

**МБДОУ детский сад «Красная
шапочка №51»**

**нравственно-патриотическое
воспитание детей 3-4 лет**

Выполнила воспитатель:
Капрова Карина.

- Суть патриотического воспитания заключается в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

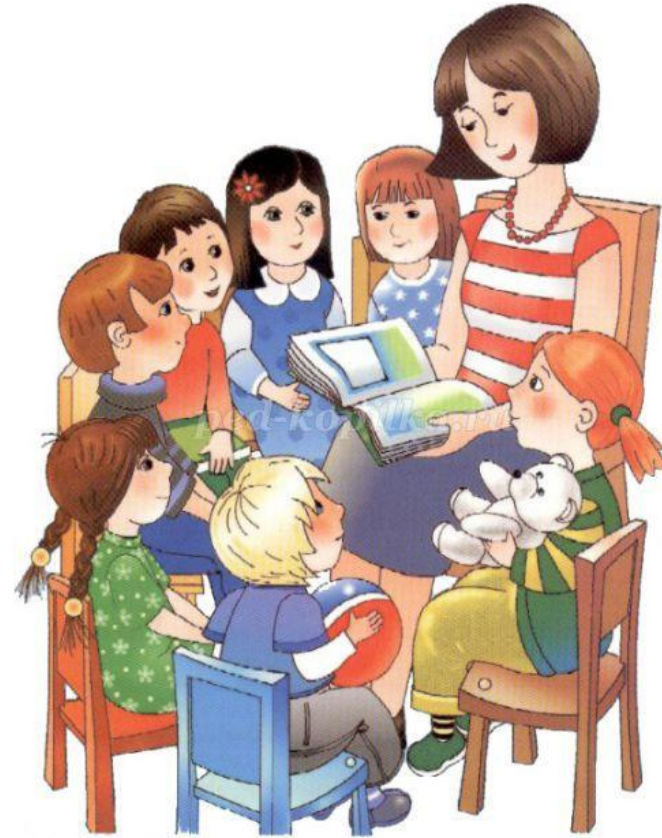


Задачи патриотического воспитания дошкольников:

1. Формировать представления детей о родном городе;
2. Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей;
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему городу;
4. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
5. Воспитание уважения к труду взрослых;
6. Дать знания о том, что такое «город», «улица», «адрес»;
7. Знакомство с государственной символикой герб, флаг, гимн.

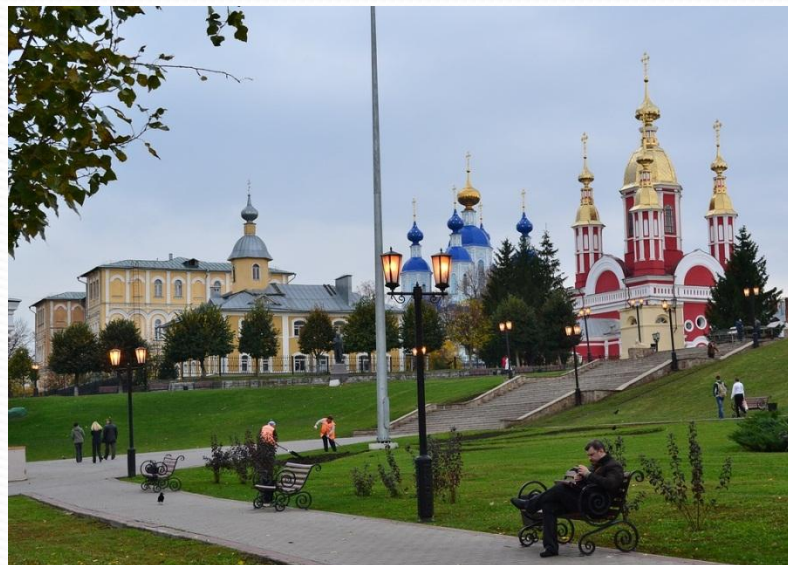
Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности:

- Совместная деятельность педагогов и детей.
- Беседы с детьми.
- Дидактические, сюжетно-ролевые игры.
- Создание игровых ситуаций.
- Организованная образовательная деятельность.
- Чтение художественной литературы.



Методы патриотического воспитания детей 3-4 лет:

1. Рассказы воспитателя;
2. Беседы о родном городе, ее истории;
3. Показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
4. Прослушивание аудиозаписей;
5. Использование фольклорных произведений;
6. Сюжетно-ролевые, дидактические игры.



- В возрасте 3-4 лет у детей возникает потребность в активном познании окружающего мира. Именно в этом возрасте происходит восприятие себя в социуме и в окружающей действительности. Этот возраст является наиболее подходящим для формирования патриотических чувств и получения знаний о родном городе. Работа с родителями и детьми в данном направлении позволит обогатить знания и представления детей о родном городе, своем доме, развить связную речь, систематизировать полученные знания.

Содержание работы с детьми 3-4 лет:

- Наша дружная семья;
- Наш любимый детский сад;
- Моя малая родина.



Наша дружная семья:

- Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком-членом семейного сообщества. У него воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, об именах близких людей, о семейных историях, традициях.



Наш любимый детский сад:

- Это дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей, цель которого воспитать духовно развитых людей с твёрдыми нравственными устоями (доброжелательность, доброта, милосердие)



Моя малая родина:

- Прежде всего знакомить детей с близлежащими улицами (обратить внимание на то, что улиц много, каждая имеет своё название, у каждого дома есть номер, что подводит к необходимости знать свой домашний адрес. Особое внимание необходимо обратить на труд людей по благоустройству поселка - это работа дворников, мусороуборочных машин, посадка зелёных насаждений и т.д.



Мы живём в России

- Основная задача в работе по знакомству детей второй младшей группы с родной страной - вызвать у них чувство восхищения и восторга красотой своей Родины. Детей знакомим с государственными символами России: гербом, флагом, гимном. Рассматриваем иллюстрации с изображением лесов, полей, рек, морей, гор, подчёркивая этим, что Россия - страна красивая и большая.



Родная культура:

- Очень важно знакомить детей с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Формировать у детей общие представления о народной культуре, её богатстве и красоте.





**Спасибо за
внимание**