



# 2017 год – год экологии в России

Город, в котором мы живем – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя чистоту и красоту.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.



**муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение**

**№61 г. Апатиты  
ТВОРЧЕСКИЙ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«НОВОЕ  
ПОКОЛЕНИЕ  
ЗА ЧИСТОТУ!»»**



**Чекунова Елена  
Александровна,  
Гихомирова Светлана  
Витальевна,  
воспитатели**



# Паспорт проекта:

Вид проекта: творческий, групповой, детско-родительский

Основная идея проекта:

Создание условий для формирования у детей и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде.

Девиз: «Не будет город наш хорош, пока ты в нём не уберёшь! Город чистым сохраним – нашим детям жизнь продлим!»

Участники проекта:

- дети старшей, подготовительной групп;
- воспитатели;
- родители



**Цель проекта:** формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении чистоты своего города.

**Задачи проекта:**

- Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
- Формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива.
- Повысить уровень экологической культуры родителей с помощью информационных сообщений.



**Сроки реализации: сентябрь – май 2016-2017г.**

**Предполагаемые результаты:**

приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру; расширение кругозора воспитанников;

вовлечение родителей воспитанников в активное эколого-образовательное пространство детского сада;

воспитание навыков экологически безопасного поведения в природе;

создание на территории и в помещении детского сада предметно-развивающей среды;

появление желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.



## Принципы проекта:

- Принцип гуманизма - видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать его точку зрения
- Принцип дифференциации- создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в проекте
- Принцип интегративности - подразумевает тесное сотрудничество с семьей, социумом.
- Принцип индивидуализации- индивидуальный подход к каждому участнику проекта.



## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап – подготовительный, планирование и прогнозирование предстоящей работы.**

**Задачи этапа:** анализ ситуации; определение основных его целей; формирование экологического сознания, экологической культуры; создание экологической среды в группе, привлечение воспитанников к предстоящей творческой работе; планирование работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведение экологических акций; подбор литературы и информации.

### **3 этап – практическая деятельность**

**Задачи этапа:** формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведение экологической акции.

### **4 этап – итоговый**

**Задачи этапа:** обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога.



## Формы и методы работы

Беседы «Красота и чистота родного города»,  
«Враг природе - это мусор!»,  
«Красивый город – чистый город»,  
«Съел конфетку- убери фантик в карман»,  
Акция «Чистое утро» (уборка мусора).

Выставка детско-родительского творчества: «Запрещающие знаки»,  
«Чистый город», листовки и плакаты: «Красивый город – чистый город».  
Показ экологической сказки «Лесной спецназ».

Художественное творчество «Мини-плакаты «Мы за чистый город!».  
Экологическая акция «Природа просит помощи», «Жалобная книга».  
Составление рассказов с детьми «Как сохранить чистоту города, где мы живем».

Выпуск экологических буклетов, памяток «В союзе с природой»,  
«Мы за чистый чистый город», «Куда деть мусор?», «Долой мусор»,  
«Не бросайте мусор где попало»,  
«Сделаем наш город чище».





Сюжетно-ролевые игры:

« Уборка мусора в городе» (профессии: дворник, мусорщик, водитель, рабочий),

«Коммунальные службы»,

«Мусороперерабатывающий завод».

Проблемные ситуации: «Как экономно использовать бумагу», «Что можно сделать из бумаги и пластика»,

«Где легче дышится», «Где приятнее гулять»

Выставка поделок из бумаги и бросового материала.

«Экологический десант» (субботник по уборке территории ДОУ совместно с семьями воспитанников).

Создание семейного архива: «Отдыхаем, не вредя!» (семейные фотографии – отдых на природе: парк, лес, на даче);

Просмотр и обсуждение презентации: «Враг природе – это мусор».



# Дефиле Весенняя палитра





**Экологическая  
акция  
В защиту белого  
медведя**





**Экологическая  
сказка  
Лесной  
спецназ**



**Новое поколение  
за чистое  
будущее!**

**БЕРЕГИТЕ  
НАШУ  
ПЛАНЕТУ!**

