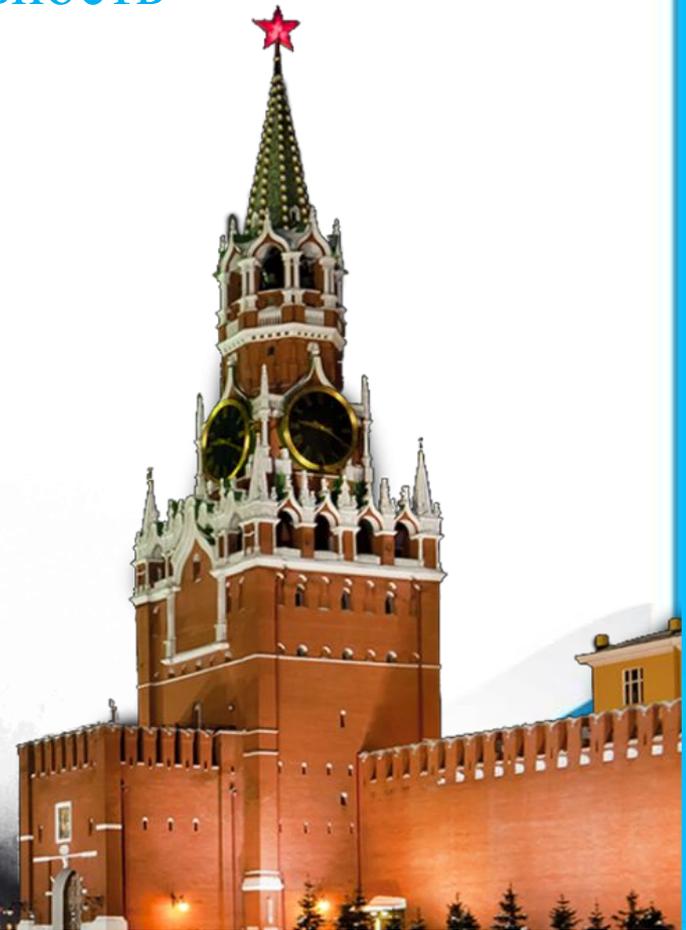
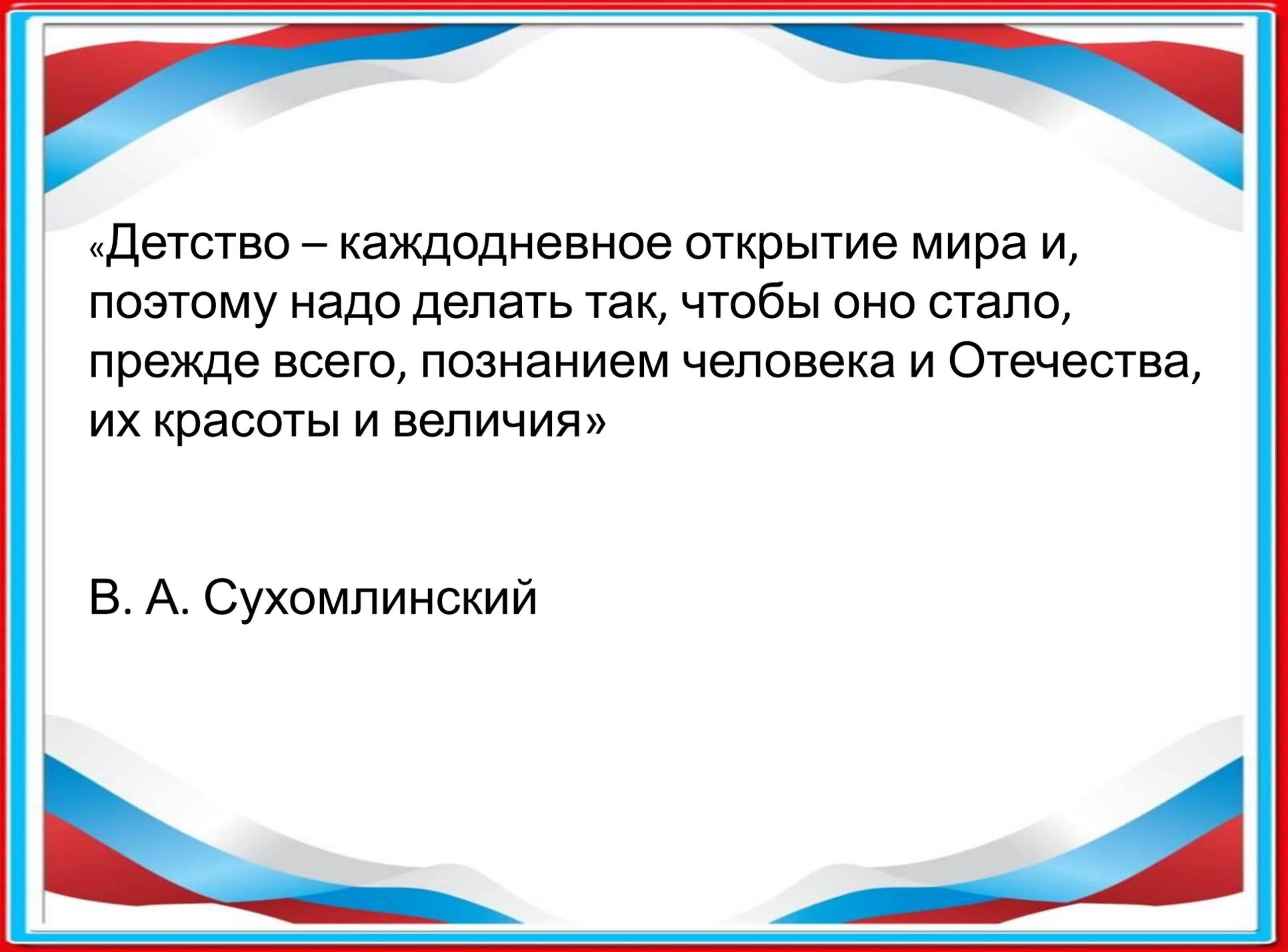


Нравственно-патриотическое воспитание детей

старшего дошкольного возраста

через проектную деятельность





«Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В. А. Сухомлинский

Нормативно-правовая

Приказ Министерства образования **база** Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

п. 1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

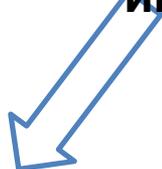
Целью работы по патриотическому воспитанию, в рамках реализации ФГОС ДО, является создание оптимальных условий для формирования патриотических чувств и становления активной гражданской позиции дошкольника.

Задач

И:

1. Изучить методическую литературу и опыт передовых педагогов по данной теме.
2. Создать предметно-развивающую среду в группе (создание патриотического уголка в группе, подбор дидактических игр нравственно-патриотическому воспитанию).
3. Разработать и реализовать модель патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
4. Провести мониторинг с целью определения уровня нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
5. Повысить педагогическую компетентность родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

**Проектный метод в системе
нравственно-патриотического
воспитания позволил сочетать
интересы всех участников проекта**



Педагог имеет
возможность
самореализации и
проявления
творчества в работе в
соответствии со
своим
профессиональным
уровнем.

Родители имеют
возможность
активно
учувствовать в
важном процессе -
нравственно-
патриотическом
воспитании детей.

Дети организуются
в соответствии с их
интересами,
желаниями,
потребностями.

Формы работы

Наблюдение

Организация экскурсий

Продуктивная деятельность (участие
в выставках)

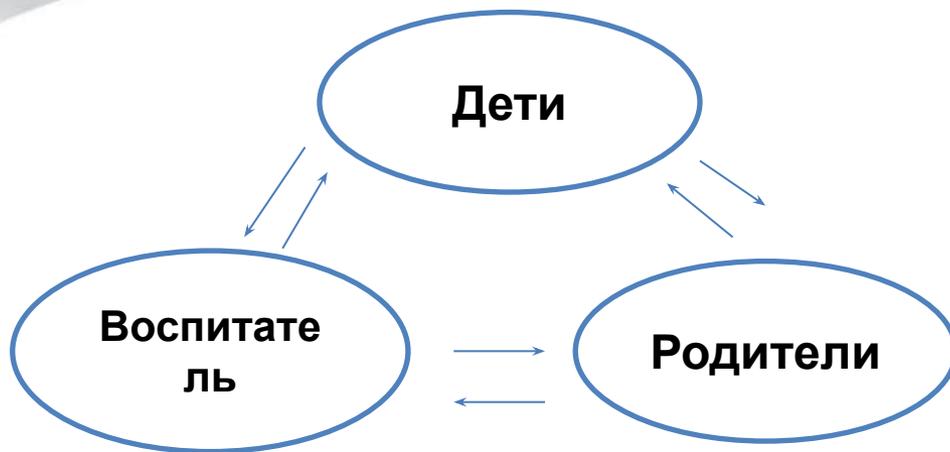
Чтение

Игровая деятельность

Моделирование и решение
проблемных ситуаций

Досуговая деятельность (праздники,
развлечения)

Модель нравственно – патриотического воспитания дошкольников



Моя
семья
Мой дом

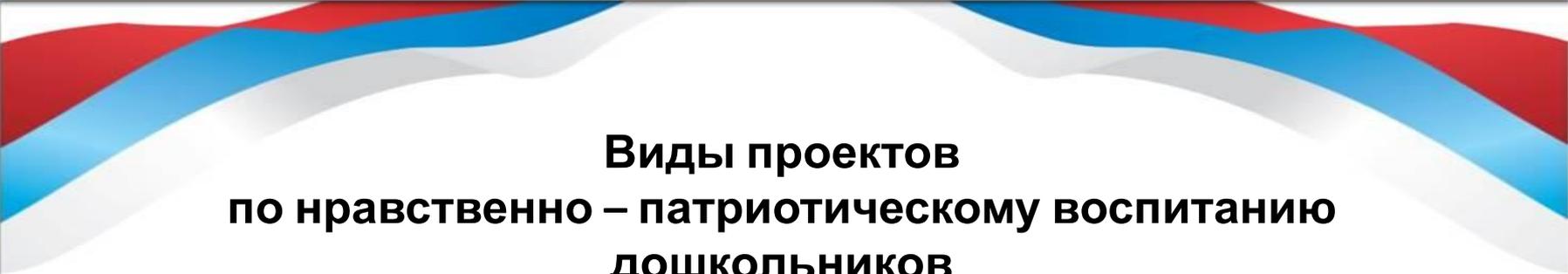
Моя
малая
Родина

Родная
страна

Детский
сад

Мой
родной
край

Наша
армия



Виды проектов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников

Семья,
семейные
традиции,
семейное
древо

Мой
любимый
детский сад.

Профессии
и труд
людей
работающих
в детском
саду

Моя малая
Родина –
город
Иркутск

Природа и
животные
нашего края

Защитники
отечества

День
Победы



Проект «Семья, семейные традиции, семейное древо»

Цели:

Формировать у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам.

Задачи:

- Формировать представления о родственных отношениях.
- Закреплять знание имен, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
- Воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи.

Этапы работы:

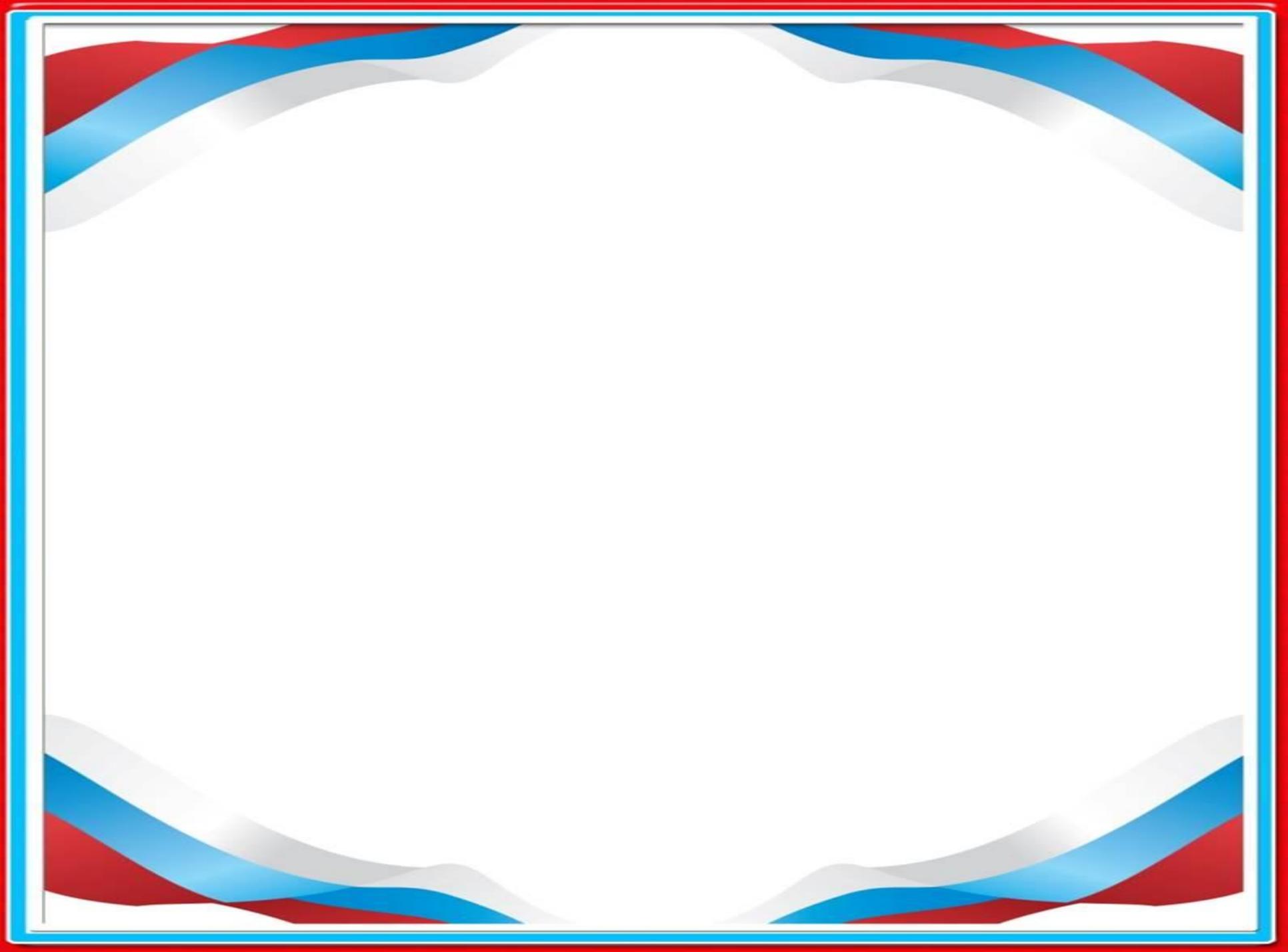
Введение в тему - создание проблемной ситуации.

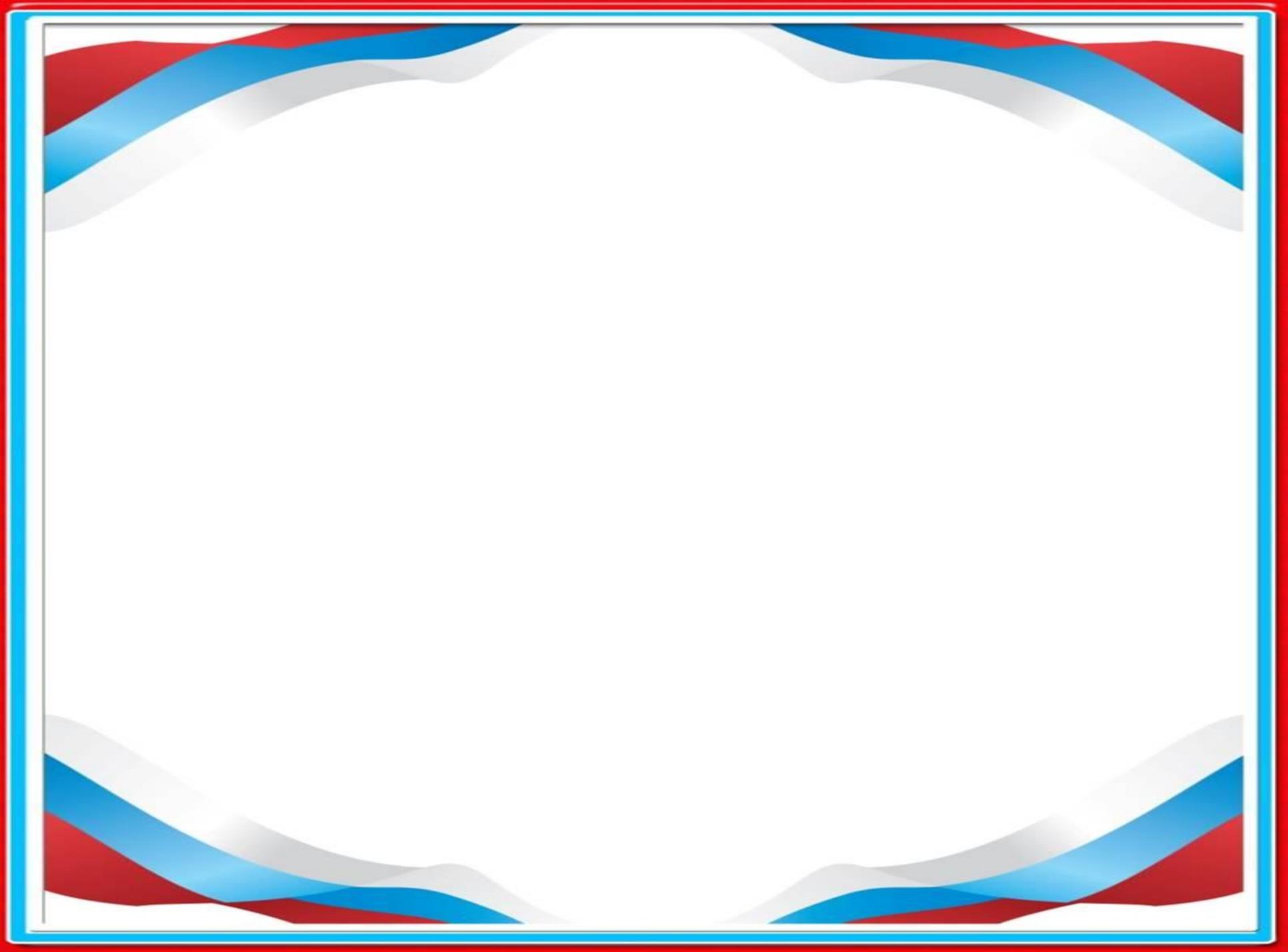
Первый этап - подготовительный. Постановка целей, задача, составление плана работы.

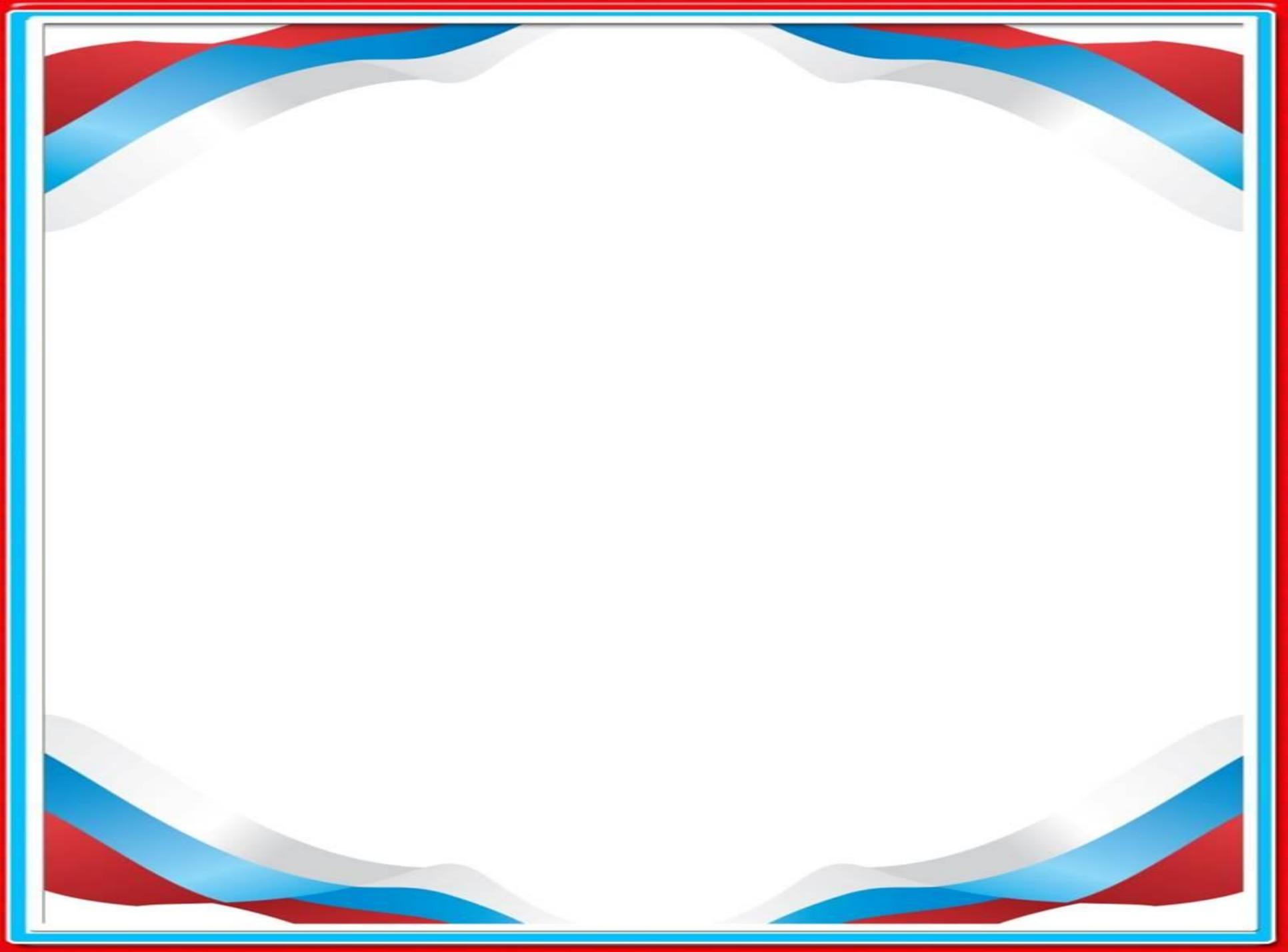
Второй этап - основной. Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Третий этап - заключительный. Включает в себя обобщение результатов.

Отдых в кругу семьи





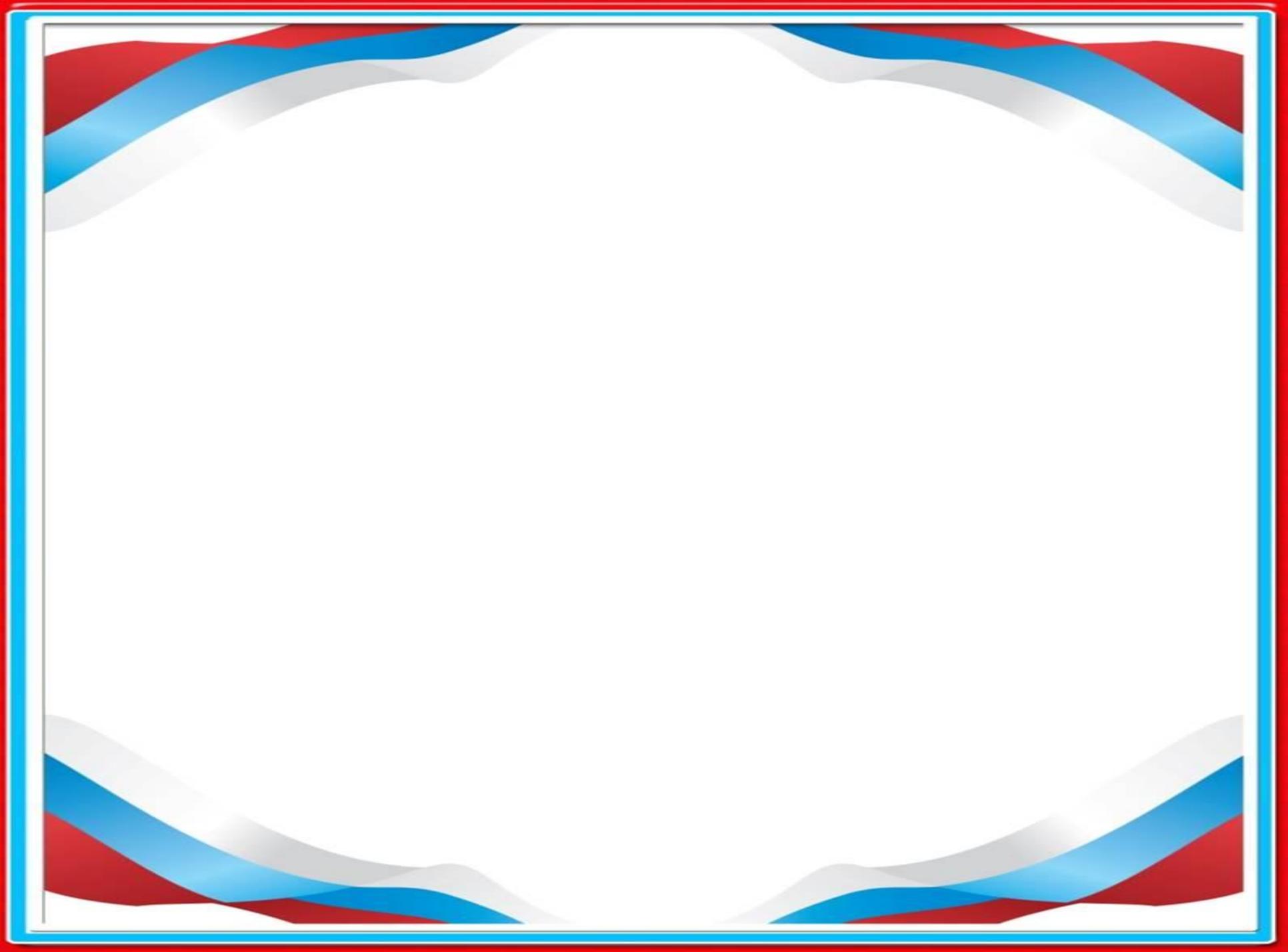


Выставка работ
«Мама – рукодельница»



Выставка работ
«Мама – рукодельница»





Моя малая Родина – город Иркутск в сотрудничестве с

Цели: библиотекой.

- Ознакомление детей с историей своей малой родины;
- Ознакомление детей с особенностями и духовными ценностями своего края;
- Воспитание уважения к культурным и национальным традициям малой родины и страны в целом.

Задачи:

- Развитие интереса к родному городу, краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- Формирования чувства уважения к другим народам, их быту и традициям;
- Знакомство с жизнью и творчеством знаменитых горожан (детскими писателями, художниками, учеными и.т.д.);

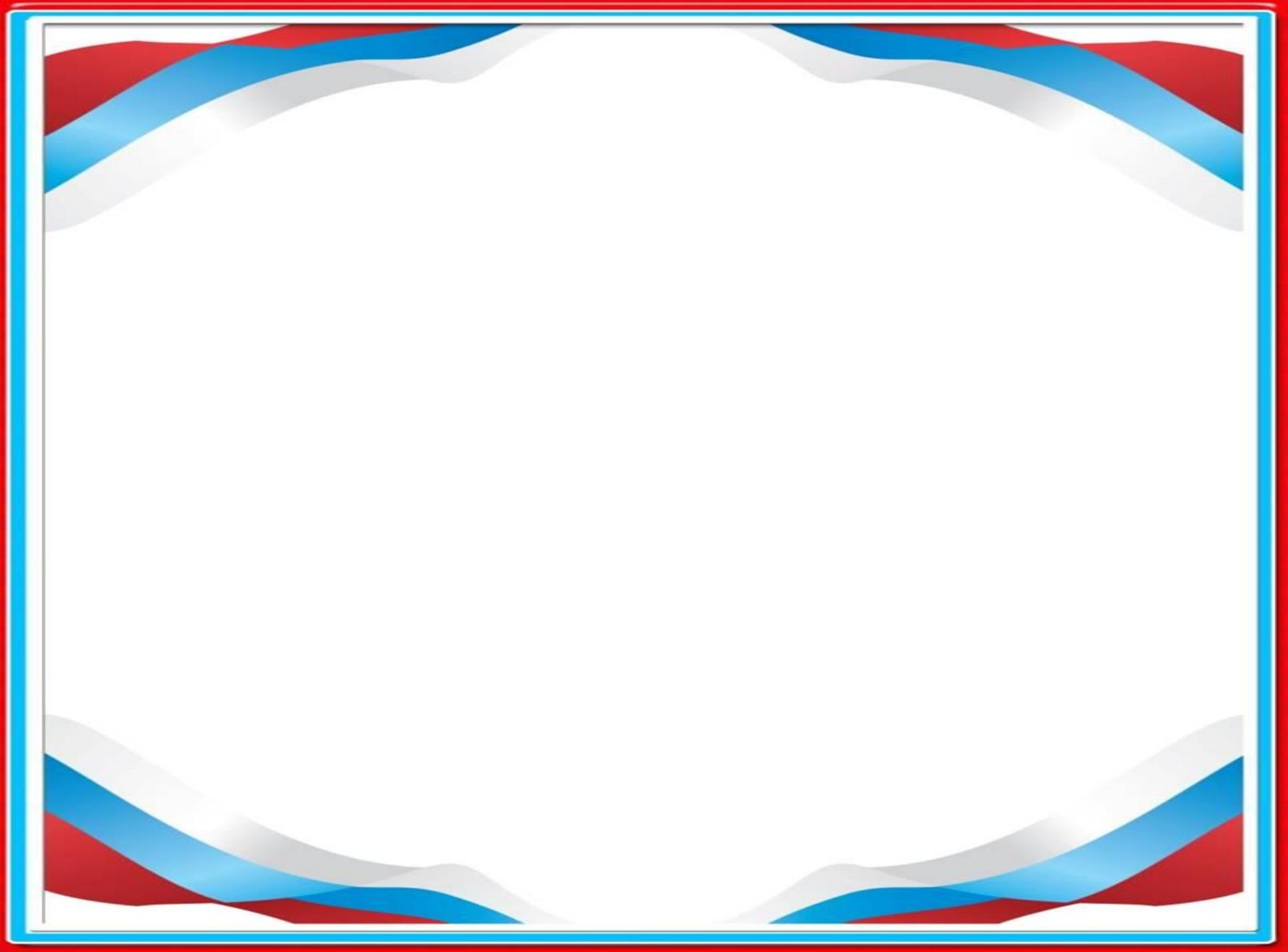
Этапы работы:

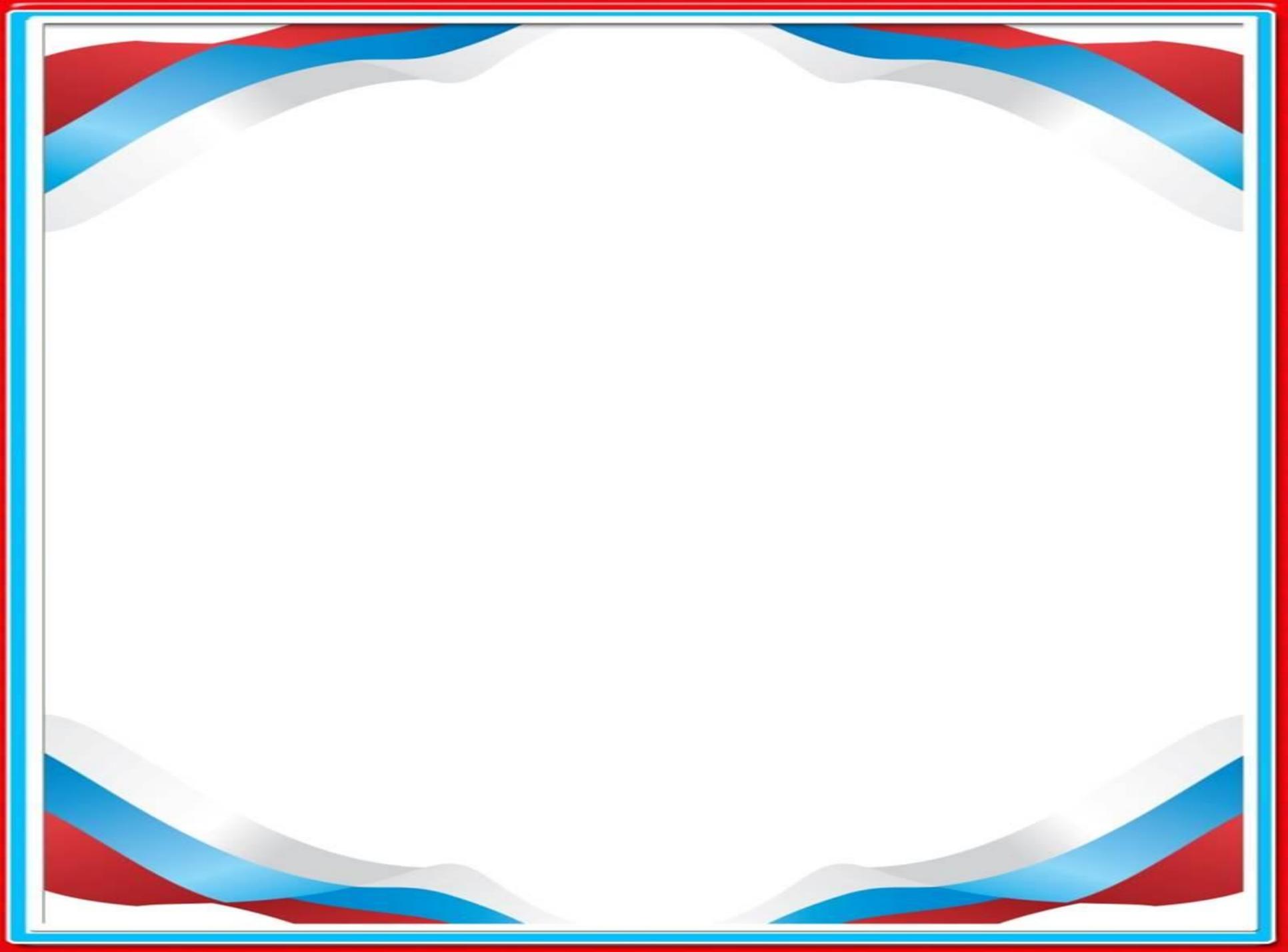
Введение в тему - создание проблемной ситуации.

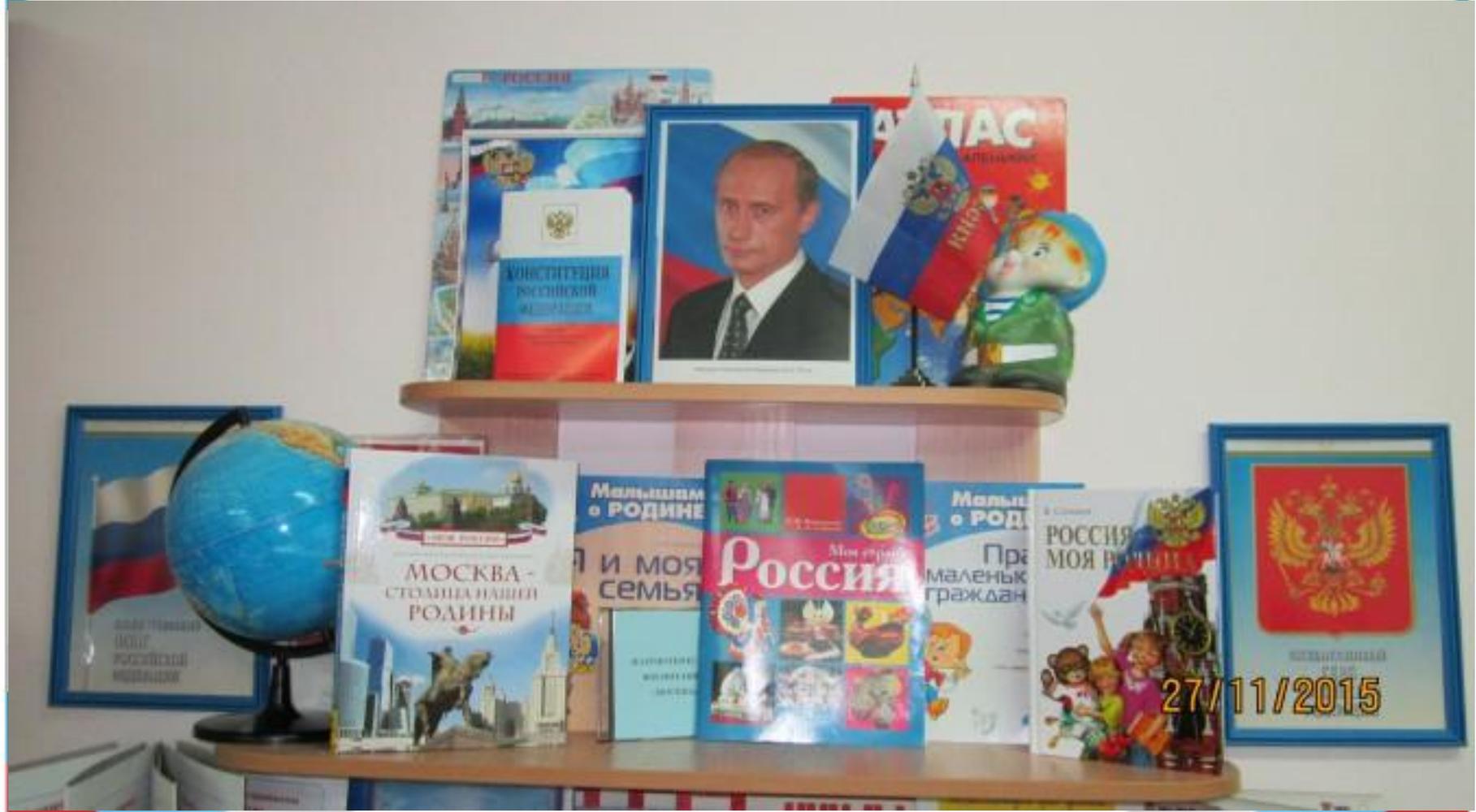
Первый этап - подготовительный. Постановка целей, задача, составление плана работы.

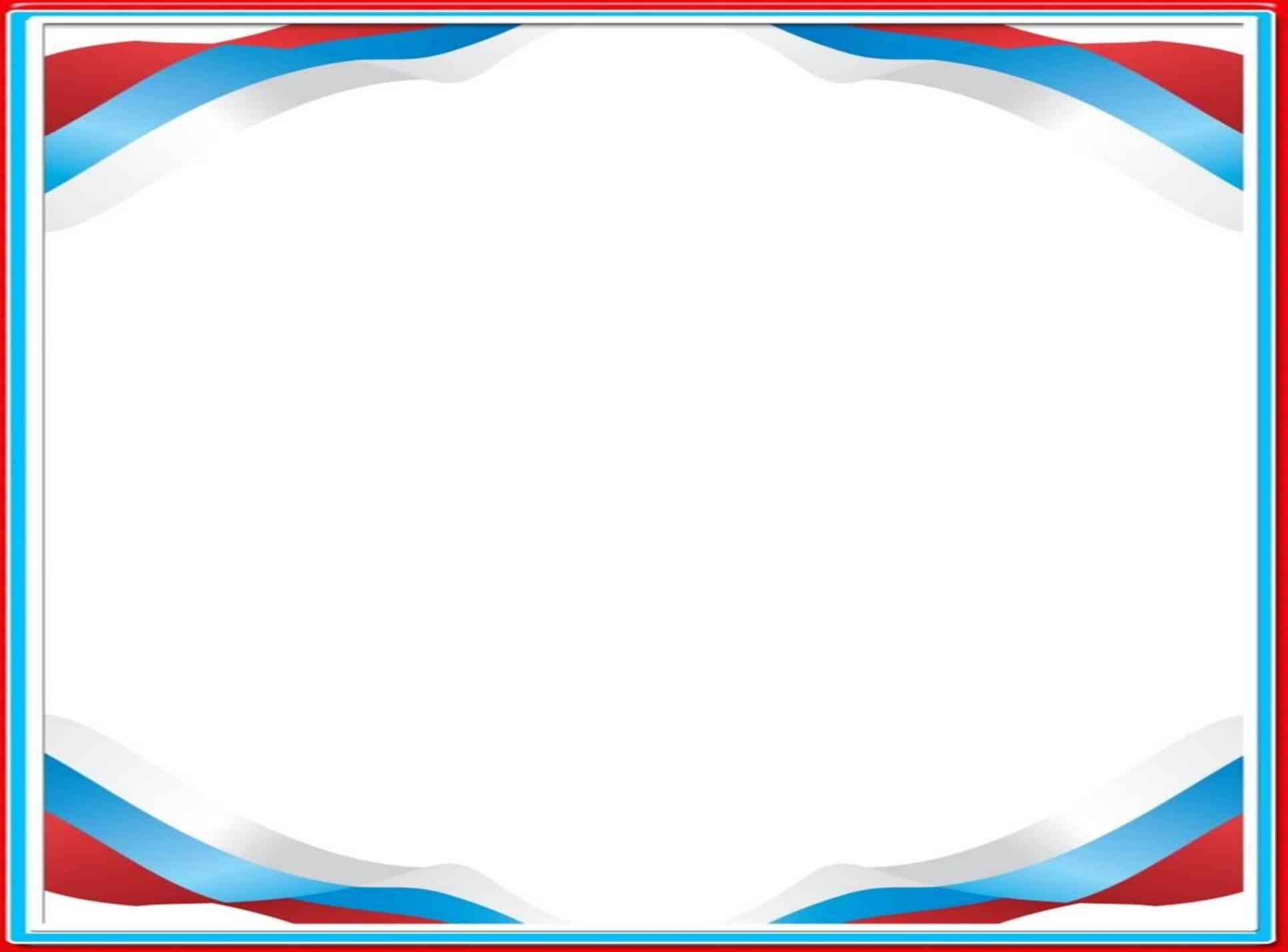
Второй этап - основной. Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

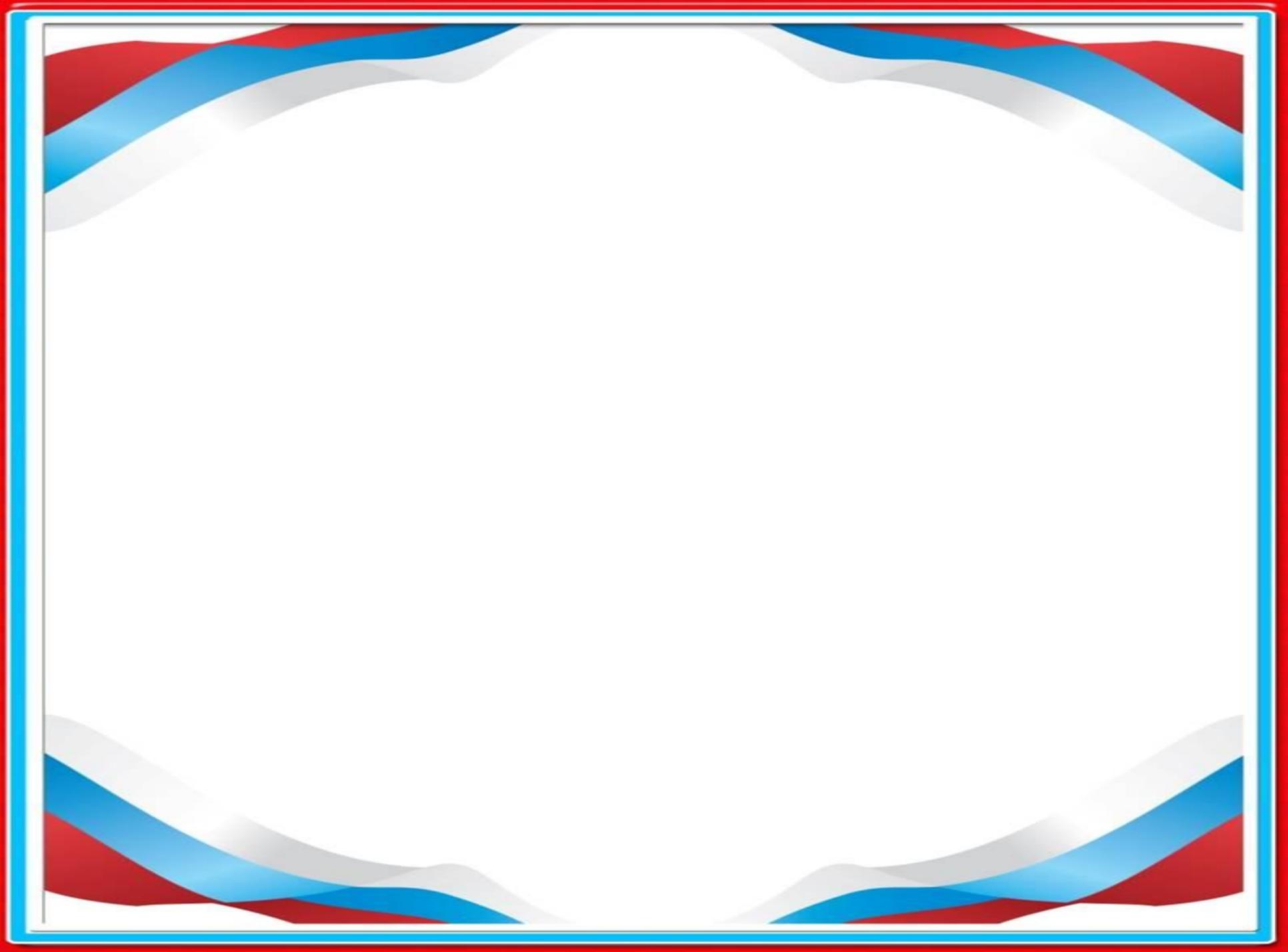
Третий этап - заключительный. Включает в себя обобщение результатов.



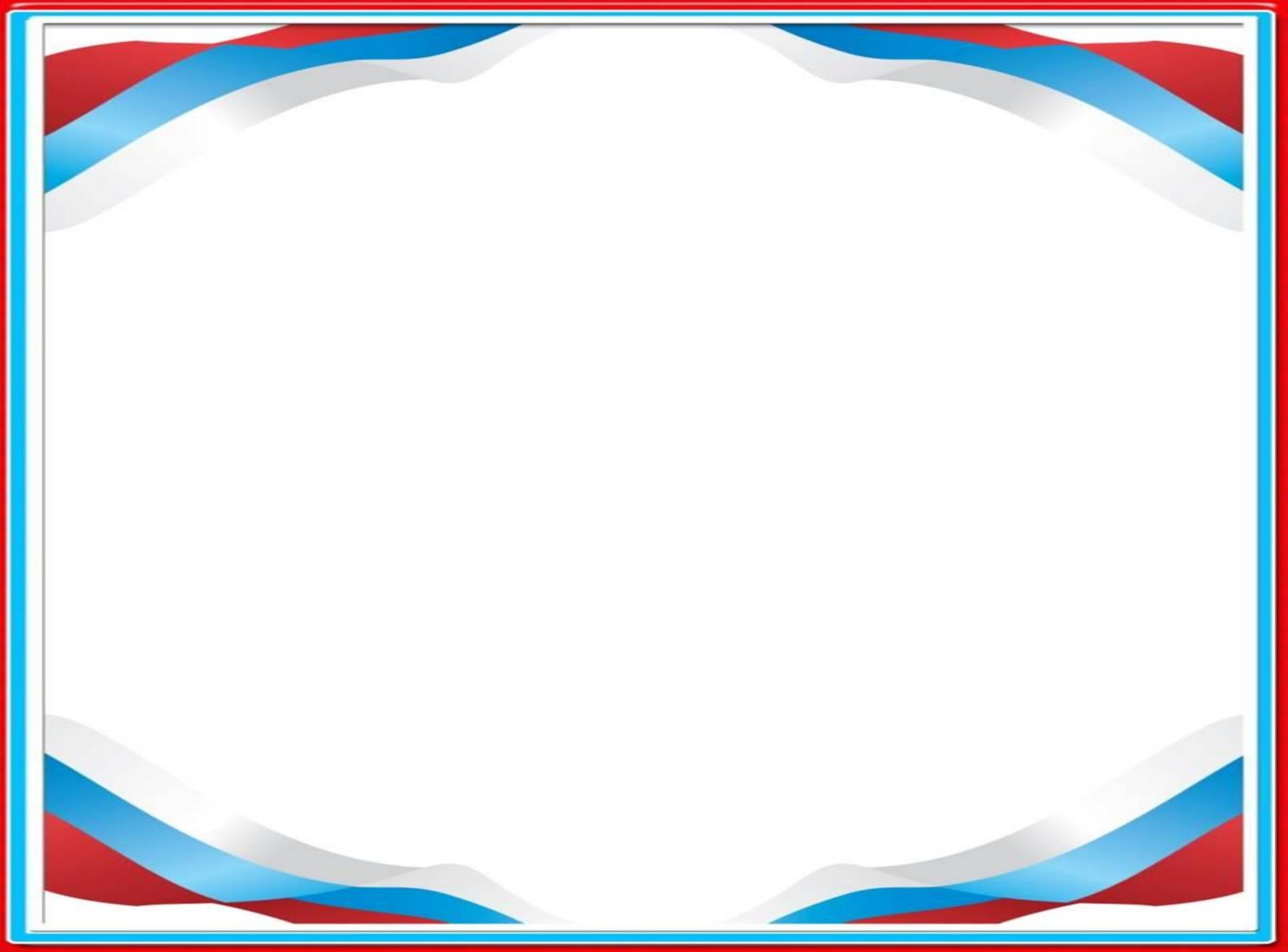


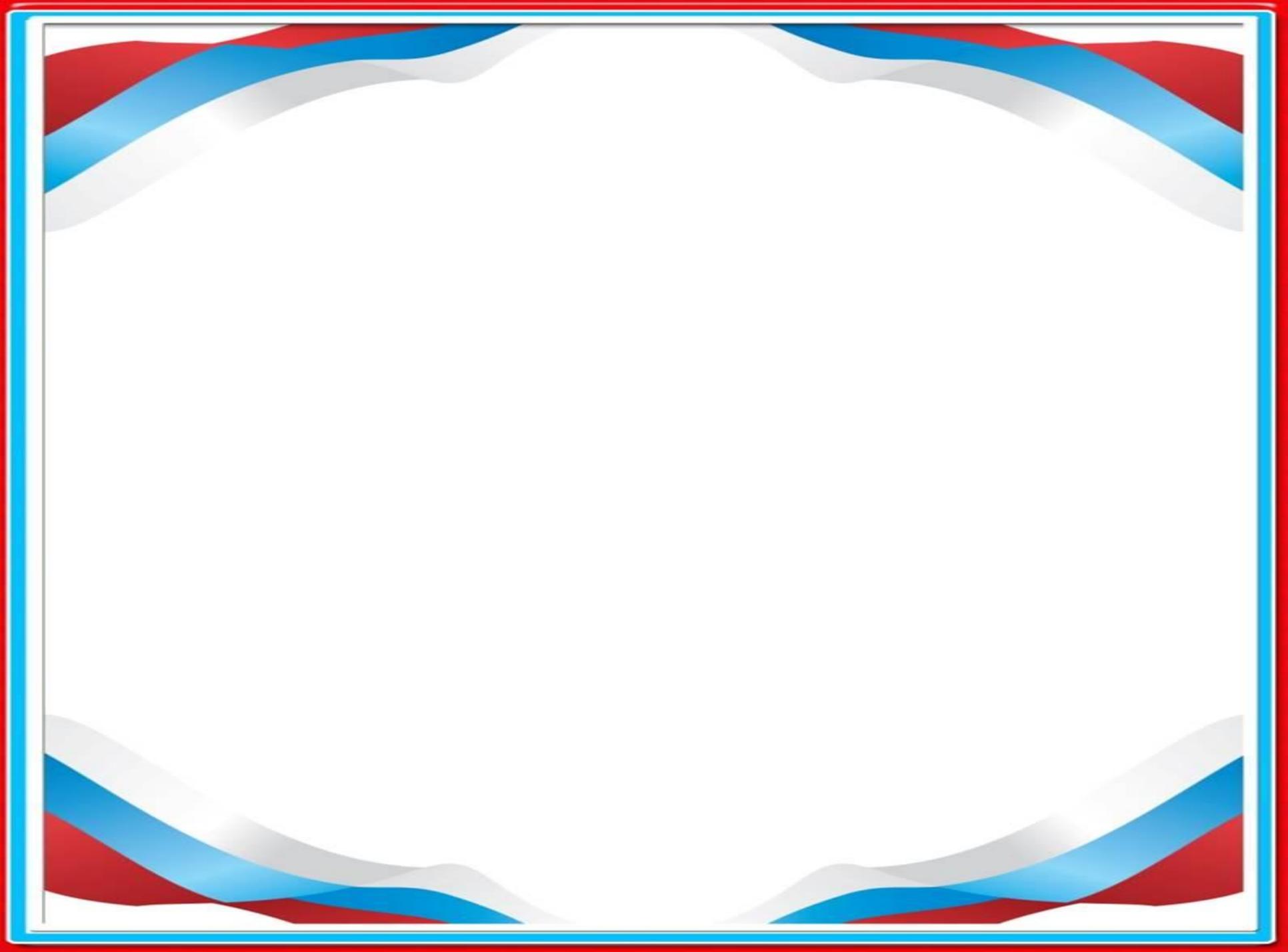












Проектная деятельность

```
graph TD; A[Проектная деятельность] --> B[Активизация познавательного развития ребенка]; A --> C[Творческое развитие ребенка]; A --> D[Приобретение личного опыта ребенка];
```

Активизация
познавательного
развития ребенка

Творческое
развитие ребенка

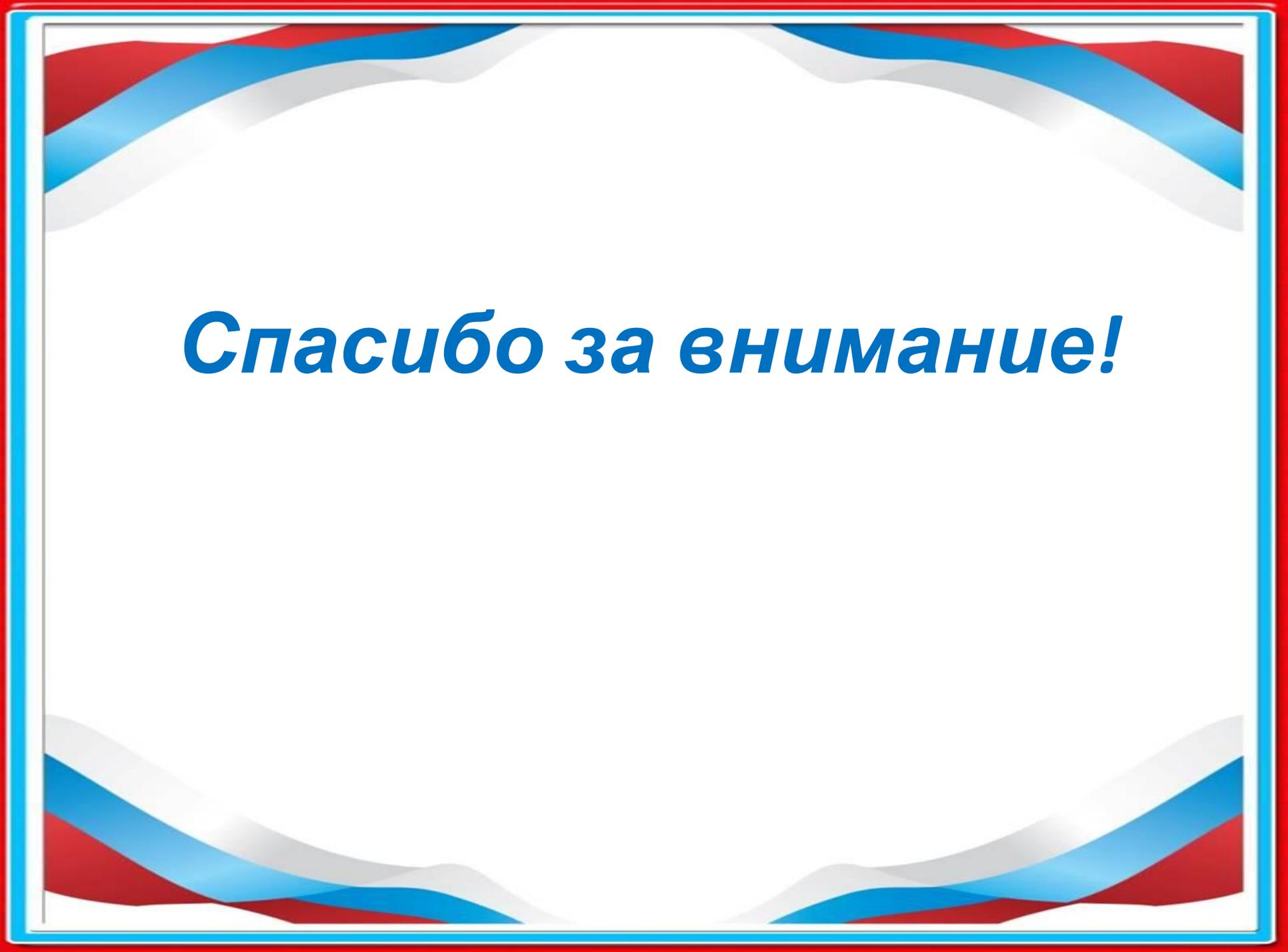
Приобретение
личного опыта
ребенка

Заповедь А.С. Макаренко

"В вашей семье и под вашим руководством
растет будущий гражданин. Все, что
совершается в стране, через вашу душу и вашу
мысль должно



**ЛЮБИТЕ! И ЦЕНИТЕ СЧАСТЬЕ!
ОНО РОЖДАЕТСЯ В СЕМЬЕ,**



Спасибо за внимание!