

Новые образовательные стандарты. Второй год обучения.

Отчет о проделанной работе за 2012-2013
учебный год учителя 2 класса МКОУ СОШ п.

Мизур

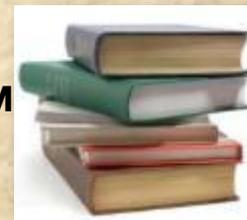
Кучиевой Лилии Николаевны



Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую. В. Ключевский



Главное на современном уроке – постановка ученика в позицию субъекта деятельности, добытчика знаний, в ситуацию самостоятельного поиска, реализация всех его творческих возможностей, полноценное общение с учителем и товарищами.



РАБОТА В ГРУППАХ



РАБОТА В ПАРАХ



- **Сегодня остро стоит вопрос об организации учебного процесса, направленного на развитие творческих способностей личности и навыков исследовательской деятельности, и в новых учебниках включена проектная деятельность.**
- **Собственные наблюдения показали, что особое значение проектной деятельности в начальной школе заключается в том, что в ее процессе младшие школьники приобретают социальную практику за пределами школы, адаптируются к современным условиям жизни. Использование технологии проектного обучения в начальной школе повышает общее интеллектуальное развитие, также способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность.**



Проектная деятельность учащихся

Индивидуальные проекты

Ф И О	Предмет	Тема	Результат
Давыдов Тимур	Окружающий мир	«Про воду»	1
Дарда Анастасия	Краеведение	«Мой поселок»	1
Марзоева Ирэна	Краеведение	«Мой поселок»	1
Хетагуров Руслан	Литературное чтение	«Сказка ложь, да в ней намек»	2
Ширяева Арина	Окружающий мир	«Про воздух»	3

Коллективные проекты

« Помогите птицам зимой». Окружающий мир. Литературное чтение

« Деревенский дворик». Технология

«Книжки-малышки». Литературное чтение

Проект «Детский журнал». Литературное чтение



Презентация детского журнала «Барсик»



ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ (НКП)



X Региональный конкурс молодых
исследователей **«Ступень в науку»**
(за высокие результаты в
исследовательской деятельности)



Результаты участия в школьных предметных олимпиадах

Октябрь 2012г

ФИО	Предмет	Занятое место
Давыдов Тимур	Русский язык	2
Давыдов Тимур	Конкурс «Веселый карандаш»	2
Дарда Анастасия	Математика	2
Дарда Анастасия	Окруж.мир	2
Таугазова Диана	Русский язык	2
Таугазова Диана	Математика	2
Таугазова Диана	Окруж.мир	2
Хетагуров Руслан	Конкурс «Веселый карандаш»	1
Хетагуров Руслан	Окруж.мир	1
Хетагуров Руслан	Математика	1
Ширяева Арина	Русский язык	1
Ширяева Арина	Математика	1
МарзоеваИрэна	Русский язык	1
МарзоеваИрэна	Окруж.мир	3

6 первых мест
7 вторых мест
1 третье место



Итоги обучения за 2 четверть во 2 классе 2012-2013 уч.г

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качеств о	СОУ	Средний балл
Русский язык	3	3	4	60%	66%	3,9
Литературное чтение	6	3	1	90%	83%	4,5
Математика	3	3	4	60%	55%	3,9
Окружающий мир	5	2	3	70%	74%	4



**Итоги обучения за 3 четверть во 2
классе
2012-2013 уч.г**

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качест во	СОУ	Средни й балл
Русский язык	1	5	4	60%	56%	3,7
Литературно е чтение	6	3	1	90%	83%	4,5
Математика	3	3	4	60%	55%	3,9
Окружающи й мир	6	0	4	70%	74%	4,2



Воспитательная деятельность

- **Ребята моего класса активно и успешно участвуют в жизни школы. Все мероприятия в начальной школе проходили с участием моих учеников. Дети способны под руководством учителя организовать и провести мероприятие в своем классе.**



Есть в осени первоначальной веселый
праздник для ребят



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

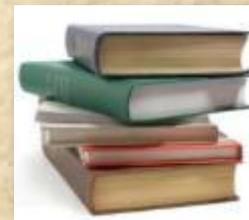


22 апреля- День Земли



Внеурочная деятельность

- **Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**



Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Реализуемые направления внеурочной деятельности	ФИО учителя, и должность
1.«Я познаю мир»	1 час	Духовно-нравственное	Сохиева Н.Б., педагог-психолог
2. «Уроки речевого творчества»	1 час	Развитие речевой культуры	Кучиева Л.Н., учитель начальных классов
3. «Забавный английский»	1 час	Общеинтеллектуальное	Кулаева З.В., учитель английского языка
4. «Движение-жизнь»	1 час	Спортивно-оздоровительное	Джичоева Ц.В., учитель физической культуры
5. «Бумажные и пластилиновые фантазии»	1	Художественно-эстетическое	Кучиева Л.Н., учитель начальных классов

ВЕСЕЛЫЙ ХЕЛЛОУИН

Праздник мрачный
наступает.

Люди прячутся в домах.

Всюду нечисть

выползает,

Возрождая жуткий

страх.

Вурдалаки ,черти ,бесы,

Слуги призрачной

завесы

Свои норы покидают,

И народ в потьмах

пугают.

Тыквы Джека

загорались

Чтоб нечистых

отпугнуть,

Тени по углам метались



У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим. /Ж.-Ж.Руссо/



Дети —

это мира нежные загадки,
И в самих загадках кроется ответ.

(М. Цветаева)

