



Архангельский
областной институт
открытого
образования

ippk@atnet.ru

тел./факс: (8182) 68 38 92

www.onedu.ru

Нормативные документы, регламентирующие применение профессионального стандарта «Педагог»

*Зайцева Кристина Сергеевна,
преподаватель кафедры управления и
экономики образования*



«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295)

Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, в том числе общие требования к государственной политике субъектов Российской Федерации в сфере образования

- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога



"Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8)

Подпрограмма 1. Внедрение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) "

Цель: обеспечение перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях действия профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (далее - профессиональный стандарт педагога).



"Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8)

Задачи подпрограммы:

- организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога.



"Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8)

Основные мероприятия подпрограммы:

- разработка и апробация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога (2014 - 2015 г);
- проведение повышения квалификации или переподготовки педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога (2014 - 2020 г);
- разработка и внедрение новых персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта педагога (2015 - 2018 г);
- разработка, апробация и внедрение пакета типовых документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта педагога (для осуществления кадровой политики, управления персоналом, организации обучения и аттестации работников, разработки должностных инструкций, тарификации работ, присвоения тарифных разрядов работникам, установления систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления) (2015 - 2018 г);



"Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8)

- формирование должностных обязанностей педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога (2015 - 2016 г);
- разработка и апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта педагога в процессе аттестации (2015 - 2016 г);
- разработка нормативной правовой базы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога (2015 - 2016 г);
- обеспечение перехода и внедрение системы аттестации педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта педагога (2015 - 2020 г).



"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Глава 31. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.



"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Глава 31. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в ЕТКС работ и профессий рабочих, ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащимся в профессиональных стандартах, устанавливается Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.



Трудовой кодекс Российской Федерации дополнен статьей 195.3 "Порядок применения профессиональных стандартов " с 1 июля 2016 г.!!!

характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.



Трудовой кодекс Российской Федерации Статья 196. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации

Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и ДПО, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для собственных нужд определяет работодатель.

Подготовка работников и ДПО работников, направление работников (с их письменного согласия) на прохождение независимой оценки квалификации осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.



Трудовой кодекс Российской Федерации Статья 197. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование, на прохождение независимой оценки квалификации

Работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование, а также на прохождение независимой оценки квалификации.



Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

- в) утвердить до 1 декабря 2012 г. **план разработки** профессиональных стандартов;
- г) разработать к 2015 году и утвердить не менее **800 профессиональных стандартов**;



**Распоряжение Правительства РФ от
31.03.2014 N 487-р «Об утверждении
комплексного плана мероприятий по
разработке профессиональных
стандартов, их независимой
профессионально-общественной
экспертизе и применению на 2014 - 2016
годы»**

**Комплексный план
мероприятий по разработке профессиональных
стандартов, их независимой профессионально-
общественной экспертизе и применению на 2014 -
2016 годы**



Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов"

Разработка проектов профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с утверждаемыми Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации **методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта** (Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта"), **макетом профессионального стандарта** (Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 147н "Об утверждении Макета профессионального стандарта") и **уровнями квалификаций** (Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов").



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.



**Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015
N 08-1240 "О квалификационных
требованиях к педагогическим работникам
организаций, реализующих программы
дошкольного и общего образования"**



**Приказ Минтруда России №544н от
18.10.2013 г. «Об утверждении
профессионального стандарта «Педагог
(педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего
образования) (воспитатель, учитель)»**

Использование профессионального стандарта педагога

Работодатель

- **Аттестация работника**
- **Заключение трудовых договоров**
- **Разработка должностных инструкций**

Педагог

- **Самодиагностика профессиональных затруднений**
- **Выбор темы для самообразования**
- **Проектирование программы ПК**

потребитель

- **Единые требования к педагогам**
- **Понимание сути работы педагога**

Подготовка и ПК

- **Проектирование программы подготовки и/или повышения квалификации**



- Основная цель вида профессиональной деятельности: **оказание образовательных услуг** по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)



- **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе;
- **трудовая функция** – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;
- **трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;
- **региональное дополнение к профессиональному стандарту** – документ, включающий дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте;

1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса

Общепедагогическая функция.
Обучение

Воспитательная Д

Развивающая Д

ОБЩЕТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Педагогическая деятельность по реализации программ ДО

Педагогическая деятельность по реализации программ НОО

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего ОО

Модуль «Предметное обучение. Математика»

Модуль «Предметное обучение. Русский язык»



Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н "О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

применение профстандарта педагога перенесено **на 1 января 2017 года.**



**Федеральный закон от 2 мая 2015 г. N
122-ФЗ "О внесении изменений в
Трудовой кодекс Российской
Федерации и статьи 11 и 73
Федерального закона "Об образовании
в Российской Федерации"**



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1) часть 7 статьи 11:

"7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)";

2) часть 8 статьи 73:

"8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации."



Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"

Вступает в силу с 1 января 2017 г.!!!

Ст.2. **независимая оценка квалификации работников** или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности (далее - независимая оценка квалификации), - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации), проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с настоящим Федеральным законом.



Статья 4. Проведение независимой оценки квалификации

1. Независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
2. Профессиональный экзамен проводится по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо по направлению работодателя за счет средств работодателя в порядке, установленном трудовым законодательством.
4. По итогам прохождения профессионального экзамена соискателю в тридцатидневный срок центром оценки квалификаций выдается свидетельство о квалификации, а в случае получения неудовлетворительной оценки при прохождении профессионального экзамена - заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя. В течение этого срока осуществляются проверка, обработка и признание результатов независимой оценки квалификации соискателя советом по профессиональным квалификациям.



**Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584
«ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ В ЧАСТИ ТРЕБОВАНИЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ
ПРИМЕНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ
ФОНДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ,
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УНИТАРНЫМИ
ПРЕДПРИЯТИЯМИ, А ТАКЖЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
КОРПОРАЦИЯМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
КОМПАНИЯМИ И ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ОБЩЕСТВАМИ, БОЛЕЕ
ПЯТИДЕСЯТИ ПРОЦЕНТОВ АКЦИЙ (ДОЛЕЙ) В УСТАВНОМ
КАПИТАЛЕ КОТОРЫХ НАХОДИТСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(перечень профессиональных стандартов, трудовых функций трудовых действий и необходимых компетенций для выполнения задач данного вида трудовой деятельности)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

(область и вид деятельности, трудовые функции, трудовые действия и квалификации в соответствии с ОРК и требуемыми уровнями освоения компетенций)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, перечень и качество формируемых компетенций – определение и присвоение квалификации)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА (профессиональные сообщества, ассоциации, союзы - общественно-профессиональная аккредитация программ, организаций и сертификация персонала, независимая оценка уровня наличной квалификации – определение и присвоение квалификационной категории)



- Появился новый институт профессиональных стандартов
- Профессиональные стандарт – посредник между системой подготовки и использования рабочей силы
- Профессиональные стандарты заменят ЕКС



Архангельский
областной институт
открытого
образования

ippk@atnet.ru

тел./факс: (8182) 68 38 92

www.onedu.ru

Контактная информация:

Зайцева Кристина Сергеевна, преподаватель кафедры
управления и экономики образования АО ИОО

Адрес: 163069, г. Архангельск, пр. Новгородский, 66, каб.211

Тел.: (88182) 683791

E-mail: ippkupr@rambler.ru

Сайт: <http://kszayceva.nethouse.ru/>