Новые аксессуары к сюжетно-ролевым играм «Почта», «Парикмахерская», «Библиотека»

«Почта»

Адресная книга: фото ребенка адресный жетон

Почтовый ящик —

Конверты

Коробки для посылок



Адресные жетоны



Очень хочется сделать приятное, пойду на почту, возьму коробку и отправлю посылку

У Альбины день рождения, отправлю ей 。 - мячик



Развитие мелкой моторики рук

Социально-личностное развитие: формирование первичных знаний в сфере почтовой переписки между людьми и формирование доброжелательных

отношений со сверстниками

Мой жетончик – «груша»



Я отправляю, поэтому мой жетончик вверху слева



Посмотрю, какой жетончик у Альбины





Жетончик Альбины – «огурец», она получит посылку, поэтому её жетончик внизу справа





Сегодня Альбина почтальон, но я ей ничего не скажу, потом сама узнает



Мы хотим отправить письма друзьям, можно нам взять конверты? Спаслою.

Отправлю Андрею фотографию Феи. Кажется не помещается!





Мотивация к умению складывать лист пополам, если нужно, то несколько раз.











Где тут мой жетончик. У Андрея - «крыжовник», поищу его тоже.



От кого? От меня, мой жетончик вверху слева. Кому? Андрею, его жетончик внизу справа.



Закрепление умения ориентироваться в пространстве. Мотивация к использованию в речи

наречий.



В конце недели почтальон разбирает почту, смотрит, кто получатель и вручает посылку или письмо. В адресной книге можно вносить изменения и менять принадлежность жетончиков, также как люди меняют место жительства: переезжают в новые квартиры или другие села, города. Таким образом расширяем кругозор детей, пополняем словарный запас, тренируем











Я получил письмо. От кого? «Тыква» у Радиона. Что он мне прислал?



следственные связи

«Парикмахерская»

Развиваем речь, пополняем словарный запас, помогаем ребенку ориентироваться во времени, формируем культуру общения, учим решать интеллектуальные и личностные проблемы.

Принимаю заказы.
Делаю стильные прически.
«Салон красоты»
открывается
сразу после полдника

Модели причесок представлены в формате 3D по две в каждом альбоме. Варианты причесок зависят от возможностей детей и имеющихся аксессуаров: заколок, зажимов, крабиков, лент, резинок и т.д. Дизайн альбомов позволяет интегрированно закреплять знания













Сделайте мне, пожалуйста, вот такую прическу



С удовольствием.







Мне кажется, тебе подойдет вот это украшение



Нет, я настаиваю на этой прическе.





Хорошо! Ты права, получилось очень красиво. Крупные мягкие игрушки у нас служат тренажерами для совершенствования умения заплетать косички и делать хвостики прежде, чем дети делают прически друг другу. Волосы заменяют толстые шерстяные нити для вязания.



«Библиотека»

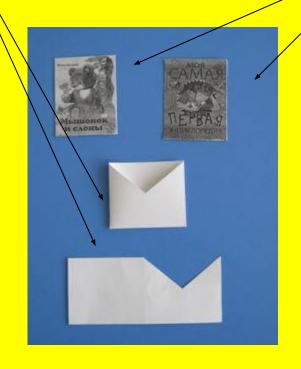


Развиваем чувство ответственности, тренируем внимание и память, совершенствуем владение диалогической речью и культурой общения, учим работать по заданному алгоритму действий.

Аксессуары:

Конвертик для хранения ярлыка книги, крепится на книге Ярлык книги: уменьшен ная копия титульной страницы книги/

Карточка-конверт абонента библиотеки





Лицевая сторона с фотографией

Оборотная сторона Посетитель библиотеки выбирает понравившуюся книгу на полке. Библиотекарь находит карточку клиента. Посетитель отдает ярлычок библиотекарю, который вставляет его внутрь карточки абонента.









Приходит следующий посетитель и алгоритм действий повторяется.









Дети располагаются в читальном зале.

Когда посетитель сдает книгу библиотекарю, алгоритм действий происходит в обратном порядке: ярлычок возвращается в конвертик на обложке книги.









Библиотекарь следит за порядком на книжной полке, и сохранностью книжного фонда.

Если какая-либо карточка остается с ярлычком, то библиотекарь может легко определить, кто не сдал книгу.





Презентацию подготовила воспитатель младшей группы «Солнышко» СП МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай» Учеватова Ирина Геннадьевна

Все фотоматериалы принадлежат группе «Солнышко» Идея создания аксессуаров к сюжетно-ролевым играм принадлежит Учеватовой И.Г.