

НРАВСТВЕННО -  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА

## ПОНЯТИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ

При выстраивании системы необходимо учитывать возможности дошкольников.

- ⦿ только к старшему возрасту начинают складываться представления о своей национальной идентичности, которые ещё фрагментарны и разрознены.

**Поэтому воспитательная система формирования основ патриотизма построена на эмоционально - познавательных основаниях.**

# ЗАДАЧИ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- Уважение к людям труда.
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
- Элементарные знания о правах человека.
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
- Чувства ответственности и гордости за достижение родины.
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.
- Расширение представлений о России.
- Знакомство детей с символами государства.

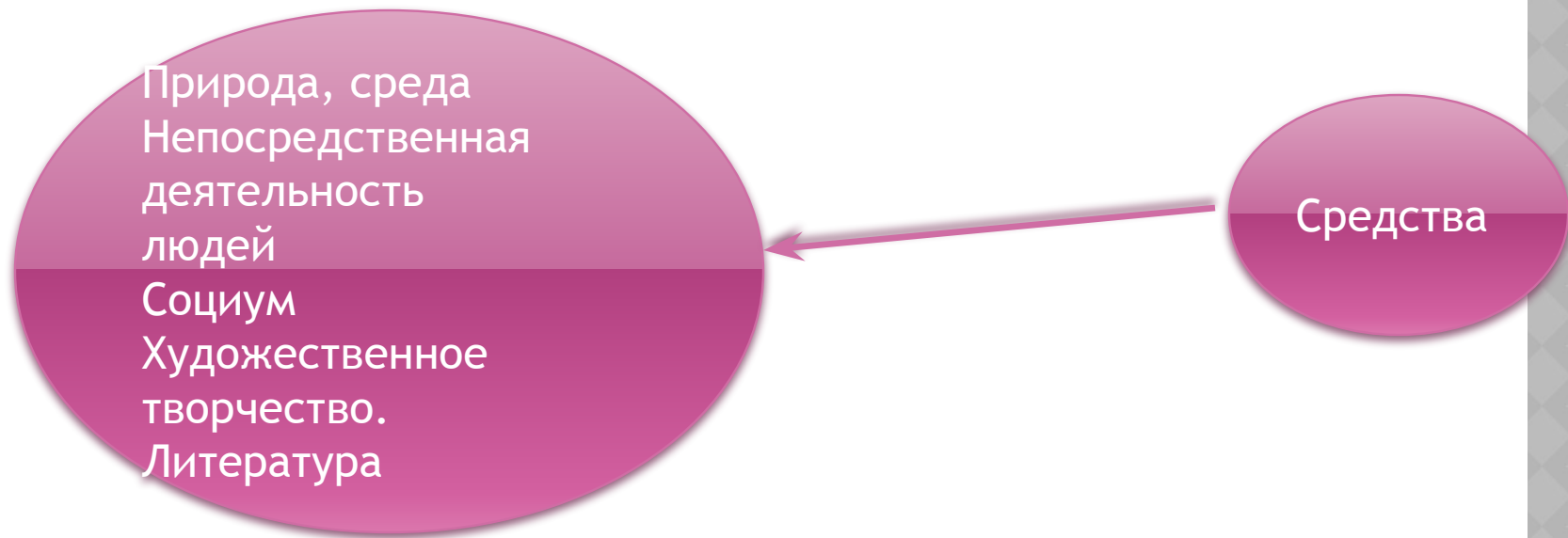
**Данные задачи решаются во всех видах деятельности**

# СИСТЕМА РАБОТЫ



# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. **« Позитивный центризм»** ( отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний)
2. **Непрерывность и преемственность педагогического процесса**
3. **Рациональное сочетание разных видов деятельности,** адекватных возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.
4. **Развивающий характер обучения,** основанный на детской активности.
5. **Принцип маятника** ( Изучая историю своей улицы, дети связывают её с историей своего района, города, и наоборот знакомясь с другими городами. Они возвращаются к истории своего района и улицы)
6. **Систематическое изложение материала идёт от близкого и понятного к более сложному.**
7. **Принцип спирали** ( когда дети , возвращаясь к тем или иным вопросам, событиям, фактам из года в год , углубляют свои познания)



**Средство** – приём, способ действия для достижения чего-либо

**Среда** – окружение, совокупность предметов, условий в которых протекает деятельность, система включающая взаимосвязи предметного и личностного характера

# МЕТОД – СПОСОБ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЧЕГО – ЛИБО



Ситуации.  
Поручения  
Упражнения

Объяснение  
Внушение  
Просьба  
Беседы  
пример

**Комплексный подход к вопросам формирования у детей нравственно – патриотических чувств – взаимосвязь различных областей, средств, методов воспитания**

# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

- Наблюдение окружающей действительности. В сочетании с чтением художественной литературы, слушанием музыки, рассматривание картин, продуктивная деятельность детей.
- Интегрированные занятия, развлечения, драматизация.
- Проведение тематических вставок.
- Мини –музеи.



# ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

## Младший возраст

Основная цель познакомить с ближайшим окружением

- Взрослые люди ( Родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид. – иллюстрации, тематические папки, дидактические игры)
- Семья. ( фотоальбомы, взаимоотношение. Совместные действия)
- Дом в котором ты живёшь (фотографии. иллюстрации архитектурных сооружений, различающихся по внешнему виду, размеру, местности)
- Ребёнок и сверстники (подбор иллюстрация, тематических папок о детях – мальчики и девочки, игры детей, дети трудятся отдыхают)
- Эмоциональное состояние.
- Поведение детей ( тематические подборки , книжки иллюстрации рассказывающие о правилах поведения в различных ситуациях подбор материала по типу хорошо – плохо, так можно так нельзя)
- Материалы для знакомства детей с малой родиной - детским садом, ближайшими улицами, родным городом) это открытки, фотографии, альбомы, макеты.
- Материалы по приобщению к истокам русского народного творчества.
- Художественная литература

## Средний возраст

- Даётся понятие город - село ( природа, транспорт. архитектура . профессии)
- Элементы государственной символики( герб, флаг)
- Элементы областной символики ( герб Пушкина)
- Материалы по ознакомлению с Защитниками отечества

# СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

- Родной город – промышленность, наука, знаменитые земляки, спорт, подбор стихов о городе, карта.
- Семья – герб моей семьи. генеалогическое дерево.
- Родная страна – карта России , города, природа.
- Защитники Отечества. ( От рыцарей до Российской армии)
- Приобщение к истокам народной культуры – Виды тканей, нитки, обереги, народные костюмы.
- Великие соотечественники – портреты, художественная литература
- Наша планета Земля – глобус, детская карта мира, материалы рассказывающие о жизни в других странах, обычаи, традиции, профессии.