

Новые
профессиональные
компетенции педагога
в условиях
информатизации
образования

Традиционные инструменты	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические компетенции педагога	Условия реализации
Учебно-методическая литература	ЭОР на компакт-дисках, образовательные порталы, национальная коллекция образовательных ресурсов	Различные модели организации урока с использованием ИКТ.	<ul style="list-style-type: none">•Школьный сервер,•ЛВС школы,•выход в интернет,•оборудованный медиалекторий,•компьютерный читальный зал библиотеки,•медиацентр школы.

Традиционные инструменты	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические компетенции педагога	Условия реализации
Доска, мел	Интерактивная доска, медиапроектор, телевизор, магнитофон.	Выступление с презентацией, ведение урока с фрагментами демонстраций на основе ЭОР.	<ul style="list-style-type: none">•Интерактивная доска•Проектор•Телевизор•АРМ учителя

Традиционные инструменты	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические компетенции педагога	Условия реализации
Наглядные материальные пособия	Электронная библиотека наглядных пособий, электронные плакаты, настольная видеокамера, цифровой микроскоп, граф планшет, компьютерные дополнительные устройства.	Встраивание демо-материалов в урок, подготовка собственных наглядных материалов, формирование видеоурока с трансляцией, проведение дистанционных веб-сессий. Владение навыками работы с дополнительным оборудованием.	<ul style="list-style-type: none">• Коллекция ЭОР• Веб-камера на АРМ учителя• Включение его в ЛВС школы, выход в Интернет• Доступ к сетевому оборудованию

Традиционные инструменты	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические компетенции педагога	Условия реализации
Дидактические материалы для учащихся	Электронные тренажеры, тестовые системы, дистанционные среды обучения.	Владение инструментами организации тренингов на компьютере, организация и проведение компьютерного тестирования, владение общими инструментами работы в системе ДО.	Подключение к системе ДО школы и базам других учебных заведений.

Традиционные инструменты	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические компетенции педагога	Условия реализации
<p>Домашние задания и их проверка.</p> <p>Инструменты развития творческой активности детей – проектные и исследовательские задания, творческие работы.</p>	<p>Инструментальные компьютерные среды со встроенными шаблонами карт, упражнений, поисковые системы, средства для подготовки докладов, презентаций и т. д.</p>	<p>Умение оценивать задания детей, подготовленных с помощью ИКТ, обучение детей умению выступлений со средствами ИКТ.</p> <p>Владение цифровым оборудованием и инструментами их компьютерного представления и редактирования.</p>	<p>Предоставление в рамках расписания и внеурочной работы детям и педагогам доступа к</p> <ul style="list-style-type: none">• компьютерным лабораториям,• цифровому дополнительному оборудованию,• компьютерам школьной библиотеки.

Традиционные инструменты	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические компетенции педагога	Условия реализации
Лабораторные практикумы.	Компьютерные среды – лаборатории, специализированные цифровые датчики, измерительные приборы и оборудование для исследований, подключаемое к компьютеру.	Владение инструментальными средствами компьютерных лабораторий, демонстрации в интерактивном режиме, конструирование собственных демонстраций и опытов средствами компьютерных лабораторий.	Оборудование лабораторий школы компьютерным оборудованием и цифровыми приборами и датчиками.

Традиционные инструменты	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические компетенции педагога	Условия реализации
<p>Школьные и внеклассные формы воспитания детей (музеи, кружки, экспозиции творческих работ, экскурсии)</p>	<p>Электронные экспозиции музеев, школьные архивы по различным тематическим рубрикам, сетевые среды межшкольных клубов, виртуальные экскурсии в различные уголки мира.</p>	<p>Умение сетевых ресурсов использовать в ресурсных музеях, библиотеке, информационно-образовательных и электронных коллекциях учебные материалы, использовать их в компьютерном оборудовании.</p>	<p>Виртуальные ресурсы, компьютерная АСУ и электроника, оборудование в виде мультимедиа, цифрового фотоаппарата, цифрового видеоредактора и цифровых устройств и информационных технологий и мультимедиа. теле и радиостудии.</p>

Традиционные инструменты	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические компетенции педагога	Условия реализации
Инструменты оценивания и учета учащихся.	Электронные инструментальные средства АСУ школы, электронный журнал.	Владение инструментами АСУ школы, элементами СУБД школьных баз данных, их регулярное заполнение и обновление.	Специализированные рабочие места для АСУ школой, обучение педагогов использованию АСУ школы в своей работе.

Традиционные инструменты	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические компетенции педагога	Условия реализации
<p>Инструменты подготовки методической папки, статистики, отчётов.</p>	<p>Электронные табличные системы и базы данных.</p>	<p>Умение готовить выступления на методических мероприятиях, материалы на сайте школы к оформленным предметным профессиональным курсам, используя все средства ИКТ.</p>	<p>Наличие в доступе для учителя средств для формирования отчётов, брошюр, записи CD, работы на сайте школы, подготовки фото экспозиций, учебных мультимедиа объектов.</p>

Традиционные инструменты	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические компетенции педагога	Условия реализации
<p>Инструменты сопровождения информационных массивов о детях.</p>	<p>Разделы АСУ школы.</p>	<p>Умение обрабатывать и представлять статистические данные средствами деловой графики.</p>	

Традиционные инструменты	Новые инструменты, предложенные ИКТ средствами	Новые методические компетенции педагога	Условия реализации
<p>Инструменты самообразования и подготовки к урокам.</p>	<p>Сетевые методические консультативные системы, системы ДО для учителей, сетевые сообщества и конкурсы для педагогов, образовательные порталы, Интернет библиотеки и каталоги ведущих педагогических библиотек страны.</p>	<p>Умение регистрироваться и участвовать в ДО, форумах, чатах, Веб-сессиях, онлайн опросах, тестах, анкетированиях, представлять и размещать свой опыт в форме электронного портфолио, пользоваться поисковыми системами, работать с электронными каталогами.</p>	<p>Наличие подключения к горячей сети методической службы района, подписка на электронные каталоги и экспозиции библиотек, музеев, подписка на дистанционные курсы, конкурсы, наличие у учителя адреса электронной почты.</p>



Это уже реальные
потребности педагогов
сегодняшнего дня!

