HPABCTBEHHO -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ дошкольного **BO3PACTA** 

## ПОНЯТИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ

- При выстраивании системы необходимо учитывать возможности дошкольников.
- только к старшему возрасту начинают складываться представления о своей национальной идентичности, которые ещё фрагментарны и разрознены.
- Поэтому воспитательная система формирования основ патриотизма построена на эмоционально познавательных основаниях.

### ЗАДАЧИ ПО НРАВСТВЕННО -ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- Уважение к людям труда.
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
- Элементарные знания о правах человека.
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
- Чувства ответственности и гордости за достижение родины.
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.
- Расширение представлений о России.
- Знакомство детей с символами государства.

Данные задачи решаются во всех видах деятельности

#### СИСТЕМА РАБОТЫ



## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- 1. <u>« Позитивный центризм</u>» ( отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний)
- 2. Непрерывность и преемственность педагогического процесса
- 3. <u>Рациональное сочетание разных видов деятельности</u>, адекватных возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.
- 4. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
- 5. <u>Принцип маятника</u> (Изучая историю своей улицы, дети связывают её с историей своего района, города, и наоборот знакомясь с другими городами. Они возвращаются к истории своего района и улицы)
- 6. Систематическое изложение материала идёт <u>от близкого и понятного к</u> <u>более сложному.</u>
- 7. <u>Принцип спирали</u> (когда дети, возвращаясь к тем или иным вопросам, событиям, фактам из года в год, углубляют свои познания)

Природа, среда
Непосредственная
деятельность
людей
Социум
Художественное
творчество.
Литература

Средства

<u>Средство</u> – приём, способ действия для достижения чего-либо
<u>Среда</u> – окружение, совокупность предметов, условий в которых протекает деятельность, система включающая взаимосвязи предметного и личностного характера

# <u>МЕТОД</u> –СПОСОБ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЧЕГО –ЛИБО



Ситуации. Поручения Упражнения

Комплексный подход к вопросам формирования у детей нравственно — патриотических чувств — взаимосвязь различных областей, средств, методов воспитания

Объяснение Внушение Просьба Беседы пример

## ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

- Наблюдение окружающей действительности. В сочетании с чтением художественной литературы, слушанием музыки, рассматривание картин, продуктивная деятельность детей.
- Интегрированные занятия, развлечения, драматизация.
- Проведение тематических вставок.
- Мини -музеи.

## ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

#### Младший возраст

Основная цель познакомить с ближайшим окружением

- Взрослые люди (Родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид. иллюстрации, тематические папки, дидактические игры)
- □ Семья. (фотоальбомы, взаимоотношение. Совместные действия)
- □ Дом в котором ты живёшь (фотографии. иллюстрации архитектурных сооружений, различающихся по внешнему виду, размеру, местности)
- □ Ребёнок и сверстники (подбор иллюстрация, тематических папок о детях мальчики и девочки, игры детей, дети трудятся отдыхают)
- □ Эмоциональное состояние.
- □ Поведение детей ( тематические подборки , книжки иллюстрации рассказывающие о правилах поведения в различных ситуациях подбор материала по типу хорошо плохо, так можно так нельзя)
- Материалы для знакомства детей с малой родиной детским садом, ближайшими улицами, родным городом) это открытки, фотографии, альбомы, макеты.
- □ Материалы по приобщению к истокам русского народного творчества.
- □ Художественная литература

#### Средний возраст

- Даётся понятие город село (природа, транспорт. архитектура . профессии)
- □ Элементы государственной символики( герб, флаг)
- □ Элементы областной символики ( герб Пушкина)
- □ Материалы по ознакомлению с Защитниками отечества

### СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

- □ Родной город –промышленность, наука, знаменитые земляки, спорт, подбор стихов о городе, карта.
- □ Семья герб моей семьи. генеалогическое дерево.
- □ Родная страна карта России, города, природа.
- □ Защитники Отечества. (От рыцарей до Российской армии)
- □ Приобщение к истокам народной культуры Виды тканей, нитки, обереги, народные костюмы.
- □ Великие соотечественники –портреты, художественная литература
- □ Наша планета Земля глобус, детская карта мира, материалы рассказывающие о жизни в других странах, обычаи, традиции, профессии.