

**НРАВСТВЕННО -
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

ПОНЯТИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ

При выстраивании системы необходимо учитывать возможности дошкольников.

- ⦿ только к старшему возрасту начинают складываться представления о своей национальной идентичности, которые ещё фрагментарны и разрознены.

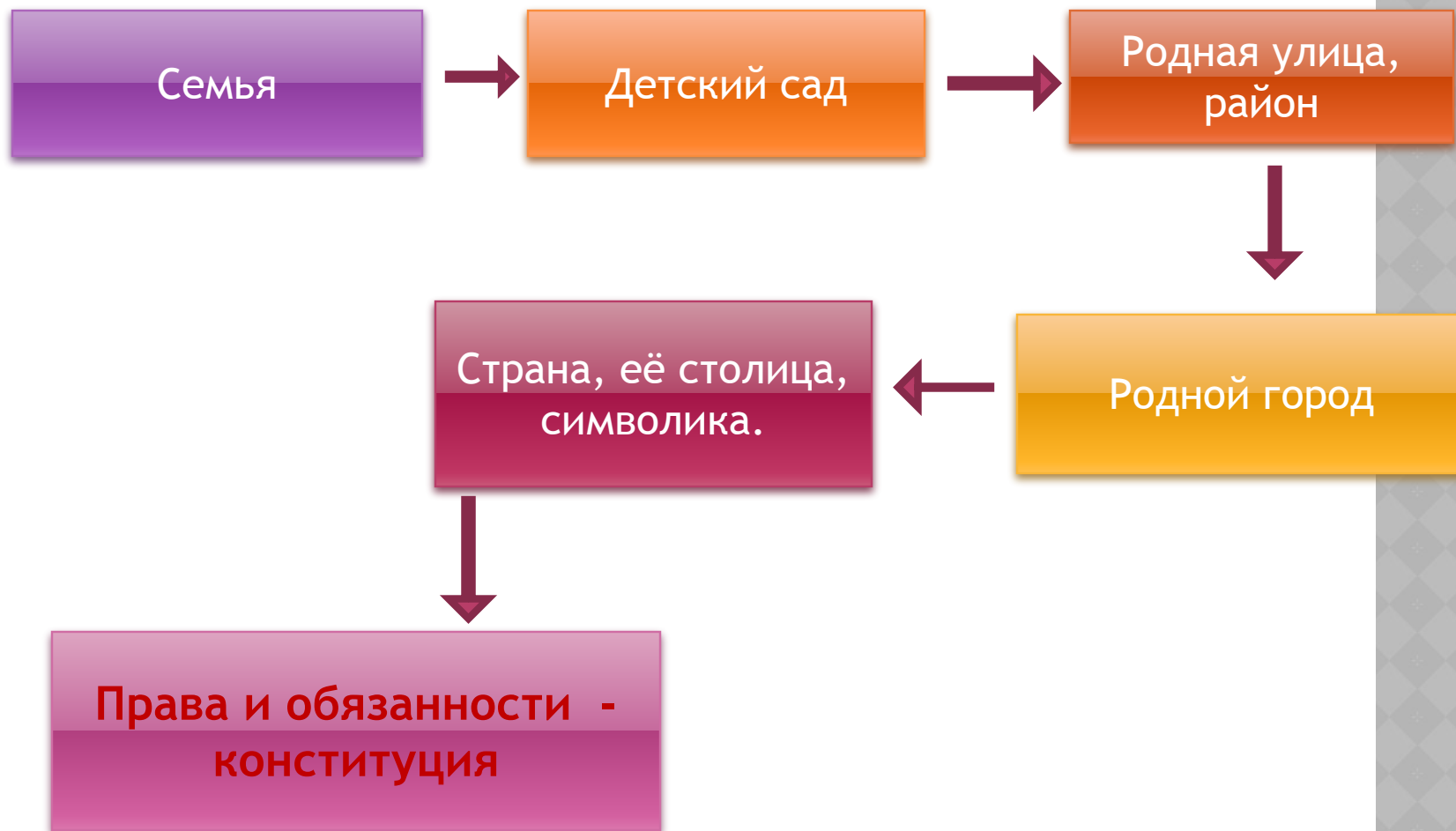
Поэтому воспитательная система формирования основ патриотизма построена на эмоционально - познавательных основаниях.

ЗАДАЧИ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- Уважение к людям труда.
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
- Элементарные знания о правах человека.
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
- Чувства ответственности и гордости за достижение родины.
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.
- Расширение представлений о России.
- Знакомство детей с символами государства.

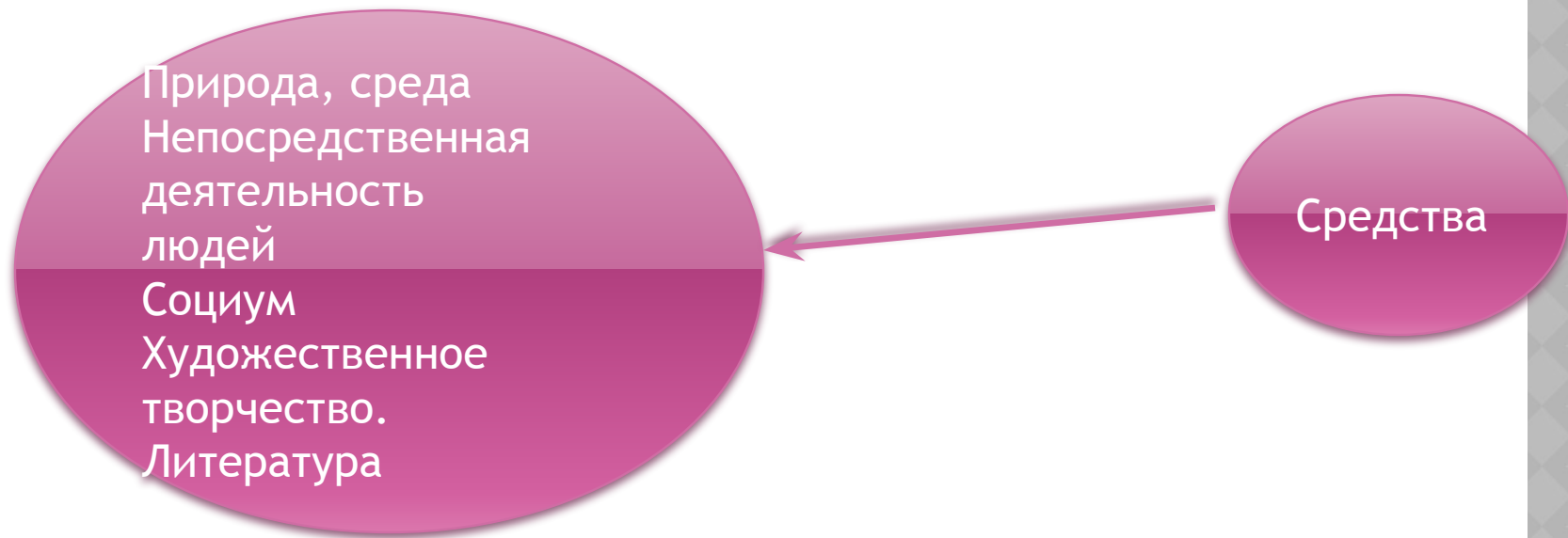
Данные задачи решаются во всех видах деятельности

СИСТЕМА РАБОТЫ



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. **« Позитивный центризм»** (отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний)
2. **Непрерывность и преемственность педагогического процесса**
3. **Рациональное сочетание разных видов деятельности**, адекватных возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.
4. **Развивающий характер обучения**, основанный на детской активности.
5. **Принцип маятника** (Изучая историю своей улицы, дети связывают её с историей своего района, города, и наоборот знакомясь с другими городами. Они возвращаются к истории своего района и улицы)
6. Систематическое изложение материала идёт **от близкого и понятного к более сложному.**
7. **Принцип спирали** (когда дети , возвращаясь к тем или иным вопросам, событиям, фактам из года в год , углубляют свои познания)



Средство – приём, способ действия для достижения чего-либо

Среда – окружение, совокупность предметов, условий в которых протекает деятельность, система включающая взаимосвязи предметного и личностного характера

МЕТОД – СПОСОБ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЧЕГО – ЛИБО



Ситуации.
Поручения
Упражнения

Объяснение
Внушение
Просьба
Беседы
пример

Комплексный подход к вопросам формирования у детей нравственно – патриотических чувств – взаимосвязь различных областей, средств, методов воспитания

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

- Наблюдение окружающей действительности. В сочетании с чтением художественной литературы, слушанием музыки, рассматривание картин, продуктивная деятельность детей.
- Интегрированные занятия, развлечения, драматизация.
- Проведение тематических вставок.
- Мини –музеи.

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Младший возраст

Основная цель познакомить с ближайшим окружением

- Взрослые люди (Родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид. – иллюстрации, тематические папки, дидактические игры)
- Семья. (фотоальбомы, взаимоотношение. Совместные действия)
- Дом в котором ты живёшь (фотографии. иллюстрации архитектурных сооружений, различающихся по внешнему виду, размеру, местности)
- Ребёнок и сверстники (подбор иллюстрация, тематических папок о детях – мальчики и девочки, игры детей, дети трудятся отдыхают)
- Эмоциональное состояние.
- Поведение детей (тематические подборки , книжки иллюстрации рассказывающие о правилах поведения в различных ситуациях подбор материала по типу хорошо – плохо, так можно так нельзя)
- Материалы для знакомства детей с малой родиной - детским садом, ближайшими улицами, родным городом) это открытки, фотографии, альбомы, макеты.
- Материалы по приобщению к истокам русского народного творчества.
- Художественная литература

Средний возраст

- Даётся понятие город - село (природа, транспорт. архитектура . профессии)
- Элементы государственной символики(герб, флаг)
- Элементы областной символики (герб Пушкина)
- Материалы по ознакомлению с Защитниками отечества

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

- Родной город –промышленность, наука, знаменитые земляки, спорт, подбор стихов о городе, карта.
- Семья – герб моей семьи. генеалогическое дерево.
- Родная страна – карта России , города, природа.
- Защитники Отечества. (От рыцарей до Российской армии)
- Приобщение к истокам народной культуры – Виды тканей, нитки, обереги, народные костюмы.
- Великие соотечественники –портреты, художественная литература
- Наша планета Земля – глобус, детская карта мира, материалы рассказывающие о жизни в других странах, обычаи, традиции, профессии.