

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников



**Мелешкина Нина
Николаевна**
воспитатель *МБДОУ*
"ЦРР - д/с "Росинка"

Суть патриотического воспитания заключается в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками



Задачи патриотического воспитания дошкольников

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России
4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России.

Содержание работы по направлениям включает:

- Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.
- Знакомство с родным посёлком: значимыми объектами, природой, традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своего посёлка.
- Знакомство с профессиями.
- Знакомство с государственной символикой посёлка, районного центра, области, республики, других стран.
- Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа.
- Знакомство с героями сказок и их подвигами.
- Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями.
- Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством.
- Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия родного края и России.



Принципы работы по патриотическому воспитанию

- **лично-ориентированного общения;**
- **тематического планирования материала** подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, природа родного края, культура родного края, малая родина, родная страна;
- **наглядности;**
- **последовательности;**
- **занимательности;**
- **от близкого к отдаленному;**
- **от общего к частному, где каждое частное выступает перед ребёнком как проявление чего-то общего (а не само по себе), что обеспечивает смысловую взаимосвязь между разными аспектами содержания;**
- **опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, детском саду, посёлке, стране;**
- **взаимодействие с семьями.**

The background of the slide is a photograph of the Russian national flag waving in the wind against a blue sky with scattered white clouds. The flag is positioned on the left side of the frame, with its white top section, blue middle section, and red bottom section clearly visible. The text is overlaid on the right side of the image.

Содержание работы с детьми

- **Мой дом**
- **Вместе дружная семья**
- **Мой любимый детский сад**
- **Моя малая родина**
- **Природа родного края**
- **Мы живём в России**

Родная семья

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком — членом семейного сообщества.

Детский сад призван помочь понять ребёнку что такое семья, членов семьи, из взаимосвязь, историю своей семьи, связь времен, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи.

Чтобы в течение дня ребенок имел возможность «пообщаться» со своими родными, в группах оформляются семейные фотоальбомы. Опыт показывает, что наличие семейных фотоснимков стимулирует желание детей рассказывать о своей семье.

Детей старшего возраста родители знакомят с историей своей семьи, рассказывают, где родились и жили бабушки и дедушки ребёнка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытывать и составляют родословную своей семьи.

В подготовительной группе на основе родословной дети рассказывают о том, что родственники семьи живут не только в пос. Советский, но и в Выборге, в Санкт-Петербурге, других городах страны, да и в других странах.



**Формирование патриотических чувств
проходит эффективно в тесной связи
с семьёй**



Наш любимый детский сад

Детский сад - дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей, цель которого воспитать духовно развитых людей с твёрдыми нравственными устоями (доброжелательности, доброты, милосердия)



Создание условий в группах для формирования гражданско-патриотической позиции у детей







Родной город



Герб города Ковылкина, Мордовия

© Владимир Малеев / Фотобанк Лори



lori.ru / 6.212.844



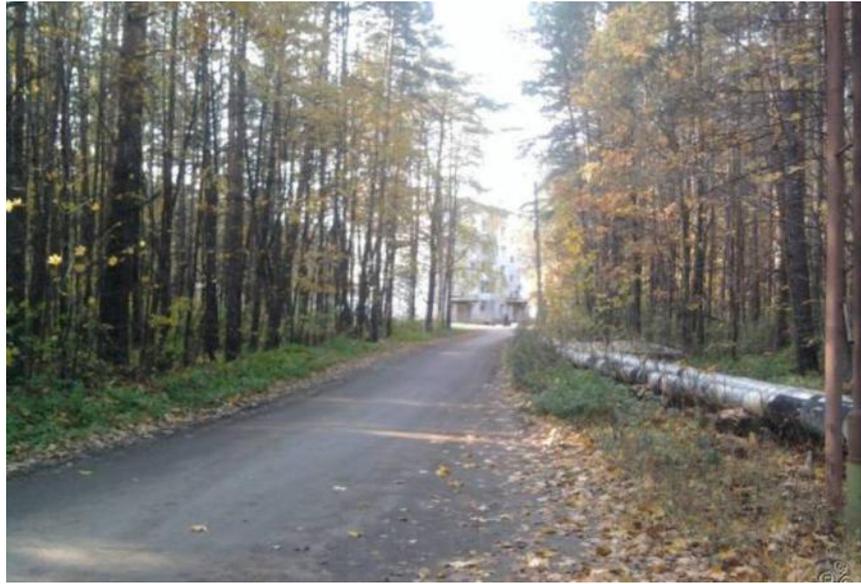






Природа родного края

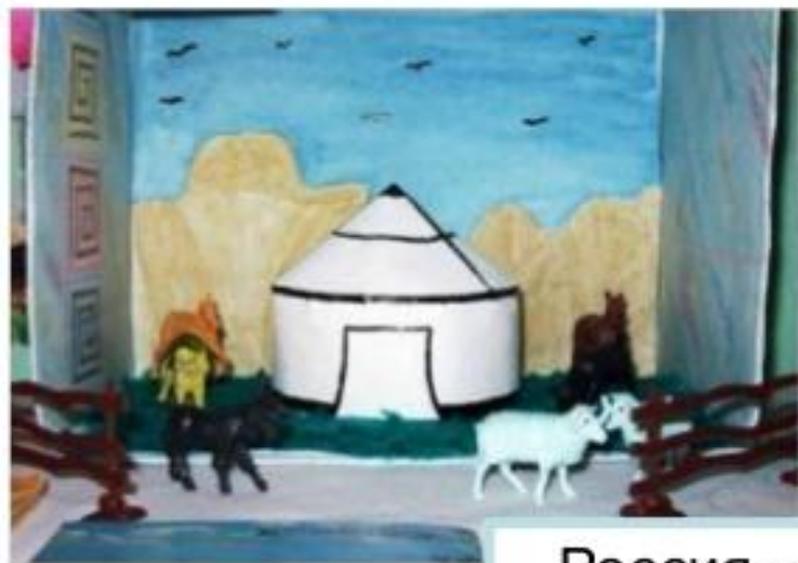
- Родная природа своим разнообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей и даёт им много радостных переживаний, оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства. У ребенка восприятие природы острее, чем у взрослого, так как он соприкасается с ней впервые. Дети с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но порой не замечают главного.
- Взрослые формируют умение не только смотреть но и видеть, какие изменения происходят в природе, воспитывают многие положительные качества личности: жизнерадостность, чуткое и бережное отношение ко всему живому, умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, желание больше узнать о родной природе.
- Чтобы приблизить к детям птиц, и помочь им увидеть их своими глазами, мы организовали конкурс изготовления кормушек.
- Ведущей формой работы по ознакомлению детей с природой родного края у нас являются экскурсии, наблюдения в природе, экспериментирование. В силу того, что мы живём в сельской местности, эти формы работы для нас наиболее приемлемы.



Мы живём в России

В старшем возрасте, когда дети уже хорошо знакомы с посёлком, со своей «малой родиной», мы расширяем знания детей и даём информацию о том, что наш посёлок, это только маленькая частичка большой страны России.

Посредством экскурсий в мини-музей детского сада, чтения художественной литературы, рассматривания картин я знакоблю детей с нашей страной, её символикой, формирую представления о Москве, как о столице нашей Родины, в котором работает правительство и народами, которые населяют Россию.



Россия - родина для
МНОГИХ.







