

# **Новые формы взаимодействи я с родителями**

**Выполнила  
Луговская Ольга Михайловна  
старший воспитатель  
детский сад № 43 «Чебурашка»-  
филиал АН ДОО «Алмазик»**

**п. Айхал  
2015 г.**

# Актуальность

## ь

***Дошкольное детство*** – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от негативных последствий. В слабых руках малышей – наше с вами будущее, наш завтрашний день.

# Цель:

**Взаимодействие и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел воспитателей, детей и их родителей.**

# Задачи:

1. Создать необходимые условия для эмоциональной и психологической защищенности детей.
2. Содействовать развитию и укреплению семьи как социального института.
3. Разработать систему взаимодействия с родителями с целью повышения их педагогической культуры.
4. Привлекать родителей к сотрудничеству и участию в воспитании детей.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из требований к условиям реализации образовательной программы является поддержка семей в вопросах воспитания и обучения детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Такое участие семьи будет возможно при партнерском общении педагогов и родителей. Поэтому в нашем детском саду мы создаем условия, в которых и у педагогов, и у родителей возникает желание построить отношения, основанные на взаимопонимании, уважении, честности и искренности, и чтобы они оставались такими вне зависимости от возникающих обстоятельств.

«Семья – подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое слово только дополняет, и, падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно иное впечатление».

И.Г.Песталоцци


# **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

**В 2014-2015 учебном году педагоги детского сада использовали на практике эффективные методы и формы по взаимодействию детского сада и семьи. Наиболее актуальными были следующие мероприятия:**

- родительское собрание в форме игры «Подвижные игры народов мира»;**
- семинар «Благотворительное влияние фольклорных произведений в развитии ребенка в семейном кругу»;**
- КВН с родителями на тему: «Природа-наш дом»,**
- праздник «Русская Масленица»,**
- конкурс – выставка из природного материала «Наши руки не знают скуки»,**
- ярмарка на тему: «Русские чудеса» и многие другие.**

**Также были организованы такие выставки, как: «Осень золотая», «Мама-самое дорогое, любимое, прекрасное...», «Забавные куклы», «Зимние фантазии», «Вкусное творчество», «Наши пернатые друзья», «Какие разные ленточки» и т.д.**

**Проводятся чаепития по праздникам, спортивные соревнования. Родители активно участвуют во всех педагогических мероприятиях.**



# **Новые формы взаимодействия с родителями**

Праздник для наших мам.



# Выводы:

Педагоги нашего детского сада пришли к выводу, что эффективно организованное сотрудничество с родителями позволяет достичь нужных результатов в воспитании и развитии детей. Отношения с родителями целесообразно выстраивать на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

Только чуткость, внимание и доверительный тон вызывают ответное желание поделиться своими радостями и переживаниями не только детей, но и родителей.

# ЛИТЕРАТУРА





**ДО НОВЫХ  
ВСТРЕЧ!!!**