

# Новые образовательные стандарты. Второй год обучения.

Отчет о проделанной работе за 2012-2013  
учебный год учителя 2 класса МКОУ СОШ п.

Мизур

Кучиевой Лилии Николаевны



**Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую. В. Ключевский**



**Главное на современном уроке – постановка ученика в позицию субъекта деятельности, добытчика знаний, в ситуацию самостоятельного поиска, реализация всех его творческих возможностей, полноценное общение с учителем и товарищами.**





# РАБОТА В ГРУППАХ



# РАБОТА В ПАРАХ





- **Сегодня остро стоит вопрос об организации учебного процесса, направленного на развитие творческих способностей личности и навыков исследовательской деятельности, и в новых учебниках включена проектная деятельность.**
- **Собственные наблюдения показали, что особое значение проектной деятельности в начальной школе заключается в том, что в ее процессе младшие школьники приобретают социальную практику за пределами школы, адаптируются к современным условиям жизни. Использование технологии проектного обучения в начальной школе повышает общее интеллектуальное развитие, также способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность.**



# Проектная деятельность учащихся

## Индивидуальные проекты

| Ф И О            | Предмет             | Тема                          | Результат |
|------------------|---------------------|-------------------------------|-----------|
| Давыдов Тимур    | Окружающий мир      | «Про воду»                    | 1         |
| Дарда Анастасия  | Краеведение         | «Мой поселок»                 | 1         |
| МарзоеваИрэна    | Краеведение         | «Мой поселок»                 | 1         |
| Хетагуров Руслан | Литературное чтение | «Сказка ложь, да в ней намек» | 2         |
| Ширяева Арина    | Окружающий мир      | «Про воздух»                  | 3         |

## Коллективные проекты

« Помогите птицам зимой». Окружающий мир. Литературное чтение

« Деревенский дворик». Технология

«Книжки-малышки». Литературное чтение

Проект «Детский журнал».Литературное чтение



# Презентация детского журнала «Барсик»





# ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ (НКП)





X Региональный конкурс молодых  
исследователей **«Ступень в науку»**  
(за высокие результаты в  
исследовательской деятельности)



# Результаты участия в школьных предметных олимпиадах

Октябрь 2012г

| ФИО              | Предмет                    | Занятое место |
|------------------|----------------------------|---------------|
| Давыдов Тимур    | Русский язык               | 2             |
| Давыдов Тимур    | Конкурс «Веселый карандаш» | 2             |
| Дарда Анастасия  | Математика                 | 2             |
| Дарда Анастасия  | Окруж.мир                  | 2             |
| Таугазова Диана  | Русский язык               | 2             |
| Таугазова Диана  | Математика                 | 2             |
| Таугазова Диана  | Окруж.мир                  | 2             |
| Хетагуров Руслан | Конкурс «Веселый карандаш» | 1             |
| Хетагуров Руслан | Окруж.мир                  | 1             |
| Хетагуров Руслан | Математика                 | 1             |
| Ширяева Арина    | Русский язык               | 1             |
| Ширяева Арина    | Математика                 | 1             |
| МарзоеваИрэна    | Русский язык               | 1             |
| МарзоеваИрэна    | Окруж.мир                  | 3             |

6 первых мест  
7 вторых мест  
1 третье место





## Итоги обучения за 2 четверть во 2 классе 2012-2013 уч.г

| Предмет                | «5» | «4» | «3» | Качеств<br>о | СОУ | Средний<br>балл |
|------------------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----------------|
| Русский язык           | 3   | 3   | 4   | 60%          | 66% | 3,9             |
| Литературное<br>чтение | 6   | 3   | 1   | 90%          | 83% | 4,5             |
| Математика             | 3   | 3   | 4   | 60%          | 55% | 3,9             |
| Окружающий<br>мир      | 5   | 2   | 3   | 70%          | 74% | 4               |



**Итоги обучения за 3 четверть во 2  
классе  
2012-2013 уч.г**

| <b>Предмет</b>          | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> | <b>Качест<br/>во</b> | <b>СОУ</b> | <b>Средни<br/>й балл</b> |
|-------------------------|------------|------------|------------|----------------------|------------|--------------------------|
| Русский язык            | 1          | 5          | 4          | 60%                  | 56%        | 3,7                      |
| Литературно<br>е чтение | 6          | 3          | 1          | 90%                  | 83%        | 4,5                      |
| Математика              | 3          | 3          | 4          | 60%                  | 55%        | 3,9                      |
| Окружающи<br>й мир      | 6          | 0          | 4          | 70%                  | 74%        | 4,2                      |





# Воспитательная деятельность

- **Ребята моего класса активно и успешно участвуют в жизни школы. Все мероприятия в начальной школе проходили с участием моих учеников. Дети способны под руководством учителя организовать и провести мероприятие в своем классе.**



Есть в осени первоначальной веселый  
праздник для ребят





# ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



# 22 апреля- День Земли





# Внеурочная деятельность

- **Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**





| Наименование программы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Реализуемые направления внеурочной деятельности | ФИО учителя, и должность                   |
|--|---------------------------|---|--|
| 1.«Я познаю мир»                               | 1 час                     | Духовно-нравственное                            | Сохиева Н.Б., педагог-психолог             |
| 2. «Уроки речевого творчества»                 | 1 час                     | Развитие речевой культуры                       | Кучиева Л.Н., учитель начальных классов    |
| 3. «Забавный английский»                       | 1 час                     | Общеинтеллектуальное                            | Кулаева З.В., учитель английского языка    |
| 4. «Движение-жизнь»                            | 1 час                     | Спортивно-оздоровительное                       | Джичоева Ц.В., учитель физической культуры |
| 5. «Бумажные и пластилиновые фантазии»         | 1                         | Художественно-эстетическое                      | Кучиева Л.Н., учитель начальных классов    |

# ВЕСЕЛЫЙ ХЕЛЛОУИН

Праздник мрачный  
наступает.

Люди прячутся в домах.

Всюду нечисть

выползает,

Возрождая жуткий

страх.

Вурдалаки ,черти ,бесы,

Слуги призрачной

завесы

Свои норы покидают,

И народ в потьмах

пугают.

Тыквы Джека

загорались

Чтоб нечистых

отпугнуть,

Тени по углам метались





**У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим. /Ж.-Ж.Руссо/**





# Дети —

это мира нежные загадки,  
И в самих загадках кроется ответ.

*(М. Цветаева)*

