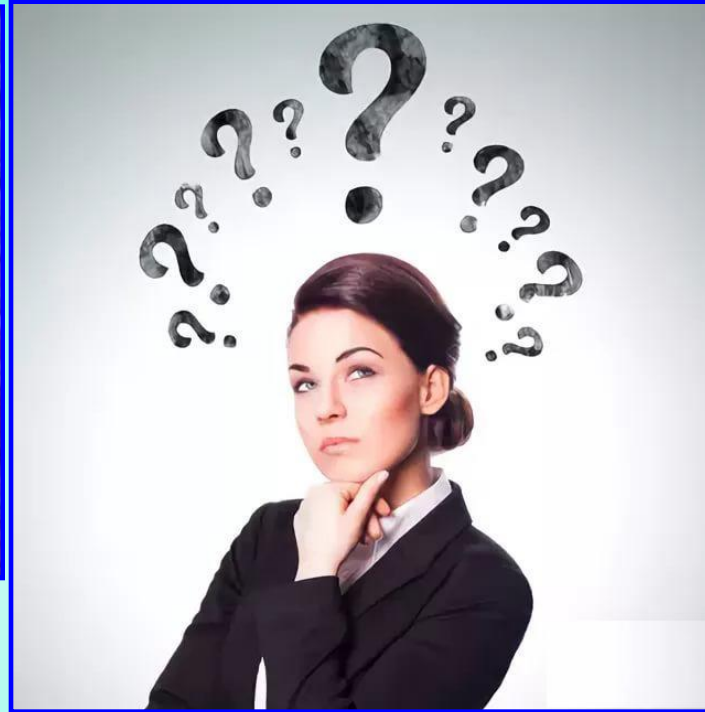
Бывают ситуации когда моральный выбор сделать достаточно легко. Но ситуации бывают очень сложные и дать однозначный ответ, как следует поступить, трудно.

2. Свобода – это ответственность



Есть разные виды ответственности, но самый главный – *ответственность моральная*, ответственность перед собственной совестью.

2. Свобода - это ответственность



Свобода – это **возможность действовать по своему усмотрению** и принятие на себя ответственности за совершенные действия. Свобода невозможна без ответственности, тогда это безответственность, произвол, вседозволенность, распущенность. Это слепой бездумный выбор, который может привести к пагубным последствиям как для окружающих, так и для совершившего его.

3. Свобода - это ответственность



Свободный человек всегда находится перед выбором и готовых ответов не существует. Человек сам решает как поступить и сам отвечает за последствия своего выбора. Если человек потворствует своим прихотям и не думает о последствиях, можно ли считать его свободным?

3. Моральные знания и практическое поведение личности



Знание норм морали не гарантирует их исполнения.

Как заставить человека их соблюдать?

Ввести законы?

Существует точка зрения, что в обществе, где все равны и потребности людей удовлетворяются, не будет преступлений, все будут поступать морально.

3. Моральные знания и практическое поведение личности



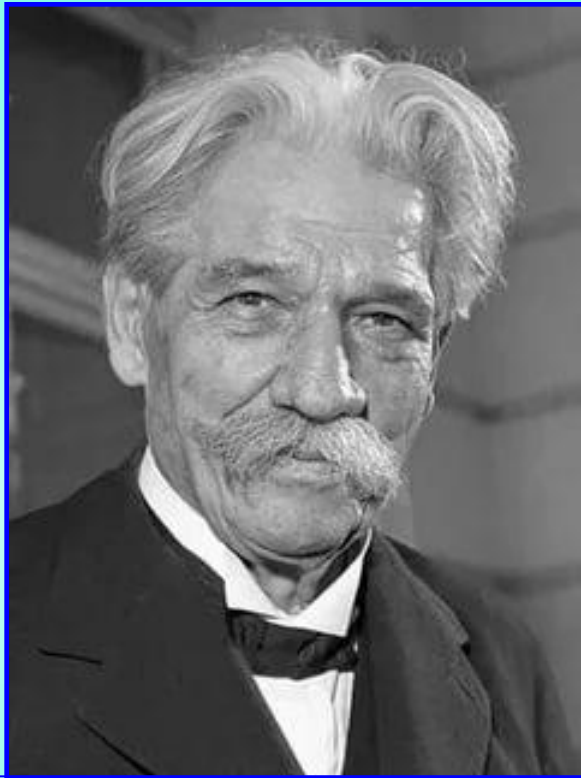
Знание норм морали не гарантирует их исполнения.

Как заставить человека их соблюдать?

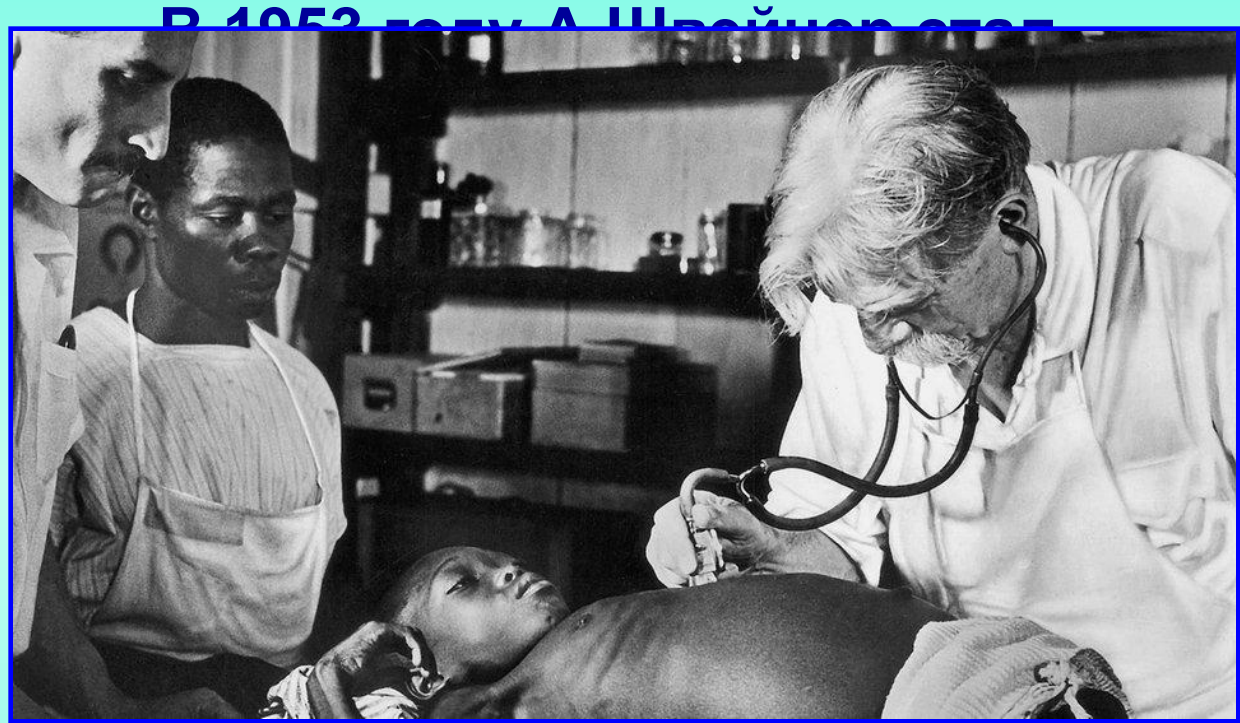
Ввести законы?

Существует точка зрения, что в обществе, где все равны и потребности людей удовлетворяются, не будет преступлений, все будут поступать морально.

3. Моральные знания и практическое поведение личности



А.Швейцер (1875-1965)

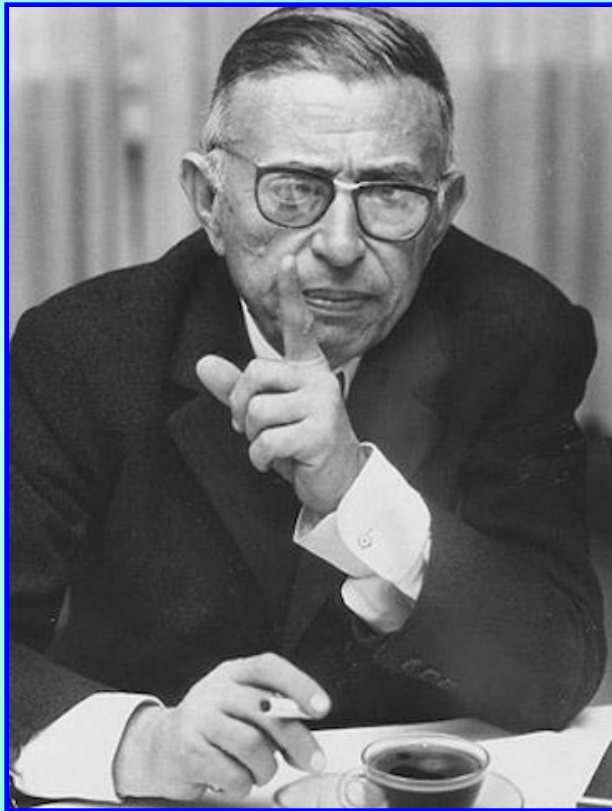


В 1952 году А.Швейцер стал
окнами своего кабинета.

Нет законодательных, общественных и других гарантий соблюдения морали. Гарантия может быть только внутри каждого конкретного человека, в его *умении поступать морально.*

4. Критический анализ собственных мыслей и поступков

Проблема *оценки* и *самооценки*.



«Человек... есть лишь то, что сам из себя делает».

Ж.-П.Сартр (1905-1980)

Человек таков, каким он проявляется в своих поступках и окружающие оценивают его именно по его делам.

4. Критический анализ собственных мыслей и поступков

Быть или казаться.



Человек должен решить для себя – действительно кем то быть, или достаточно только казаться. Для человека унизительно лишь казаться тем, кем он не является на самом деле. Суть морали не столько в отношении окружающих, сколько в *высокой требовательности к самому себе.*

**Полные блоки презентаций по годовым
курсам Всеобщей истории, истории России
и обществознанию**

**(с поурочным планированием
и проверочными работами)**

Вы можете скачать на сайте:

<http://www.presentation-history.ru>

На сайте также есть:

- Ответы на задания по Обществознанию банка
ФИПИ**
 - Карты по истории России**
 - Карты по зарубежной истории**
 - и многое другое**

Домашнее задание



1. Изучить параграф 9
2. Знать основные термины
3. Ответить на вопросы «Проверим себя» на стр. 77 (устно)
4. Задания раздела «В классе и дома» №1 и №4 стр.77-78 (письменно), №2 и №5 стр.77-78 (устно)