

**Нормативно-правовая**

---

**база современного**

**ДОШКОЛЬНОГО**

**образования**

# **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

---

## **«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**от 29 декабря 2012 года**

**№ 273-ФЗ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утвержден приказом Министерства образования и науки  
РФ от 17.10.2013г. № 1155

*Министерство образования и науки РФ*

*от 28.02.2014г. № 08-249*

*Комментарии к ФГОС дошкольного  
образования*

**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-10**

**«О ПЛАНЕ ДЕЙСТВИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

- **Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;**
- **Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;**
- **Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;**
- **Создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.**

# Актуальные направления мероприятий по реализации ФГОС ДО

---

- Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в субъектах РФ (май 2014г. – декабрь 2016г.)
- Ведение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС (постоянно после утверждения приказа Минобрнауки РФ).
- Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО (июль 2014г. – декабрь 2016г.).
- Организация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО (2014-2016г.).
- Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО (2014-2016г.)
- Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО (сентябрь 2013-декабрь 2015г.)

# **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.02.2014г. № 01-52-22/05-382**

---

Учитывая, что Законом устанавливается переходный период до 1 января 2016 года, в течение которого образовательными организациями должны быть приведены наименования и уставы ОУ (часть 5 статьи 108) в соответствие с требованиями федерального законодательства в сфере образования, Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ и Рособрнадзор обращают внимание на недопустимость требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения своих уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в системе дошкольного образования.

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ –  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

- Признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».

**Письмо Департамента государственной политики в сфере  
общего образования Министерства образования и науки  
РФ от 05.08.2013г. № 08-1049**

**«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ПРИСМОТРА И  
УХОДА ЗА ДЕТЬМИ С ЦЕЛЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА  
ДОСТУПНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

---

- Форма присмотра и ухода за детьми в группах полного дня, удлиненного дня и круглосуточного пребывания в государственных и муниципальных ОУ (группы общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности)
- Семейные дошкольные группы (на дому у воспитателя государственных и муниципальных ДООУ).
- Группы кратковременного пребывания на базе ДООУ, школ, учреждений доп.образования (группы адаптации для детей от 6 мес. до 2 лет, группы развития, группы «Особый ребенок» для детей инвалидов, группы для подготовки детей к школе и др.)
- Присмотр и уход за детьми с привлечением ИП (гувернерство, семейные клубы, детские центры, домашние д/с и т.д.)



# Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва **"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»**

---

Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.

Состав комиссии и порядок ее формирования не изменились.

Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются ее рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей). Также на комиссию возложен учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории.

Прописана процедура обследования детей в комиссии. Это возможно по письменному заявлению родителей или по направлению соответствующей организации с письменного согласия родителей. Медицинское обследование детей 15 лет и старше допускается только с их согласия. Все обследования и консультации бесплатны.

Родители могут присутствовать при обследовании, обсуждать его результаты. Заключение комиссии носит для родителей рекомендательный характер. При несогласии с ним они вправе его обжаловать.

Для остальных органов и организаций заключение комиссии является основанием для создания соответствующих условий обучения и воспитания ребенка.

Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставлять ее кому бы то ни было без письменного согласия родителей запрещено (исключение - предусмотренные законом случаи).

# Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662

## **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**

---

Мониторинг включает сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования. Распределены полномочия государственных и местных органов по проведению мониторинга. Так, Рособрнадзор собирает и анализирует информацию в части контроля качества образования и выявления нарушений законодательства. В целях мониторинга используются данные федерального статнаблюдения, обследований (в т. ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет и СМИ. Также учитывается информация, поступившая от организаций и граждан.

Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Его процедура, сроки и показатели устанавливаются уполномоченными органами.

Отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Минобрнауки России.

Закреплен перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н

**«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».**

---

Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников.

Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями. Конкретный перечень должностных обязанностей определяется с учетом особенностей организации труда и управления.

Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Все работники образования независимо от занимаемой должности обязаны знать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; психологические и физиологические особенности разных детских возрастов; современные образовательные технологии; компьютерные программы по организации образовательного процесса; правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.

**Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**

---

Профессиональный стандарт «Педагог» применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 г.

Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

---

Для размещения информации на сайте должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации»

Подразделы:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления ОО
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты
6. Руководство
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
8. Финансово-хозяйственная деятельность
9. Вакантные места для приема (перевода)

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования

Министерства образования и науки РФ от 18.07.2013г. № 08-950

**«РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГРАЖДАНАМ –ПОТРЕБИТЕЛЯМ УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ НЕОБХОДИМОЙ И ДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

---

- Наличие и состав органов общественно-государственного управления ДООУ (совет ДООУ, попечительский совет, родительский совет и т.д.), их компетенция, полномочия, состав, график проведения заседаний, контактная информация.
- Сроки, повестка, решения заседаний пед.советов, советов трудового коллектива, других коллегиальных органов ДООУ.
- Организация внеучебной деятельности обучающихся (экскурсии, походы и т.д) и отчеты по итогам проведения таких мероприятий.
- Мероприятия, проводимые ДООУ во внеучебное время (работа кружков, секций, клубов и т.д.)
- Исчерпывающий перечень услуг, оказываемых ДООУ гражданам бесплатно в рамках реализации ОП в соответствии с ФГОС.
- Сведения о возможности, порядке и условиях внесения добровольных пожертвований
- Сроки, места и условия проведения конкурсных мероприятий различного уровня, а также информация о результатах участия детей и родителей в данных мероприятиях.
- Проведение в ДООУ праздничных мероприятий
- Телефоны, адреса регионального представителя Уполномоченного по правам детей, региональной Общественной палаты, региональной и муниципальной службы социальной защиты, службы психологической поддержки детей и родителей.

**Локальные акты**

---

**ДОШКОЛЬНОЙ  
образовательной  
организации**

# По научно-методическому обеспечению

---

- Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.12)
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.



# По организационному обеспечению

---

- Устав образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.25)
- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
- Договор образовательного учреждения с учредителем.
- Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Приказ об утверждении плана-графика (сетевое графика, дорожной карты) введения ФГОС ДО в образовательном учреждении.
- Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО.

# По кадровому обеспечению

---

- Должностные инструкции работников образовательного учреждения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).
- Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО.

# По информационному обеспечению

---

- 1. Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.
- 2. Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.29; приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)

# По финансовому обеспечению

---

- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников образовательного учреждения.
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг (постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").

# По материально-техническому обеспечению

---

- Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС ДО к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности воспитательно-образовательного процесса и оборудования помещений.
- -Положение о методическом кабинете (общие положения, задачи и направления деятельности методического кабинета, руководство и планирование работы методического кабинета, оснащение методического кабинета)
- -Положение о музыкальном зале.
- -Положение о физкультурном зале.
- -Положение об изостудии и т.д.

# Литература:

---

1. Нормативная база современного дошкольного образования: Закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации образовательной деятельности. – М.: Просвещение, 2014. – 112с.
2. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В.Волосовец. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 456 с.
3. Интернет-ресурсы.

---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**