

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников



**Мелешкина Нина
Николаевна**
воспитатель *МБДОУ*
"ЦРР - д/с "Росинка"

Суть патриотического воспитания заключается в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками



Задачи патриотического воспитания дошкольников


1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России
4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России.

Содержание работы по направлениям включает:

- Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.
- Знакомство с родным посёлком: значимыми объектами, природой, традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своего посёлка.
- Знакомство с профессиями.
- Знакомство с государственной символикой посёлка, районного центра, области, республики, других стран.
- Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа.
- Знакомство с героями сказок и их подвигами.
- Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями.
- Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством.
- Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия родного края и России.

Принципы работы по патриотическому воспитанию

- **лично-ориентированного общения;**
- **тематического планирования материала** подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, природа родного края, культура родного края, малая родина, родная страна;
- **наглядности;**
- **последовательности;**
- **занимательности;**
- **от близкого к отдаленному;**
- **от общего к частному, где каждое частное выступает перед ребёнком как проявление чего-то общего (а не само по себе), что обеспечивает смысловую взаимосвязь между разными аспектами содержания;**
- **опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, детском саду, посёлке, стране;**
- **взаимодействие с семьями.**



Содержание работы с детьми

- **Мой дом**
- **Вместе дружная семья**
- **Мой любимый детский сад**
- **Моя малая родина**
- **Природа родного края**
- **Мы живём в России**

Родная семья

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком — членом семейного сообщества.

Детский сад призван помочь понять ребёнку что такое семья, членов семьи, из взаимосвязь, историю своей семьи, связь времен, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи.

Чтобы в течение дня ребенок имел возможность «пообщаться» со своими родными, в группах оформляются семейные фотоальбомы. Опыт показывает, что наличие семейных фотоснимков стимулирует желание детей рассказывать о своей семье.

Детей старшего возраста родители знакомят с историей своей семьи, рассказывают, где родились и жили бабушки и дедушки ребёнка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытывать и составляют родословную своей семьи.

В подготовительной группе на основе родословной дети рассказывают о том, что родственники семьи живут не только в пос. Советский, но и в Выборге, в Санкт-Петербурге, других городах страны, да и в других странах.



**Формирование патриотических чувств
проходит эффективно в тесной связи
с семьёй**



Наш любимый детский сад

Детский сад - дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей, цель которого воспитать духовно развитых людей с твёрдыми нравственными устоями (доброжелательности, доброты, милосердия)



Создание условий в группах для формирования гражданско-патриотической позиции у детей









Родной город



Герб города Ковылкина, Мордовия

© Владимир Малеев / Фотобанк Лори



lori.ru / 6.212.844



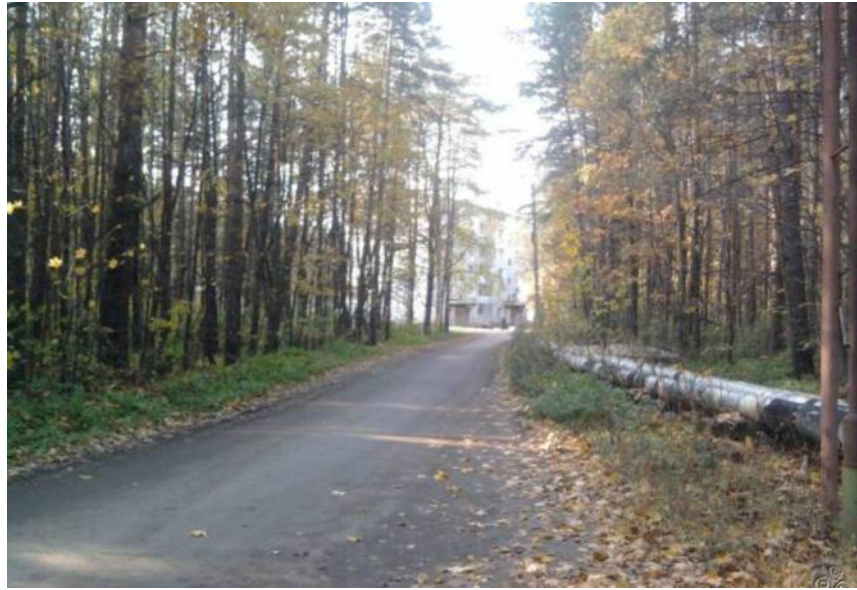






Природа родного края

- Родная природа своим разнообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей и даёт им много радостных переживаний, оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства. У ребенка восприятие природы острее, чем у взрослого, так как он соприкасается с ней впервые. Дети с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но порой не замечают главного.
- Взрослые формируют умение не только смотреть но и видеть, какие изменения происходят в природе, воспитывают многие положительные качества личности: жизнерадостность, чуткое и бережное отношение ко всему живому, умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, желание больше узнать о родной природе.
- Чтобы приблизить к детям птиц, и помочь им увидеть их своими глазами, мы организовали конкурс изготовления кормушек.
- Ведущей формой работы по ознакомлению детей с природой родного края у нас являются экскурсии, наблюдения в природе, экспериментирование. В силу того, что мы живём в сельской местности, эти формы работы для нас наиболее приемлемы.



Мы живём в России

В старшем возрасте, когда дети уже хорошо знакомы с посёлком, со своей «малой родиной», мы расширяем знания детей и даём информацию о том, что наш посёлок, это только маленькая частичка большой страны России.

Посредством экскурсий в мини-музей детского сада, чтения художественной литературы, рассматривания картин я знакоблю детей с нашей страной, её символикой, формирую представления о Москве, как о столице нашей Родины, в котором работает правительство и народами, которые населяют Россию.



Россия - родина для
МНОГИХ.







