

Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника



**Михайлова Л.В.,
Головкина Т.В.,
учителя начальных
классов
ГБОУ Школа № 2083**



*В 21-м веке безграмотным считается
не тот, кто не умеет читать и писать,
а тот, кто не умеет учиться.*

Элвин Тоффлер

«Портрет современного ученика начальной школы»



- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера.
 - Умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Новые подходы в образовании



В настоящее время существует два масштабных проекта, которые, по задумке, должны изменить образование в России.

«Стратегия-2025» и

«12 решений для нового образования».

Стратегия-2025 — план развития образования в Москве на ближайшие семь лет. Она включает в себя новые подходы в обучении.

Стратегия -2025



- **Цель - определить путь развития Московской Школы так, чтобы каждый выпускник был конкурентоспособен как при продолжении образования в вузе, так и при выходе на рынок труда.**
- Быстрое развитие цифровизации и информационного общества привело к потере школой монополии на образование ребенка. Физических и виртуальных мест, где ребенок получает знания, становится все больше - **урок выходит за стены класса.**
- Требования к профессиональным умениям и навыкам также быстро меняются. Необходимость оперативно учиться и переучиваться приводит к тому, что образование в течение всей жизни становится нормой. Пословица "век живи - век учись" актуальна, как никогда.

МЭШ



Школа оснащена современным цифровым оборудованием. С ним уроки становятся интереснее и эффективнее. МЭШ позволяет учителям создавать собственные сценарии урока и делиться ими с коллегами.

Цифровая образовательная среда

Использование на уроках цифровой образовательной среды, в том числе онлайн платформ, позволяет рационально использовать время урока. А также в игровой форме закреплять учебный материал дома.



UCHi.RU

The screenshot shows the 'Online Test Pad' website interface. The page title is 'Тесты по русскому языку для 3-го класса онлайн'. The navigation bar includes 'Тесты', 'Опросы', 'Кроссворды', and 'Логические игры'. The main content area displays a grid of test cards, each with a title, description, star rating, and number of users. The tests include:

- олимпиада по русскому языку**: Тесты помогут третьеклассникам повторить и подготовиться к школьной олимпиаде по русскому языку. (21.11.2015, 19581)
- Русский язык 3 класс по итогам 1 четверти (№1)**: Вариант теста по русскому языку для 3-го класса по итогам 1 четверти. УМК "Школа России". (14.12.2015, 9227)
- Безударные гласные в корне слова**: Тест по русскому языку по теме "Безударные гласные в корне слова" для 3-го класса. (29.08.2012, 30181)
- СОСТАВ СЛОВА**: Тест по русскому языку для обобщения знаний по теме "Состав слова, окончания, основа, корень, приставка, суффикс" для обучающихся 3 класса. (01.04.2013, 27910)
- Имя существительное**: Тест по русскому языку по теме "Имя существительное" для 3-го класса. (29.08.2012, 35649)
- Тест «Фразеологизмы, как средства выразительности языка»**: Тест для проверки знаний учащихся по теме "Фразеологизмы", умения понимать их значение. (24.04.2013, 6697)
- Звонкие и глухие согласные**: Тест по русскому языку по теме "Звонкие и глухие согласные" для 3-го класса. (29.08.2012, 8011)
- Диктант "Полдень"**: Интерактивный диктант для 3-его класса "Полдень" (55 слов). Проверка написания гласных "а" и "о", словарных слов, пунктуации. Всего пропусков: 22. (22.01.2014, 14645)

The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with the system clock at 15:25 on 18.10.2018 and a battery level of 97%.

Интеграция разных уровней образования и Проектная деятельность

В рамках мегапроекта «Интеграция разных уровней образования для достижения новых результатов» наши учителя начали разработку системы экскурсий для обучающихся 1, 4 классов. Этот творческий ресурс позволяет показать обучающимся всё многообразие окружающего мира, наглядно подтвердить примерами изучаемый материал. Разработка предлагает систему виртуальных экскурсий, совмещающих урочные и внеурочные виды деятельности.

Творческие работы по итогам экскурсий выполняются учащимися по желанию, оцениваются их же товарищами, что способствует развитию навыков контроля и самоконтроля.



Проект «Музеи – детям»



Дети получают знания не только в школе и центрах дополнительного образования, но и в музеях, театрах, парках, дворцах культуры и спорта, технопарках.

В рамках проекта «Музеи - детям» московские школьники посещают 90 городских музеев бесплатно, что позволяет обучающимся быть активными участниками Московской олимпиады «Парки. Музеи. Усадьбы».



Проект «Музеи – детям» - Урок в музее



Ресурсы школьных музеев также активно используются в процессе обучения.



Фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты»

В рамках межрайонного фестиваля «Наши общие возможности – наши общие результаты» учителя начальной школы организуют и проводят образовательные события для детей и родителей.



Работа с обучающимися с ОВЗ

Образование стало доступным для детей с ограниченными возможностями. В школе создаются условия для их полноценной социализации и интеграции. Дети с ОВЗ принимают участие в конкурсах «Абилимпикс» и «1+1».



Предпрофильная среда



Предпрофильное воспитание в начальной школе – это создание образовательной среды, которая способствует воспитанию у ребенка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения.



Предпрофильная среда – Город профессий Мастерславль



Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В школе проводятся беседы о различных профессиях, уроки, на которые приглашаются представители различных профессий, организуются экскурсии.

Педагог - 2025



Роли педагога

- **интегратор** педагогических влияний на ученика
- **навигатор** возможностей города для развития талантов учащегося
- **наставник** учащегося при подготовке к жизни и работе в новой технологической эпохе
- **надежная опора семьи** в воспитании у ребенка ответственного отношения к себе, своему будущему и своему Городу

Спасибо за внимание!

