



НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Подготовила:
учитель начальных классов
Тишина Т. А.
МАОУ СОШ №27
г. Балаково**

КАК ОТНОСИТЬСЯ К ОТМЕТКАМ РЕБЕНКА

- ***Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться.**
- ***Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.**

КАК ОТНОСИТЬСЯ К ОТМЕТКАМ РЕБЕНКА

- ***Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.**
- ***Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.**
- ***Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.**
- ***Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.**

КАК ОТНОСИТЬСЯ К ОТМЕТКАМ РЕБЕНКА

- ***Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.**
- ***Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.**
- ***Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.**

КАК ОТНОСИТЬСЯ К ОТМЕТКАМ РЕБЕНКА

- *** Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.**

Словарный диктант

(оценивается строже контрольного диктанта)

«5» – без ошибок.

«4» – 1 ошибка и 1 исправление

«3» – 2 ошибки и 1 исправление

«2» – 3 – 5 ошибок

«1» - более 5 ошибок

Ошибкой считается любая допущенная орфографическая ошибка, включая пропуск и замену букв.

Критерии оценки списывания

Оценки	Допустимое количество ошибок			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
«5»	Безукоризненно выполнена работа, в которой нет ошибок и исправлений.			
«4»	1-2 ошибки и 1 испр	1 ошибка и 1 испр	1 ошибка и 1 испр.	1 ошибка и 1 испр.
«3»	3 ошибки и 1 испр.	2 ошибки и 1 испр.	2 ошибки и 1 испр.	2 ошибки и 1 испр.
«2»	4 ошибки	3 ошибки	3 ошибки.	3 ошибки
«1»?		Больше, чем принято для выставления оценки «2»		

Критерии оценки диктантов

<i>Оценки</i>	<i>Варианты</i>
<i>«5»</i>	Нет ошибок и исправлений.
<i>«4»</i>	1-2 орф. Ош
<i>«3»</i>	3-5 орф. Ош
<i>«2»</i>	более 5 орф. ош.
<i>«1»</i>	Ставится за диктант, в котором более 8 орфографических ошибок

Грамматическое задание

«5» – без ошибок;

«4» – не менее $3/4$ верно;

«3» – не менее $1/2$ верно;

«2» – не выполнено больше половины общего объёма заданий;

«1» – не выполнено ни одно задание.

Тест

- «5» – верно выполнено более $3/4$ заданий.
- «4» – верно выполнено $3/4$ заданий.
- «3» – верно выполнено $1/2$ заданий.
- «2» – верно выполнено менее $1/2$ заданий.

Сочинение и изложение

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая—за соблюдение орфографических и пунктуационных норм.

Обе оценки считаются оценками по русскому языку.

Отметка за содержание и речевое оформление:

- «5» – правильно и последовательно воспроизведен авторский текст.
- «4» – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности.
- «3» – имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь.
- «2» – имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь.

Изложение и сочинение

Отметка за соблюдение орфографических и пунктуационных норм:

- «5» – нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1 исправление.
- «4» – имеются 1-2 орфографические ошибки и допущено 1 исправление.
- «3» – имеются 3-6 орфографические ошибки и 1-2 исправления.
- «2» – имеются более 6 орфографических ошибок.

Критерии оценки письменных работ по математике

Виды работ	Оценки				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Комбинированная работа	Нет ошибок	1-2 выч. ош.	1 ош. в ходе решения задачи <i>или</i> 3-5 выч. ош.	1 ош. в ходе решения задачи + 4 выч. ош. <i>или</i> 6 выч. ош.	Все задания не выполнены <i>или</i> выполнены с ошибками
Математический диктант (12 и более заданий)	Нет ошибок	1/5 часть примеров от их общего числа выполнена неверно	1/2 часть выполнена неверно	Более, чем 1/2 часть выполнена неверно	

Тест(математика)

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий

Оценка "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Оценка за исправления не снижается.

Учитывается только последнее написание

Самостоятельная работа

(математика)

Цель - выявить и своевременно устранить имеющиеся проблемы в знаниях.

На выполнение самостоятельной работы отводится:

2 класс – 15-20 мин., 3-4 класс – 10-15 мин.

Оценка «5» - если работа содержит не более 2 недочётов.

Оценка «4» - если сделано не менее 75% объёма работы.

Оценка «3» - если сделано не менее 50% объёма работы.

Чтение наизусть

- Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.
- Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.
- Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.
- Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст