

Изучаем нормативные документы

**Консультация для воспитателей
«Новые СанПиНы»**

**Подготовила и провела:
воспитатель Шнякина Е.В.
первой квалификационной категории**

Сравнительный анализ СанПиН

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы **в дошкольных организациях**" СанПиН 2.4.1.2660-10

Введены в действие с 01 октября 2010 год.

Изменения от 20 декабря 2010года. СанПиН 2.4.1.2731-10

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва

"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы **дошкольных образовательных организаций**" СанПиН 2.4.1.3049-13

СанПиН 2.4.1.2660-10

**ХII. Требования к
приему детей в
дошкольные
организации, режиму
дня и **учебным
занятиям****

СанПиН 2.4.1.3049-13

**ХI. Требования к
приему детей в
дошкольные
образовательные
организации, режиму
дня и **организации
воспитательно-
образовательного
процесса****

- 12.1. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные организации, осуществляется на основании медицинского заключения, **выданного в установленном порядке.**

- 11.1. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные **образовательные** организации, осуществляется на основании медицинского заключения.

- 12.2. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.
- **Медицинский работник осуществляет прием детей в ясельные группы и в случаях подозрения на заболевание - в дошкольных группах.** Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в **изоляторе**) до прихода родителей или **направляют в лечебное учреждение.**
- 11.2. Ежедневный утренний прием детей **проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками,** которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. **По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.**
- Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные **образовательные** организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают **в помещениях медицинского блока**) до прихода родителей или **их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.**

- 12.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия **более 3 дней** (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные **организации** только при наличии **справки участкового врача-педиатра** с указанием диагноза, длительности заболевания, **проведенного лечения**, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, **а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка-реконвалесцента на первые 10 - 14 дней.**

- 11.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия **более 5 дней** (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные **образовательные организации** только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

- 12.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

- 11.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

- 12.5. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с.

- 11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
- 11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

- 12.6. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

- Нет

- 12.7. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится **дневному сну**. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.
- **Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше.** Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
- 11.7. При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и **дневной сон**; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется **однократный прием пищи**.
- Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится **на дневной сон**. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, **закаливающих процедур**. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

- 12.8. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) **занимает** в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- 11.8. **На** самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня **должно отводиться** не менее 3-4 часов.

- 12.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет **непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **составляет не более 10 мин.** Допускается осуществлять **непосредственно образовательную деятельность** в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). **В теплое время года непосредственно образовательную**

- 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **не должна превышать 10 мин.** Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность **на игровой площадке** во время прогулки.

- 12.10 Максимально допустимый объем **недельной** образовательной нагрузки, **включая реализацию дополнительных образовательных программ**, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

- 11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

(Смотри 12.11)

- 12.11 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

12.12 **Непосредственно** образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, **но не чаще 2-3 раз в неделю.** Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят **физкультминутку.**

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся **физкультурные минутки.**

- 12.13. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:
 - - для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
 - - для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
 - - для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
 - - для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут
- 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- **XIII. Требования к организации физического воспитания**

- 13.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение **состояния** здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- 12.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- 13.2. **Рациональный** двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом **состояния** здоровья, **возрастно-половых возможностей детей и сезона года**.
- Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.
- Следует предусмотреть объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности **до** 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных организаций.
- Для реализации двигательной деятельности детей **следует** использовать оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.
- 12.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.
- В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных **образовательных** организаций.
- Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- 13.3. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.
- **Непосредственно образовательную деятельность с детьми** первого года жизни проводят с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.
- Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6 - 10 минут.
- Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2 - 3 ребенка).
- **Для осуществления непосредственно образовательной деятельности** по физическому развитию в индивидуальной форме рекомендуется использовать стол высотой 72 - 75 см, шириной 80 см, длиной 90 - 100 см, имеющий мягкое покрытие из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию; стол сверху накрывается пленкой, которая меняется после каждого ребенка.

- 12.3. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.
- **Реализация основной образовательной программы для детей** первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.
- Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6 - 10 минут.
- Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2 - 3 ребенка).
- **Для реализации основной образовательной программы** по физическому развитию в индивидуальной форме рекомендуется использовать стол высотой 72 - 75 см, шириной 80 см, длиной 90 - 100 см, имеющим мягкое покрытие из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию; стол сверху накрывается пленкой, которая меняется после каждого ребенка.

- 13.4.. С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам **воспитатели** 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.
- Рекомендуемая **наполняемость групп в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности** по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей представлена в таблице 3.
- 13.5 Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. **Ее** длительность зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.
 Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать **непосредственно образовательную деятельность** по физическому развитию детей на открытом воздухе. **Ее** проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию **максимально** организуют на открытом воздухе.
- 12.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию **основной образовательной программы** осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия **по физическому развитию основной образовательной программы** проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.
- Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей представлена в таблице 2.
- 12.5. **Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для** детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность **занятий по физическому развитию** зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.
 Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать **занятия** по физическому развитию детей на открытом воздухе. **Их** проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию **рекомендуется** организовывать на открытом воздухе.

- 13.6. Закаливание детей включает **систему** мероприятий:
- - элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- - **специальные мероприятия:** водные, воздушные и солнечные.
- Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, **состояния их** здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО, **со строгим соблюдением методических рекомендаций.**
- **Закаливающие мероприятия** меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.
- 12.6. Закаливание детей включает **комплекс** мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой **и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.**
- Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. **При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.**

- 13.7. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие **требованиям к плавательным бассейнам, их устройству, эксплуатации и качеству воды.**
- В холодный период года организация плавания в бассейне предпочтительно проводить после прогулки. **При проведении занятий в бассейне перед прогулкой** для предупреждения переохлаждения детей необходимо предусмотреть промежуток времени между ними не менее 50 минут.
- Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой (**холодный душ, проплывание под холодной струей, топтание в ванночке с холодной водой**).
- Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе - 15-20 мин., в средней группе - 20-25 мин., в старшей группе - 25-30 мин., в подготовительной группе - 25-30 мин.
- 12.7. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие **санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.**
- Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин.
- Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой.
- Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей

- 13.8. При использовании сауны с целью закаливания и оздоровления детей необходимо соблюдать следующие требования:
- - площадь термокамеры должна быть не менее 9,0 м²;
- - в термокамере следует поддерживать температуру воздуха в пределах 60-70 С при относительной влажности 15-20%;
- - во время проведения процедур необходимо избегать прямого воздействия теплового потока от калорифера на детей;
- - калориферы устанавливаются в специальном углублении и обязательно используют деревянные загородки для частичного ограждения теплового потока;
- - при размещении термокамеры в помещении бассейна необходимо предусмотреть тамбур площадью не менее 6 м², чтобы исключить влияние влажного режима бассейна на температурно-влажностный режим термокамеры;
- - продолжительность первого посещения ребенком сауны не должна превышать более 3 мин.;
- - после пребывания в сауне ребенку следует обеспечить отдых в специальной комнате и питье (чай, соки, минеральная вода).
- Присутствие медицинского персонала при организации плавания в бассейне и при приеме детьми процедур в сауне обязательно.

- 12.8. При использовании сауны с целью закаливания и оздоровления детей необходимо соблюдать следующие требования:
- - во время проведения процедур необходимо избегать прямого воздействия теплового потока от калорифера на детей;
- - в термокамере следует поддерживать температуру воздуха в пределах 60-70 С при относительной влажности 15-10%;
- - продолжительность первого посещения ребенком сауны не должна превышать 3 минут;
- - после пребывания в сауне ребенку следует обеспечить отдых в специальной комнате и организовать питьевой режим (чай, соки, минеральная вода).

- 13.9. Дети могут посещать бассейн и сауну только при наличии разрешения врача-педиатра.
 - 13.10. Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.
 - Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.
 - Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).
 - 13.11. Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.
- 12.9. Дети могут посещать бассейн и сауну только при наличии разрешения врача-педиатра. Присутствие медицинского персонала обязательно во время плавания детей в бассейне и нахождения их в сауне.
 - 12.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
 - Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Спасибо за внимание!