

НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП

*Выполнила работу:
Кузьминых Н.Н.-
учитель начальных
классов*

Цели и задачи:

- * Реализовать в практической деятельности организационные способности детского коллектива.
- * Помочь организовать празднично – развлекательный досуг своим сверстникам, содействовать сплочению классного коллектива через отношения между детьми, расширять сферу общения.
- * Разработать содержание проекта, отобрать самые интересные предложения.
- * Заинтересовать проектом непосредственных участников.
- * Найти возможных спонсоров проекта.

СОДЕРЖАНИЕ:

Мастерская Деда – Мороза.*

Исторические корни образа Деда – Мороза.*

Как отмечают Новый год в разных странах.*

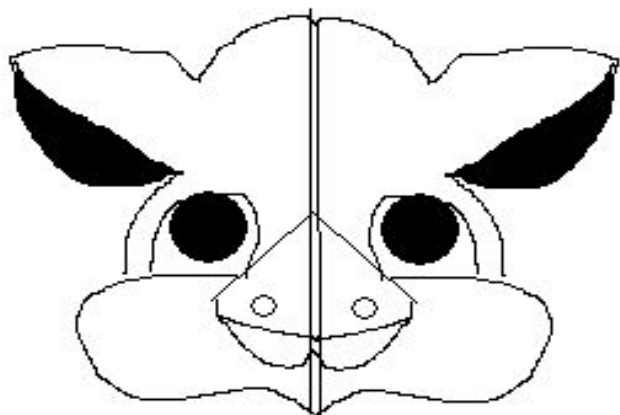
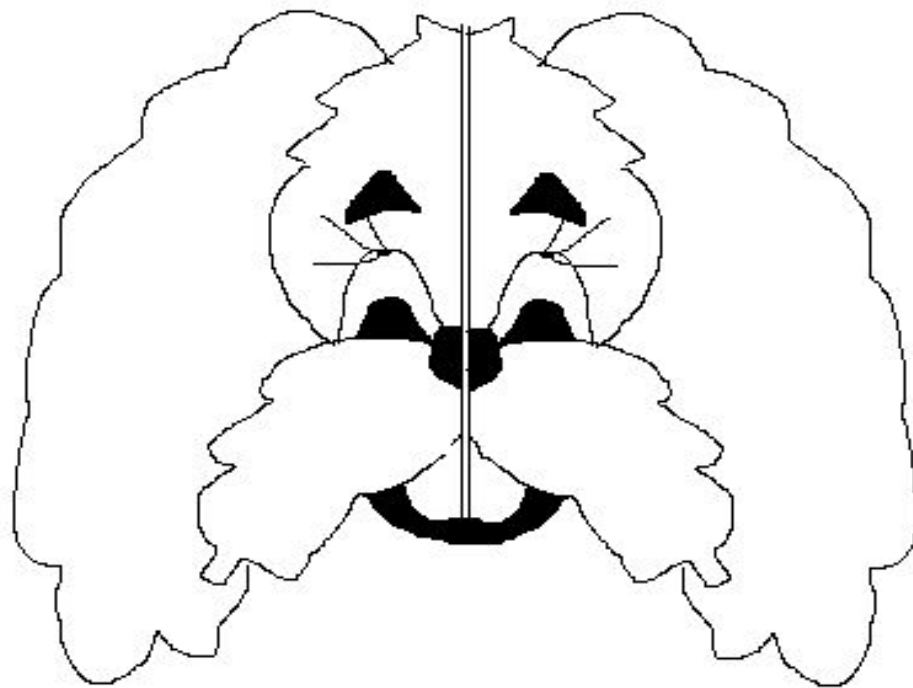
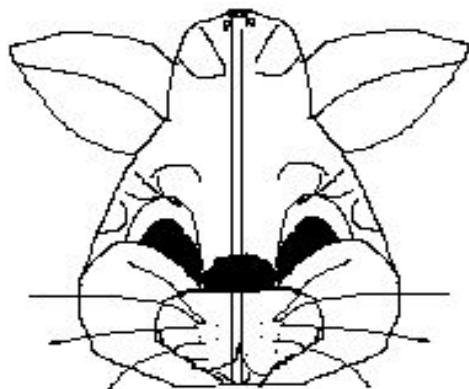


2006*

Мастерская Деда - Мороза



МАСКИ



КОЛЛЕКЦИЯ НОВОГОДНИХ КАРТИНОК



НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ



Исторические корни образа Деда - Мороза

В каком же месте древнего обитания народов мог возникнуть этот персонаж? Кто он такой, наш старый друг и добрый волшебник российский Дед Мороз? Наш Мороз – персонаж славянского фольклора. На протяжении многих поколений восточные славяне создавали и хранили своеобразную «устную летопись»: прозаические предания, эпические сказания, обрядовые песни, легенды и сказки о прошлом родной земли.

У восточных славян образ Мороза – богатыря, кузнеца, который сковывает воду «железными морозами».

Наш Дед Мороз – образ особенный. Он отражен в древнеславянских сказаниях (Карачун, Позвизд, Зимник), русских народных сказах, фольклоре, русской литературе.



Встреча Нового года в разных странах

Куба: Когда часы бьют 12 часов, жители стремятся съесть по виноградине.

Япония: Новый год встречают с восходом солнца.

Италия: Под Новый год выбрасывают старье из окон.

Индия: Во время новогодних праздников разрешается говорить только вежливо.

Венгрия: На новогоднем ужине обязателен поросенок.

Монголия: Дед Мороз должен иметь огниво, кремь и бич.

Болгария: 31 декабря в полночь гасятся огни на 3 минуты и наступает время новогодних поцелуев.



Ожидаемые результаты

- *Сплочение и дружеские связи ребят.*
- *Дети получают ценный опыт в роли организатора, содержательный материал по проведению досуга.*
- *Проявляют свои артистические способности.*
- *Не менее 50% детей приняло участие в подготовке и проведении мероприятий.*
- *Мероприятия собирают не только детей, но и взрослых.*
- *В течении года дети организовали работу по различным направлениям, исходя из интересов ребят.*

Используемая литература

*Журнал «ПЕДСОВЕТ», «Начальная школа», «Досуг в школе».

*Праздники в начальной школе (выпуск – 3).
Издательство «Учитель».



Новотодняя красавица