

# КАК ВОСПИТЫВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ, ИЛИ НОВЫЙ НЕСТАНДАРТНЫЙ РЕБЕНОК ВЛАДИМИР ЛЬВОВИЧ ЛЕВИ

Третьякова Н.Ю.



*Ребенок не лотерейный билет, на  
который должен пасть выигрыш. В  
каждом есть своя искра, способная  
зажигать костры счастья и истины.*

Януш Корчак

# ОПИСАНИЕ КНИГИ

Эта книга объединяет в себе свойства учебника и романа, она о детях и не только о детях.

Ребенок как Человек и Человек как ребенок: общение старшего с младшим; дети, не похожие на других; интимное воспитание; искусство внушения...

Эта книга для семьи, для родителей и учителей, для всех - книга о Человеке. О понимании и Любви.

# О ЧЕМ ЭТА КНИГА

Потерять ребенка очень легко: потерять в собственном доме... А как уберечь, как вывести на жизненную дорогу?... Как помочь стать счастливым?..

Искусство общения родителей и детей, искусство внушения и влияния, дети, непохожие на других, трудности обучения, проблемы подростков, наркотическая опасность, первая любовь...

Вы узнаете, как дети делаются хорошими, несмотря на воспитание, и как вырасти вместе с ребенком.

Эта книга о том:

Почему люди не рождаются взрослыми?

Понять детство - значит понять человека

Взрослые глазами детей

Как отвечать на детские вопросы

Как родители и дети не слышат друг друга

В какой угол поставить родителя?

Воспитание ребенка-это всегда огромный труд и ответственность для каждого родителя. Каждая ошибка может привести к самым непоправимым последствиям. Конечно, у каждого ребёнка свой мир, своя индивидуальность и разглядеть её подчас сложно. Но необходимо! Необходимо знать внутренний мир своего чада, и нужно очень деликатно подходить к этому вопросу.

Автор предлагает нам, родителям, творчески относиться к своему родительству, даже не предлагает, а настаивает и предостерегает, что при иных подходах - все пойдет наперекосяк.

Владимир Леви напоминает, что игра - ключевое слово в воспитании, что нельзя зацикливаться на привычном, а импровизировать, искать подход к душе и разуму ребенка, и всегда держать в голове основную заповедь родителя: **НЕ НАВРЕДИ!**

Он говорит с нами нашим же языком, касается самых насущных и распространенных проблем и ситуаций, и предлагает те пути решения, которые не разрушат ни детскую психику, ни нервную систему родителей, а помогут построить спокойную, полную радости жизнь.

Книга Владимира Леви "Как воспитывать родителей или Новый нестандартный ребёнок" написана в таком стиле, чтоб уставший после работы родитель, и взявший в руки книгу сможет немного расслабиться, совместить полезное с приятным.

Так же она помогает в повседневной суете и заботах не забывать о главном: родительство - счастье, ребенок - подарок свыше, и он не моя собственность, а отдельная личность, которую надо уважать с самого раннего возраста.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В ОБЛАСТИ НАКАЗАНИЯ

- ***Не вреди здоровью.*** Ни физическому, ни психическому.

- ***Лучше недожать, чем пережать***

Если колеблешься, сомневаешься, наказывать или не наказывать - не наказывай! Даже если уже знаешь, что слишком мягок, доверчив и нерешителен. Попробуй иначе...

- ***За один раз - одно***

Даже если проступков совершено сразу множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не поодиночке за каждый.

- ***Не за счет любви***

Что бы ни случилось, не лишай ребенка заслуженной похвалы и награды. Никогда не отнимай подаренного тобой или кем бы то ни было - никогда! - подарки и награды священны.

- ***Не мешай ребенку быть разным!!!***



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В ОБЛАСТИ НАКАЗАНИЯ

- ***Не казни вдогонку***

Чересчур последовательные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, стащил, напакостил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Запоздалые наказания внушают ребенку его прежнее состояние, держат его в прошлом и не дают стать другим. Не зацкливайся!

- ***Наказан – прощен.*** О старых грехах ни слова.

- ***Без унижения***

- ***Соблюдай неприкосновенность личности***

Выражая неодобрение, не определяй человека, не прикасайся к личности. Определяй только поступки, конкретные действия. Не «ты плохой», а «ты сделал плохо». Не «ты жестокий», а «ты поступил жестоко».

**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**