

Норма оценок в начальной школе.



Выполнила: учитель начальных классов МОУ ГСОШ
Прудникова Светлана Юрьевна.

Нормы оценок в начальной школе

- **Недопустимо ставить отметку «1».** В начальной школе введена четырехбальная система цифровых оценок (Письмо Минобразования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»). **Категорически запрещается ставить отметку «2» и снижать любую отметку за отсутствие у учащихся на уроке школьно-письменных принадлежностей, а также за опоздание в школу или на урок.**
- Если учитель ставит отметку «2», то он обязан в дневнике обучающегося на той же строке **сделать пометку, за что** (вид, характер и объем работы) произошло столь значительное снижение отметки.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Критерии оценок

Диктант



- **«5»** - нет ошибок;
- **«4»** - не более 2-х ошибок;
- **«3»** - не более 4-х ошибок;
- **«2»** - 5 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Орфографическое задание

- **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- **«2»** - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста (без задания)

- **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- **«3»** - 2-3 ошибки;
- **«2»** - 4 ошибки и более.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3-5 ошибок.



Русский язык.

ИЗЛОЖЕНИЕ

- «5» - правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.
- «4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления.
- «3» - имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления.
- «2» - имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений.

МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- **«2»** - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- **«5»** - все задачи решены и нет исправлений;
- **«4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- **«2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.





МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- **«2»** - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА



Математический диктант

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- **«3»** - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- **«2»** - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;



Спасибо за сотрудничество!

**Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении
детей!!!**