

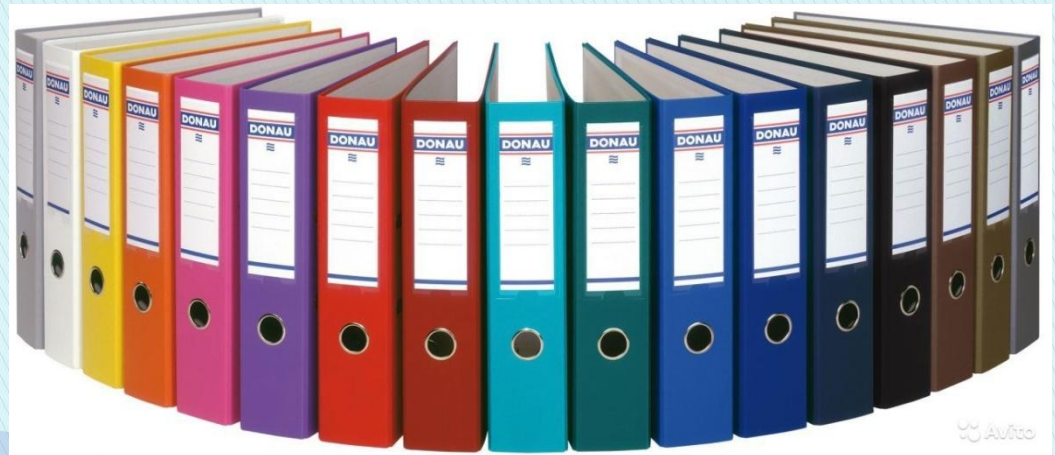


Нормативно- правовые основы психолого- педагогической коррекции

Красильникова С.И.
группа 942У

Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней:

- международные (подписанные СССР или Россией)
- федеральные (законы РФ, кодексы)
- правительственные (постановления и распоряжения Правительства СССР или РФ)
- ведомственные (документы Министерства образования)
- региональные (документы Департаментов или управлений образованием)



К международным документам относятся:

«Всеобщая Декларация прав человека» -

принята Генеральной Ассамблеей ООН

10 декабря 1948 года





«Декларация Генеральной Ассамблеей ООН о правах умственно отсталых лиц»
принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1971 г.

«Декларация ООН о правах инвалидов»
провозглашена резолюцией 3447 (XXX)
Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975
года





**«Конвенция о правах инвалидов»
принята резолюцией 61/106
Генеральной Ассамблеи от 13 декабря
2006 года**

Государства-участники признают право инвалидов на образование и реализуют это право без дискриминации и на основе равенства возможностей .



«Всемирная декларация об образовании для всех» (Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей) (Джомтхен, Тайланд, 5-9 марта 1990 г.)



Всем людям - детям, молодежи и взрослым предоставляются возможности получения образования, предназначенного для удовлетворения их базовых образовательных потребностей.

«Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования»

Принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

начальное образование
обязательным и бесплатным;



среднее образование в различных его
формах всеобщим достоянием и
обеспечить его общедоступность;



высшее образование доступным для всех на
основе полного равенства и в зависимости от
способностей каждого;



«Конвенция ООН о правах ребенка» - Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. (*Ст. 23 Конвенции ООН о правах ребенка, 1989 год*).

Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.



Федеральные документы

Главным федеральным актом
России является Конституция РФ 1993 г.

Статья 43 Конституции:

«Каждый имеет право на образование»



Постановление Правительства РФ от 12 марта 1977 года №288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)

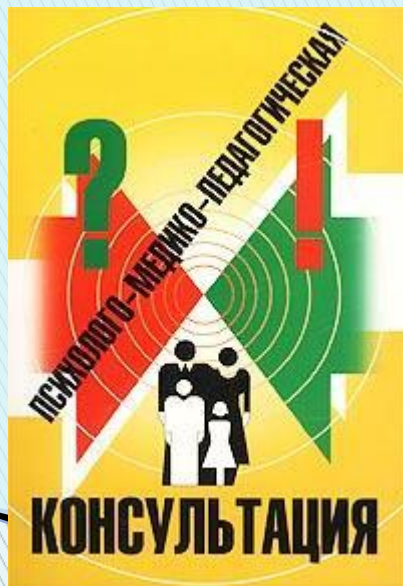
___ «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Ведомственные документы

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373

Программа коррекционной работы



**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ
О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»** (ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 марта 2009 г. N 95)



Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"

Российской Федерации во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям.



19 декабря 2014 года вышли приказы Министерства образования об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



Нижекамская специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа №23 8 вида.



Нижекамская специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа
№18 8 вида.



Спасибо

за

внимание