

Нравственно- половое воспитание

Подготовил: Баратов З.

1курс, ОМ, 46-2



**Половое воспитание — это система
медико-педагогических мер по
воспитанию у родителей, детей,
подростков и молодёжи
правильного отношения к
вопросам пола.**

A 360-degree panoramic view of a park. The scene is captured from a low angle, looking up at a bright blue sky with a few wispy clouds. The ground is a lush green lawn. In the foreground, a man in a red shirt is sitting on the grass, looking towards the camera. To his right, a woman and a young girl are sitting together, looking at a book or a tablet. In the background, a man in a green shirt is standing near a bicycle. A dog is running on the grass to the right. The overall atmosphere is bright and cheerful, suggesting a sunny day in a park.

Это достаточно широкое направление, куда включаются вопросы стиля одежды и манер поведения мальчиков и девочек, мужчин и женщин, их взаимоотношений и прав, в какие игры играть, как разговаривать и чем увлекаться.

Задача полового воспитания - из мальчика
воспитать мужчину, а девочке
благополучно вырасти в счастливую и
успешную женщину. Конкретнее, это задача,
чтобы мальчики осознавали себя мальчиками,
а девочки - девочками, чтобы у них была
правильная половая ориентация и чтобы они
во взаимоотношениях мужчина - женщина
адекватно себя вели.



Половое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

Условно процесс полового воспитания можно разделить на несколько этапов.

Детям дошкольного возраста необходимо прививать элементарные гигиенические навыки и правила поведения. Важное значение имеет закаливание организма ребенка, так как правильное половое развитие тесно связано с обще физическим.

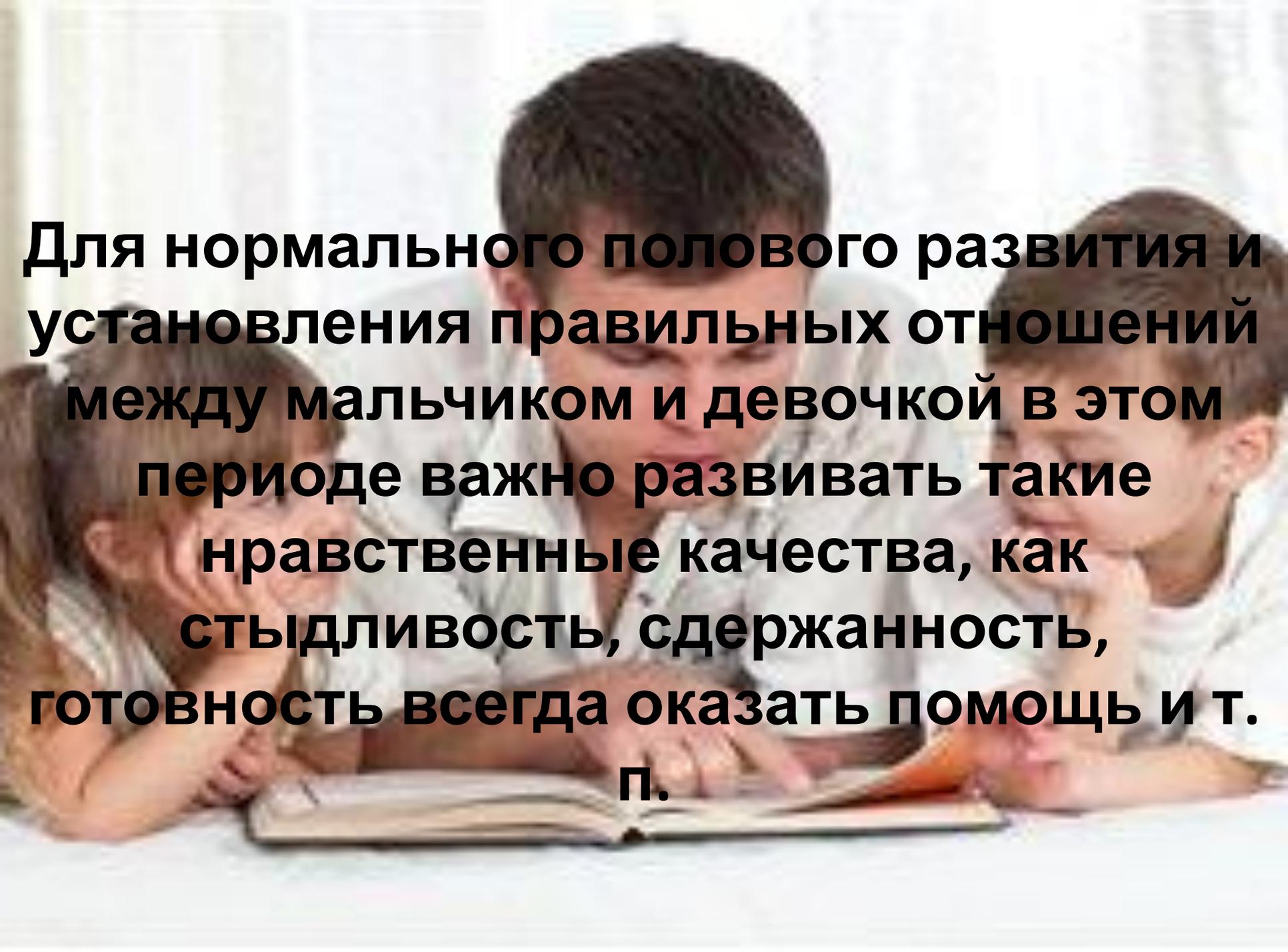
**При уходе за детьми дошкольного
возраста следует, в частности,
устранять раздражающие воздействия
на эрогенные зоны, избегать
неудобной, тесной одежды,
предупреждать или своевременно
устранять глистные заболевания.
Очень важно обеспечить здоровую
атмосферу в семье, проникнутую
взаимным уважением и любовью.**

A photograph of two young children in a room. On the left, a young boy with short blonde hair is wearing red pants and is looking down. On the right, a young girl with blonde hair is wearing a yellow dress and is also looking down. The background shows a white door and a wicker basket on the right. The text is overlaid on the image in a large, bold, black font.

В дошкольном возрасте у детей постепенно формируется сознание принадлежности к определенному полу и как следствие естественного процесса познания окружающего мира появляются зачатки интереса к вопросам пола.



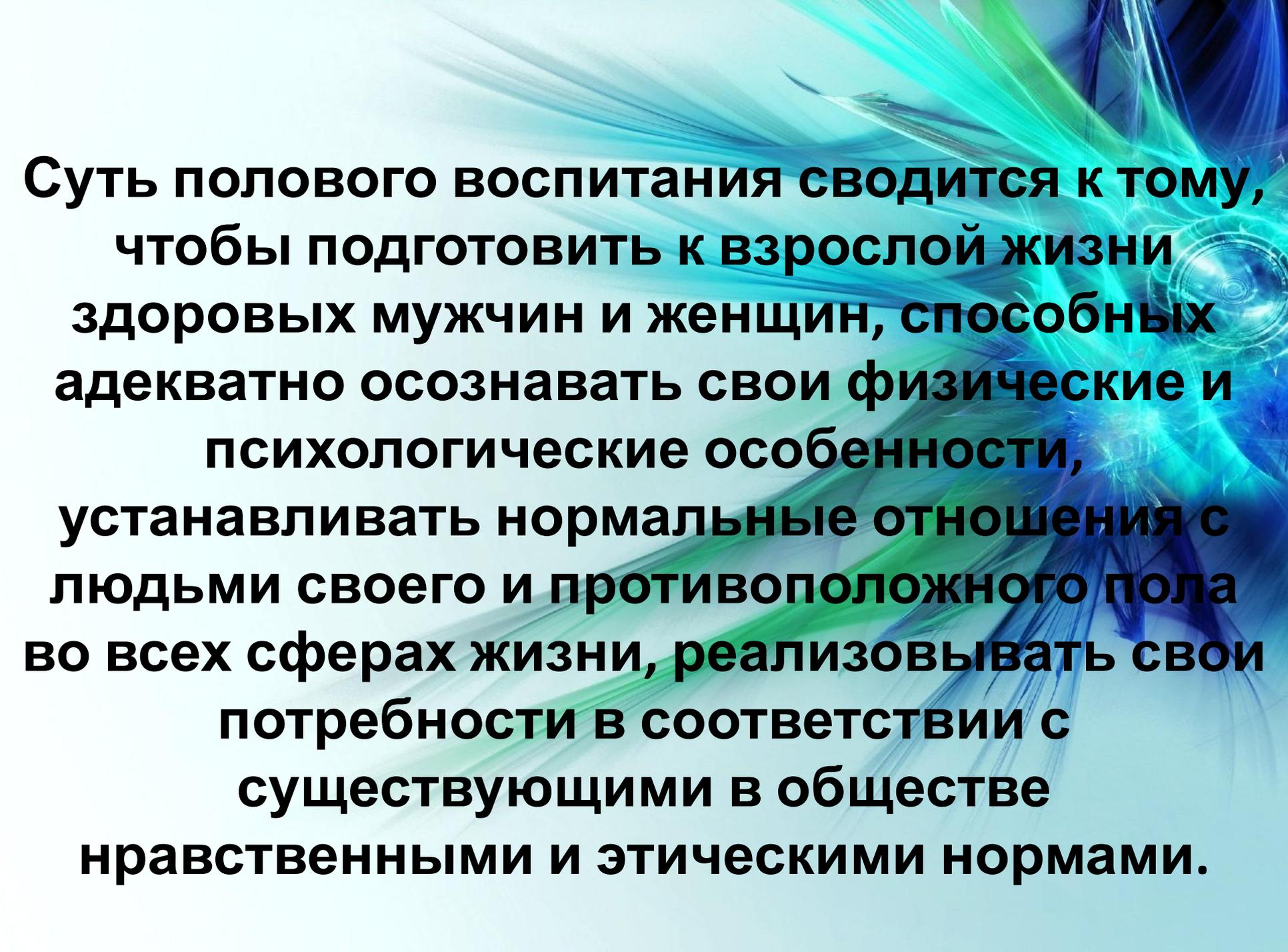
**А как я
появился?
!**

A young man and woman are sitting at a table, looking at an open book together. The man is in the center, leaning forward, and the woman is on the right, also leaning forward. They appear to be studying or reading. The background is a plain, light-colored wall.

Для нормального полового развития и установления правильных отношений между мальчиком и девочкой в этом периоде важно развивать такие нравственные качества, как стыдливость, сдержанность, готовность всегда оказать помощь и т. п.



Половое воспитание подростков



Суть полового воспитания сводится к тому, чтобы подготовить к взрослой жизни здоровых мужчин и женщин, способных адекватно осознавать свои физические и психологические особенности, устанавливать нормальные отношения с людьми своего и противоположного пола во всех сферах жизни, реализовывать свои потребности в соответствии с существующими в обществе нравственными и этическими нормами.

Основные задачи полового воспитания – неотъемлемая часть общего воспитательного процесса и осуществляются в различных видах общения и совместной деятельности. Поведение человека зависит от конкретной жизненной ситуации. И в этой связи следует изучать и пропагандировать гибкие психологические механизмы, управляющие поведением человека, которые при непосредственных контактах с противоположным полом не причиняли бы излишних страданий, а были бы понятны и

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- половое воспитание направлено на формирование психологической мужественности (женственности). Обучение нормальному общению со сверстниками противоположного пола.
- сексуальное воспитание, направленное на оптимизацию формирования сексуально-эротических ориентации и сексуального сознания.
- подготовка к сознательному и ответственному супружеству.
- подготовка к сознательному и ответственному родителству, выработка оптимальных репродуктивных установок.
- формирование здорового образа жизни через разъяснение зависимости сексуальности, супружества, родительства от венерических заболеваний, СПИДа, наркомании и т.д.
- профилактика нарушений психосексуального развития,

Основные принципы полового воспитания приведенные в работе Ю.М. Орлова:

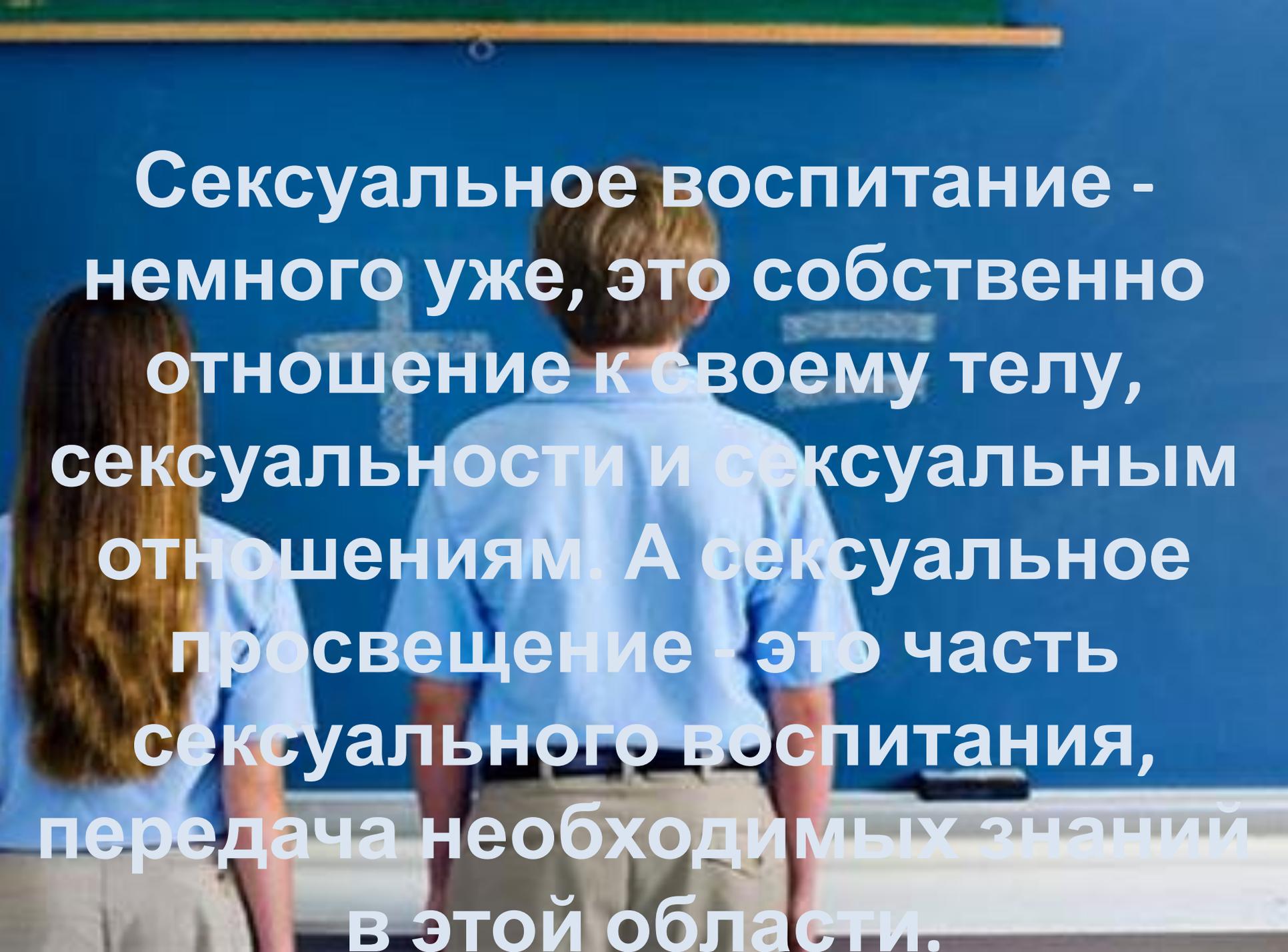
- принцип целеустремленности (соотнесение целей полового воспитания с фазами психосексуального развития детей).**
- самовоспитание (половое воспитание во многом зависит от стремления ребенка к самовоспитанию, для этого ребенку, подростку надо ясно представлять себе цели и хотеть достичь их).**
- принцип «не навреди».**
- принцип «не стыди».**
- принцип опоры на положительное, в том числе на положительные примеры поведения авторитетных для ребенка взрослых. Психологическая основа этого принципа - положительное эмоциональное подкрепление, которое создает положительную мотивацию любому поведению, деятельности.**

- принцип индивидуального подхода.
- принцип невозбуждения полового влечения (в основе этого принципа лежит тезис, утверждающий, что половую жизнь не следует начинать до полного физического созревания). В пользу этого тезиса свидетельствуют аргументы как педагогического, так и медицинского характера. Чем меньше энергии, сосредоточенной на объекте полового влечения, будет израсходовано на половую жизнь, тем большая ее часть пойдет на развитие и укрепление организма в целом - скелета, мышц, мозга и связанных с ним функций высшей нервной деятельности. Принцип невозбуждения полового влечения связан с требованием сублимации.
- принцип единства обучения и воспитания.
- принцип системности, последовательности, комплексности.



**Сексуальное
образование**

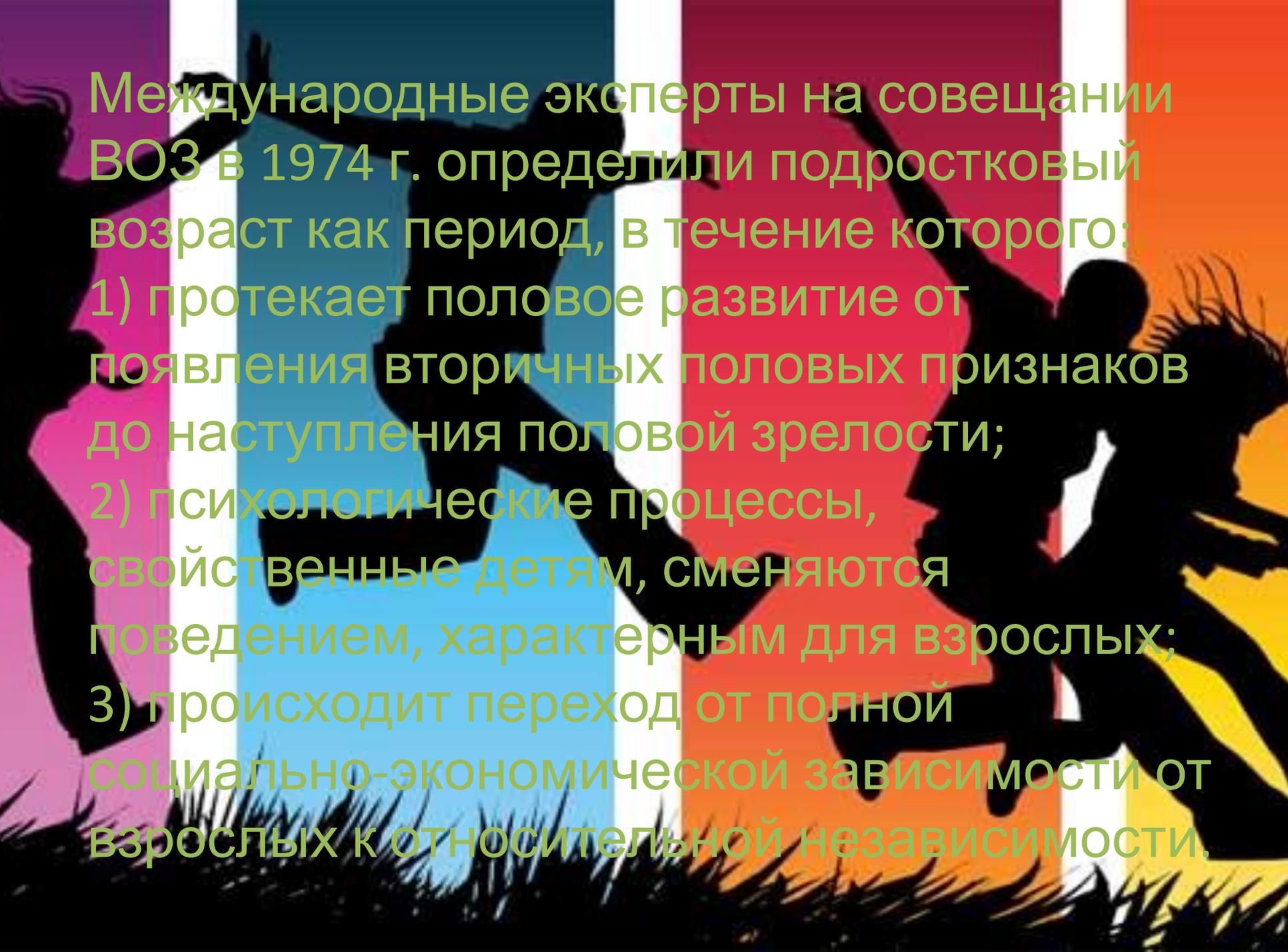
подростков

A photograph of two students, a boy and a girl, seen from behind, standing in a classroom and looking at a blue chalkboard. The boy is in the center, wearing a light blue shirt and khaki pants. The girl is on the left, with long brown hair, also wearing a light blue shirt. The chalkboard is blue and has some faint white markings. The text is overlaid on the image in a large, white, sans-serif font.

**Сексуальное воспитание -
немного уже, это собственно
отношение к своему телу,
сексуальности и сексуальным
отношениям. А сексуальное
просвещение - это часть
сексуального воспитания,
передача необходимых знаний
в этой области.**

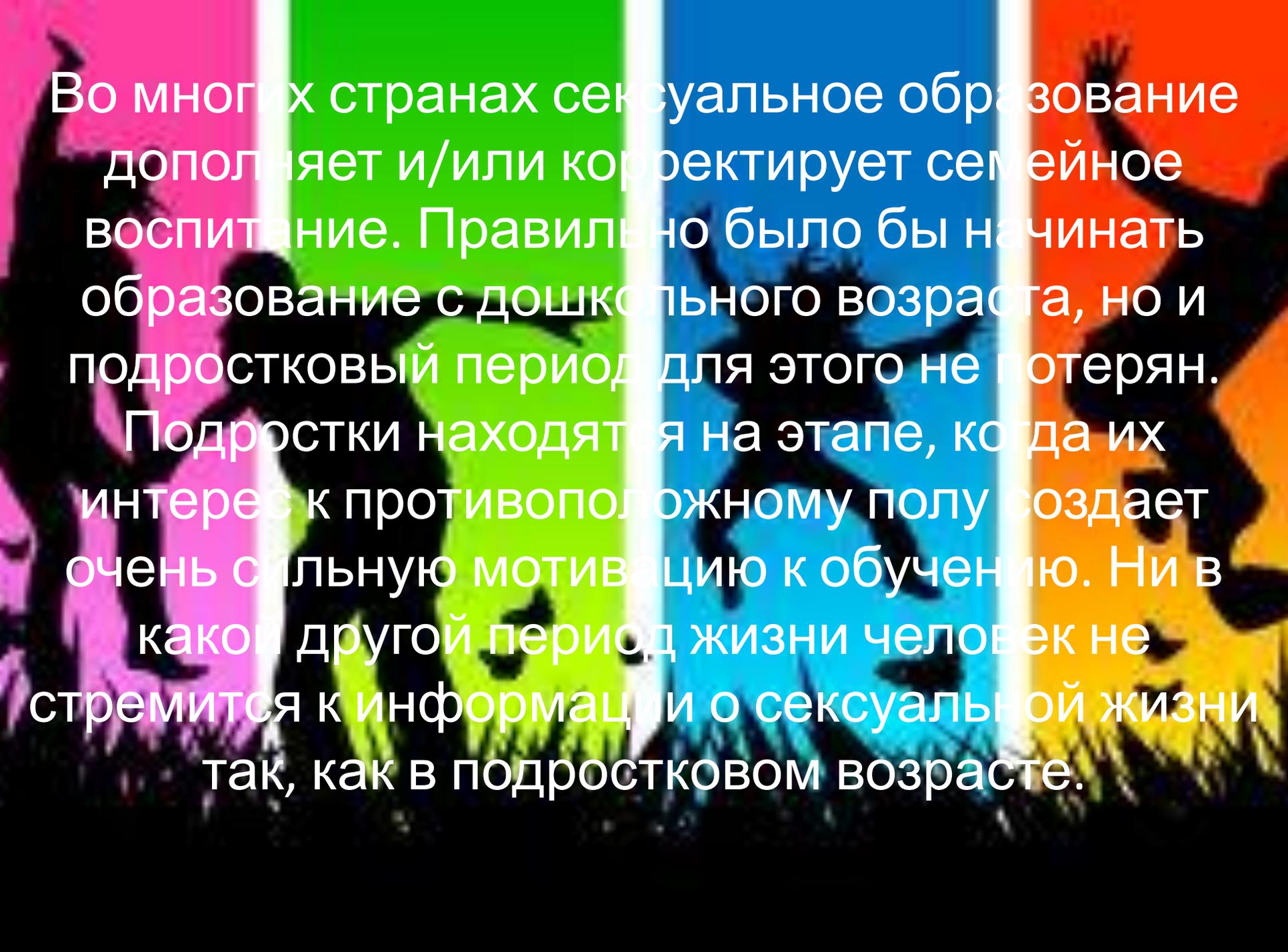
Периодизация возрастов отводит
большой промежуток времени
подростковому возрасту: с 9-10 до 20
лет. Причём на возраст 12-15 лет
приходится собственно период
полового созревания, а на 16-24 года –
становление сексуальности





Международные эксперты на совещании ВОЗ в 1974 г. определили подростковый возраст как период, в течение которого:

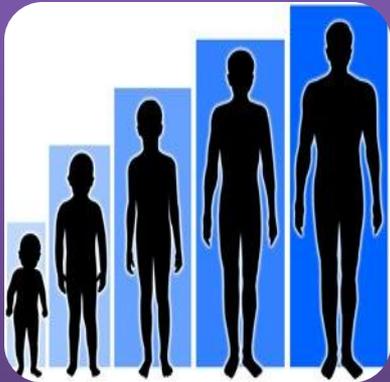
- 1) протекает половое развитие от появления вторичных половых признаков до наступления половой зрелости;
- 2) психологические процессы, свойственные детям, сменяются поведением, характерным для взрослых;
- 3) происходит переход от полной социально-экономической зависимости от взрослых к относительной независимости.

The background of the slide features a vibrant, multi-colored vertical stripe pattern in shades of pink, green, blue, and orange. Overlaid on this pattern are dark silhouettes of a crowd of people, some with their arms raised, suggesting a concert or festival atmosphere.

Во многих странах сексуальное образование дополняет и/или корректирует семейное воспитание. Правильно было бы начинать образование с дошкольного возраста, но и подростковый период для этого не потерян. Подростки находятся на этапе, когда их интерес к противоположному полу создает очень сильную мотивацию к обучению. Ни в какой другой период жизни человек не стремится к информации о сексуальной жизни так, как в подростковом возрасте.

В.В. Марков считает, что в процессе просвещения (образования) желательно стремиться к тому, чтобы у подростков были сформулированы следующие представления:

В 7-11

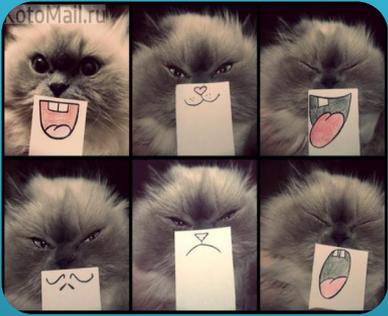


– были осведомлены о начавшемся половом созревании и ожидаемых изменениях в организме;



– о биологической стороне репродуктивной функции, имели представление о деторождении;

– знали об изменении в эмоциональной сфере (колебаниях настроения, возможном усилении конфликтности в отношениях с окружающими, о первых влюбленностях и т. п.) и социальной сфере (в связи с наступлением половой зрелости меняется статус ребенка, к нему предъявляются требования выше, нежели к детям младшего возраста, объективно возрастает самостоятельность, ответственность за свое поведение, некоторая автономия от взрослых и др.);



– знали, что дружба – это многогранное проявление отношений;



– понимали, как можно строить отношения внутри семьи на принципах взаимного уважения и равенства.

Подростки 11-14 лет:



– умели обсуждать моральные ценности, знали их изменчивость, неодинаковость в разных культурах, обществах, просто у разных людей;



– должны знать о существовании разнообразных форм сексуальности;



– знать о болезнях, передающихся половым путем, включая СПИД, потому что именно подростки этого возраста принадлежат к поколению, которому придется жить, испытывая в полной мере последствия этих болезней;



– знать о биологических и сексуальных факторах, влияющих на сексуальность;



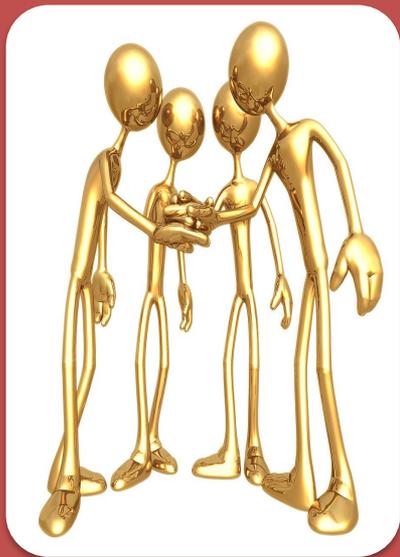
– знать о сексуальном насилии, чтобы проводить линию безопасного поведения (средства массовой информации значительно облегчают детям и подросткам доступ к картинам и фактам деструктивной сексуальности и насилия, именно поэтому необходимы конструктивное просвещение и правдивые знания об отношениях между полами);



– знать о безопасном сексе (поэтому о презервативах и половой зрелости важно говорить прямо и открыто, объяснять ошибочность распространенного представления о том, что прерванное половое сношение может предотвратить беременность и др.);



– должны уметь сказать «нет», если осознают, что не готовы начать сексуально активную жизнь;



– попытаться сформировать у подростков терпимость к чужому мнению, выбору, форме реализации сексуального поведения;



– должны осознавать ответственность за свой выбор (начинать - не начинать сексуально активную жизнь, использовать - не использовать контрацепцию и т. п.).

Подростки 14-16 лет должны знать:



– биологические аспекты репродукции;



– о сексуальных отношениях, о семейных парах, о разводе, разлуке, смерти;



– знать преимущества и недостатки методов планирования семьи и иметь представление о том, как выглядят средства контрацепции и как их использовать;



– знать о девиантном поведении, которое может быть направлено на них самих;



– уметь обсуждать спорные вопросы в паре;



– знать основы брачного законодательства;



– знать службы, где они могут получить помощь, консультации.

В образовании молодых людей должны быть сбалансированы положительные стороны совместной жизни и сексуальных отношений, а также риск и проблемы, связанные с ними. При этом нельзя допускать у подростков возникновения страха перед первым сексуальным опытом. Молодые люди должны иметь право на ошибки. Несмотря на хорошее сексуальное образование, всегда будет существовать угроза нежелательной беременности и заражения заболеваниями, передающимися половым путем.



Говоря только о негативных моментах сексуальных отношений, взрослые не могут способствовать улучшению сексуального здоровья будущих поколений. Единственный выход – это дать грамотную информацию, уравновешивающую удовольствие и риск. При этом форма и язык её представления должен быть на том уровне, который воспринимает подросток.

Используемая литература

[http://zozh.kz/ru/news/1875-nravstvenno-polovoe-
vospitanie.html](http://zozh.kz/ru/news/1875-nravstvenno-polovoe-
vospitanie.html)

[http://www.psychologos.ru/articles/view/polovoe-
vospitanie](http://www.psychologos.ru/articles/view/polovoe-
vospitanie)

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/seksolog/647>

