

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности музыкального руководителя ДОУ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дядьковский детский сад» муниципального образования –Рязанский
муниципальный район Рязанской области



▣ **Нормативно-правовая основа деятельности музыкальных руководителей**

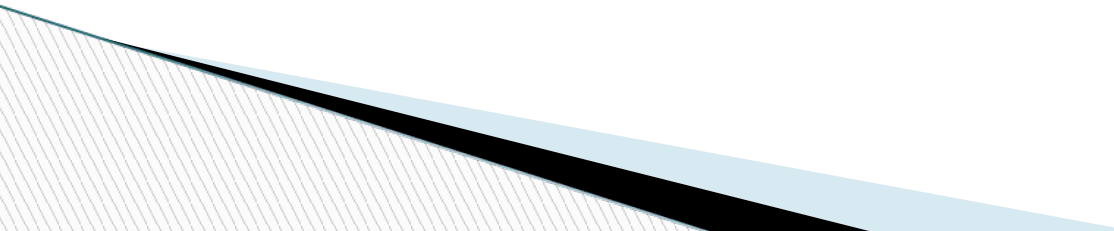
- Конституция Российской Федерации
Закон "Об образовании" 29.12. 2012 года

- Статья 12. Образовательные программы
- Статья 41. Охрана здоровья обучающихся
- Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью
- Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
- Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников
- Статья 49. Аттестация педагогических работников
- Статья 64. Дошкольное образование

□ **"Санитарно - эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений"** (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27августа 2015г.)

- Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса
- Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций
- Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене персонала.

- **Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»**

- **Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**
 - **Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов времени педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».**
- 

Приказ от 17.10.2013 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» № 1155, вступил в силу с 1.01.2014 года

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя **требования к:**

- 1) **структуре** основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям реализации** основных образовательных программ;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты направлены на:

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими

- **Приказ Минтруда и социальной защиты России от 18.10.2013 N 544н**
«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин, программы развития, выполнение ФГОС
- Планирование, проведение, анализ занятий, объективная оценка знаний воспитанников

Необходимые умения

- Владеть формами и методами обучения, применять современные психолого-педагогические технологии
- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся
- Владеть ИКТ-компетентностями:

Необходимые знания

- Преподаваемый предмет, основы методики преподавания, основные закономерности возрастного развития
- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

Воспитательная деятельность

Трудовые действия

- Разработка и реализация программ по воспитанию
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, толерантности

Необходимые умения

- Строить воспитательную деятельность с учетом различий детей,
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- Защищать достоинство и интересы обучающихся

Необходимые знания

- Основы законодательства о правах ребенка,
- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
- Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода.

Развивающая деятельность

Трудовые действия

- Выявление поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
- Применение инструментария оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
- Оказание адресной помощи обучающимся, формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

Необходимые умения

- Использовать в практике своей работы психологические подходы
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
- Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты,

Необходимые знания

- Педагогические закономерности организации образовательного процесса, законы развития личности, основные закономерности семейных отношений