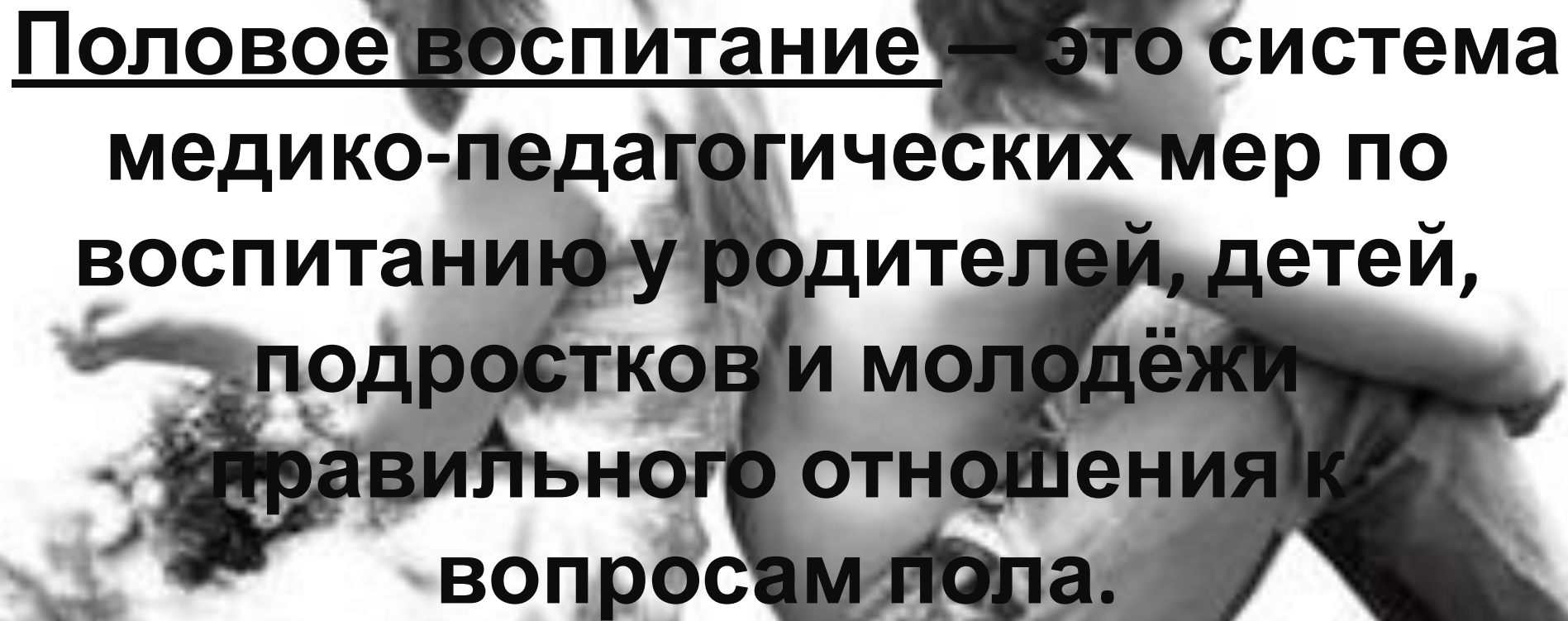


Нравственно- половое воспитание

Подготовил: Баратов З.

1курс, ОМ, 46-2



**Половое воспитание — это система
медико-педагогических мер по
воспитанию у родителей, детей,
подростков и молодёжи
правильного отношения к
вопросам пола.**

A 360-degree panoramic view of a lush green park. The scene is captured from a low angle, looking up at a bright blue sky with a few wispy clouds. The ground is covered in vibrant green grass. In the foreground, several people are engaged in leisure activities: a man in a red shirt is sitting on the grass, clapping his hands; a woman in a white top and red shorts is lying on her back, holding a book; a man in a green shirt is sitting on the grass, looking towards the camera; a woman in a blue top is sitting on the grass, looking towards the camera; a man in a white shirt and green shorts is sitting on the grass, looking towards the camera; a woman in a white top and red shorts is sitting on the grass, looking towards the camera; a man in a white shirt and green shorts is sitting on the grass, looking towards the camera; a woman in a white top and red shorts is sitting on the grass, looking towards the camera; a man in a white shirt and green shorts is sitting on the grass, looking towards the camera; a woman in a white top and red shorts is sitting on the grass, looking towards the camera. In the background, there are trees and a path. The overall atmosphere is bright and cheerful, suggesting a sunny day in a park.

**Это достаточно широкое направление,
куда включаются вопросы стиля
одежды и манер поведения мальчиков
и девочек, мужчин и женщин, их
взаимоотношений и прав, в какие игры
играть, как разговаривать и чем
увлекаться.**

Задача полового воспитания - из мальчика
воспитать мужчину, а девочке
благополучно вырасти в счастливую и
успешную женщину. Конкретнее, это задача,
чтобы мальчики осознавали себя мальчиками,
а девочки - девочками, чтобы у них была
правильная половая ориентация и чтобы они
во взаимоотношениях мужчина - женщина
адекватно себя вели.

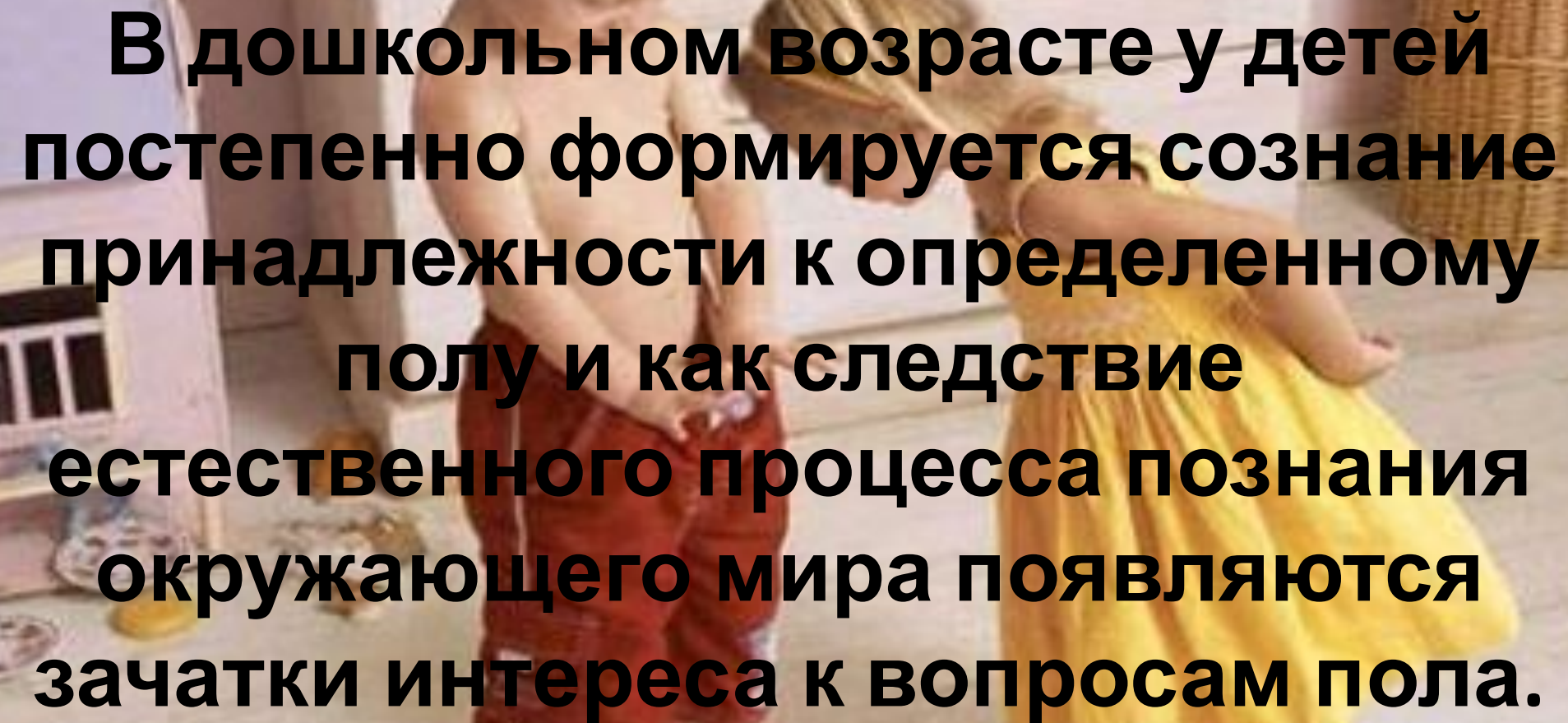


Половое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

Условно процесс полового воспитания можно разделить на несколько этапов.

Детям дошкольного возраста необходимо прививать элементарные гигиенические навыки и правила поведения. Важное значение имеет закаливание организма ребенка, так как правильное половое развитие тесно связано с обще физическим.

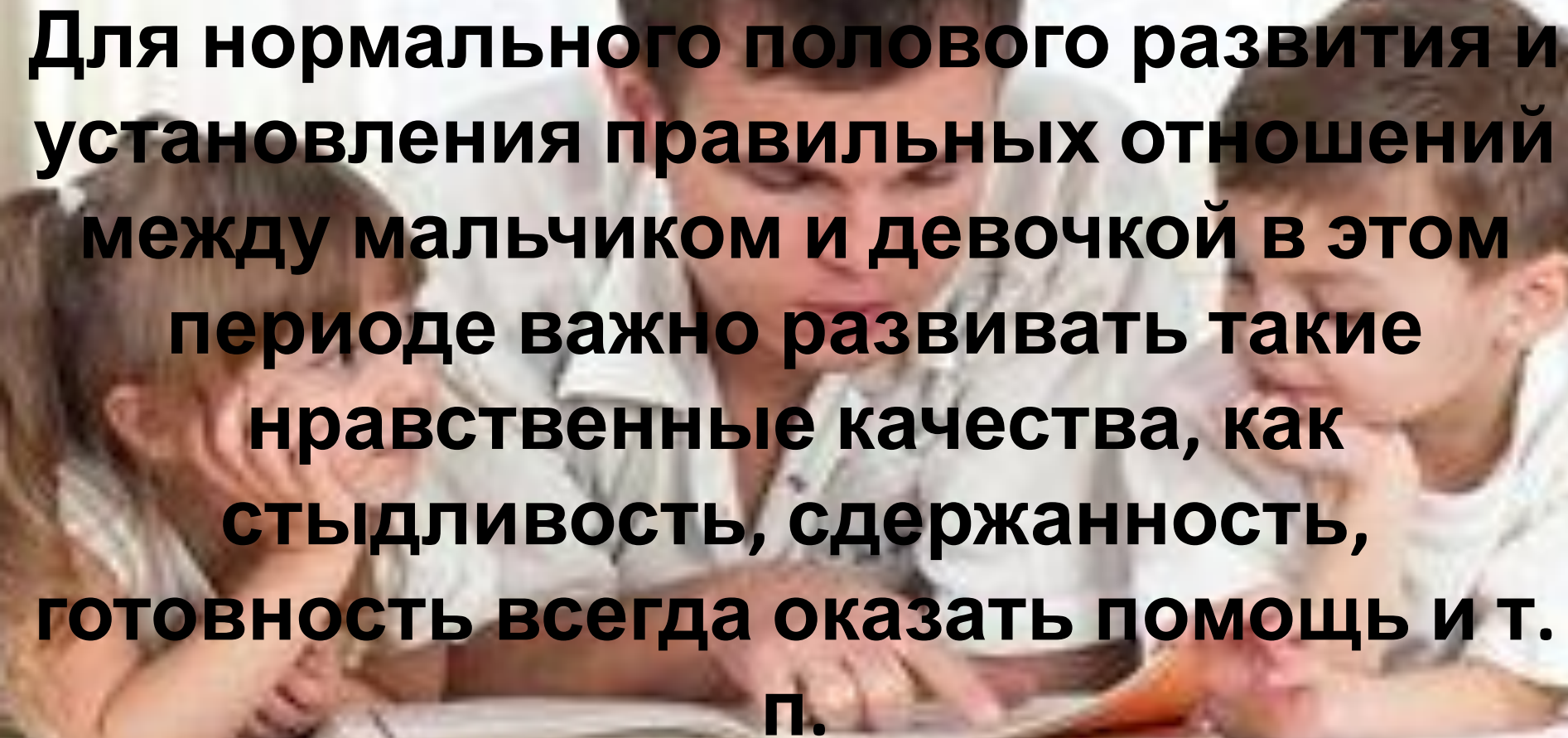
**При уходе за детьми дошкольного
возраста следует, в частности,
устранять раздражающие воздействия
на эрогенные зоны, избегать
неудобной, тесной одежды,
предупреждать или своевременно
устранять глистные заболевания.
Очень важно обеспечить здоровую
атмосферу в семье, проникнутую
взаимным уважением и любовью.**

A photograph of two young children in a room. On the left, a young boy with short blonde hair is wearing red pants and is looking down. On the right, a young girl with blonde hair is wearing a yellow dress and is also looking down. The background shows a white door and a wicker basket on the right. The text is overlaid on the image in a large, bold, black font.

В дошкольном возрасте у детей постепенно формируется сознание принадлежности к определенному полу и как следствие естественного процесса познания окружающего мира появляются зачатки интереса к вопросам пола.



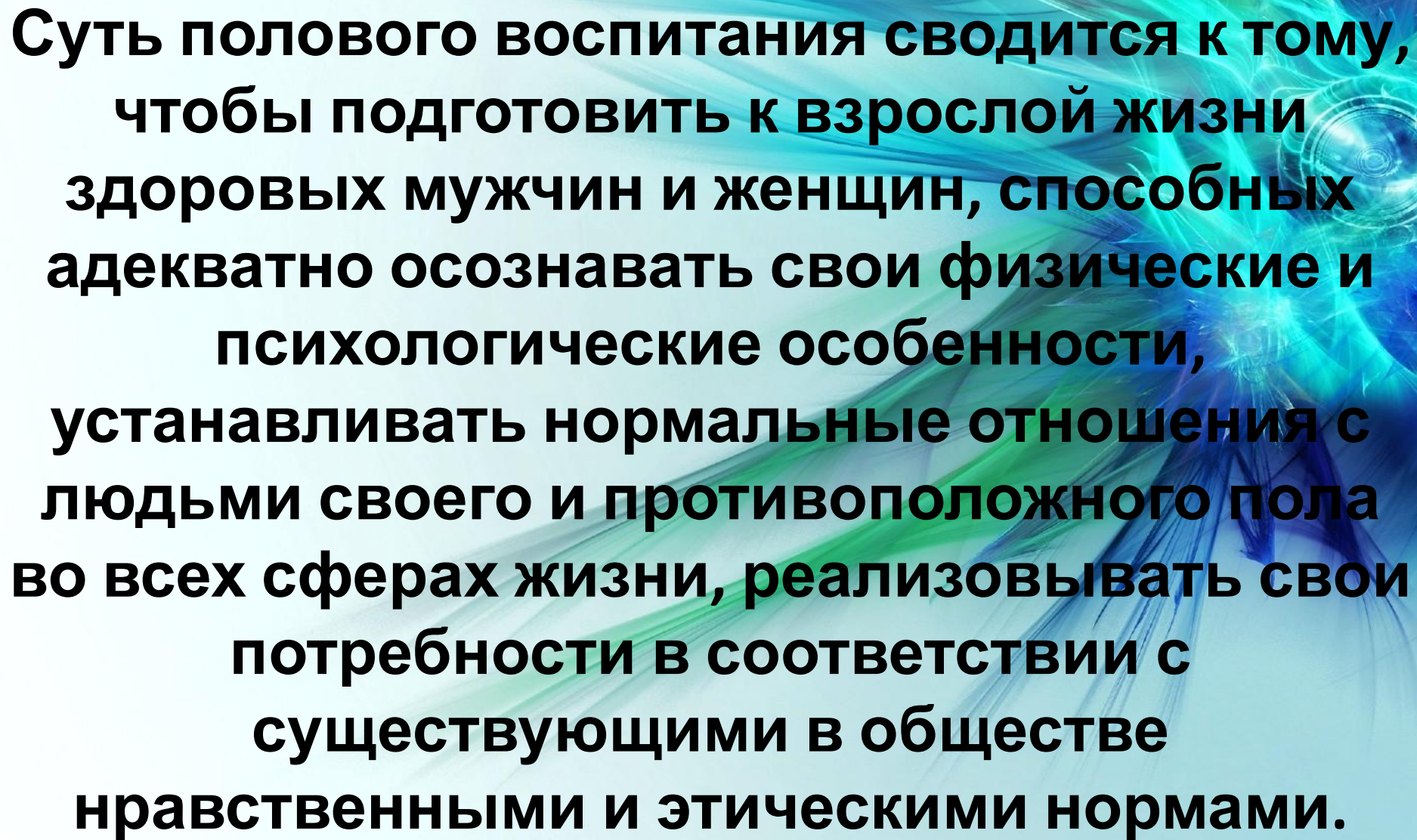
**А как я
появился?
!**

A young man and woman are sitting at a table, looking at an open book together. The man is on the left, and the woman is on the right. They appear to be studying or reading. The background is a plain, light-colored wall.

Для нормального полового развития и установления правильных отношений между мальчиком и девочкой в этом периоде важно развивать такие нравственные качества, как стыдливость, сдержанность, готовность всегда оказать помощь и т. п.



Половое воспитание подростков



Суть полового воспитания сводится к тому, чтобы подготовить к взрослой жизни здоровых мужчин и женщин, способных адекватно осознавать свои физические и психологические особенности, устанавливать нормальные отношения с людьми своего и противоположного пола во всех сферах жизни, реализовывать свои потребности в соответствии с существующими в обществе нравственными и этическими нормами.

Основные задачи полового воспитания – неотъемлемая часть общего воспитательного процесса и осуществляются в различных видах общения и совместной деятельности. Поведение человека зависит от конкретной жизненной ситуации. И в этой связи следует изучать и пропагандировать гибкие психологические механизмы, управляющие поведением человека, которые при непосредственных контактах с противоположным полом не причиняли бы излишних страданий, а были бы понятны и

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- половое воспитание направлено на формирование психологической мужественности (женственности). Обучение нормальному общению со сверстниками противоположного пола.
- сексуальное воспитание, направленное на оптимизацию формирования сексуально-эротических ориентации и сексуального сознания.
- подготовка к сознательному и ответственному супружеству.
- подготовка к сознательному и ответственному родителству, выработка оптимальных репродуктивных установок.
- формирование здорового образа жизни через разъяснение зависимости сексуальности, супружества, родительства от венерических заболеваний, СПИДа, наркомании и т.д.
- профилактика нарушений психосексуального развития,

Основные принципы полового воспитания приведенные в работе Ю.М. Орлова:

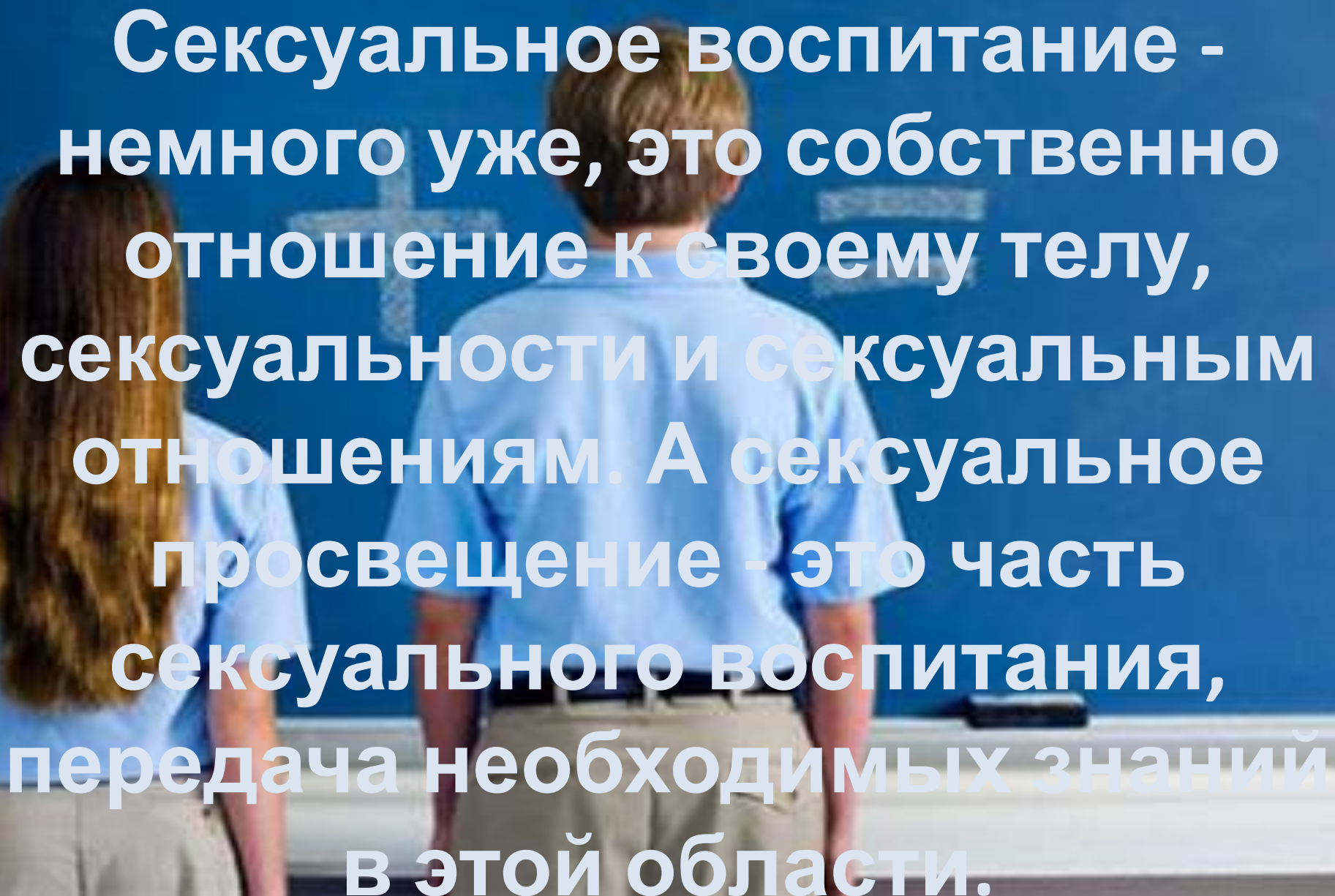
- принцип целеустремленности (соотнесение целей полового воспитания с фазами психосексуального развития детей).**
- самовоспитание (половое воспитание во многом зависит от стремления ребенка к самовоспитанию, для этого ребенку, подростку надо ясно представлять себе цели и хотеть достичь их).**
- принцип «не навреди».**
- принцип «не стыди».**
- принцип опоры на положительное, в том числе на положительные примеры поведения авторитетных для ребенка взрослых. Психологическая основа этого принципа - положительное эмоциональное подкрепление, которое создает положительную мотивацию любому поведению, деятельности.**

- принцип индивидуального подхода.
- принцип невозбуждения полового влечения (в основе этого принципа лежит тезис, утверждающий, что половую жизнь не следует начинать до полного физического созревания). В пользу этого тезиса свидетельствуют аргументы как педагогического, так и медицинского характера. Чем меньше энергии, сосредоточенной на объекте полового влечения, будет израсходовано на половую жизнь, тем большая ее часть пойдет на развитие и укрепление организма в целом - скелета, мышц, мозга и связанных с ним функций высшей нервной деятельности. Принцип невозбуждения полового влечения связан с требованием сублимации.
- принцип единства обучения и воспитания.
- принцип системности, последовательности, комплексности.



**Сексуальное
образование**

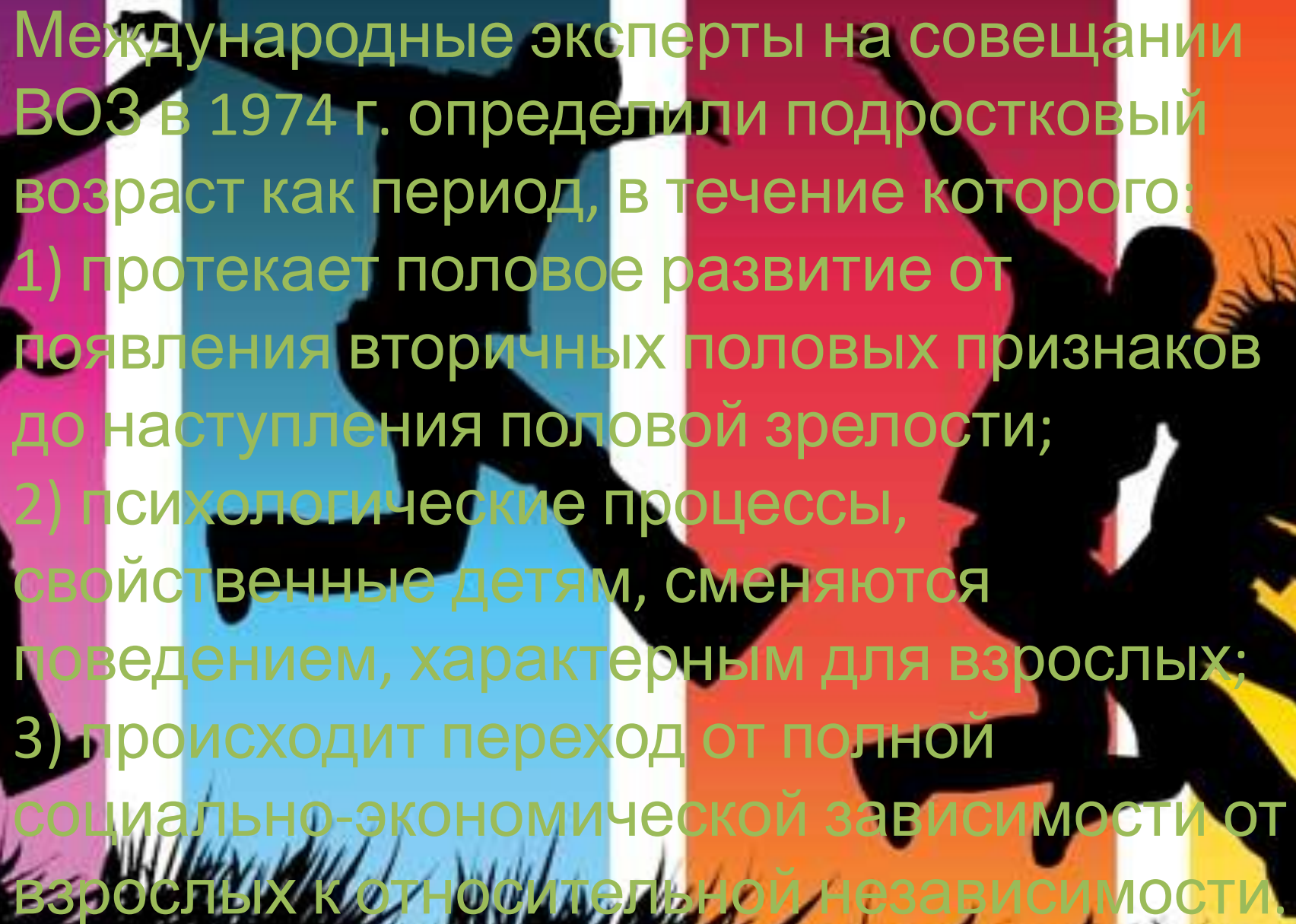
подростков

A photograph of two students, a boy and a girl, seen from behind, standing in a classroom and looking at a blue chalkboard. The boy is in the center, wearing a light blue shirt and khaki pants. The girl is on the left, with long brown hair, also wearing a light blue shirt. The chalkboard is blue and has some faint white markings. The text is overlaid on the image in a large, white, sans-serif font.

**Сексуальное воспитание -
немного уже, это собственно
отношение к своему телу,
сексуальности и сексуальным
отношениям. А сексуальное
просвещение - это часть
сексуального воспитания,
передача необходимых знаний
в этой области.**

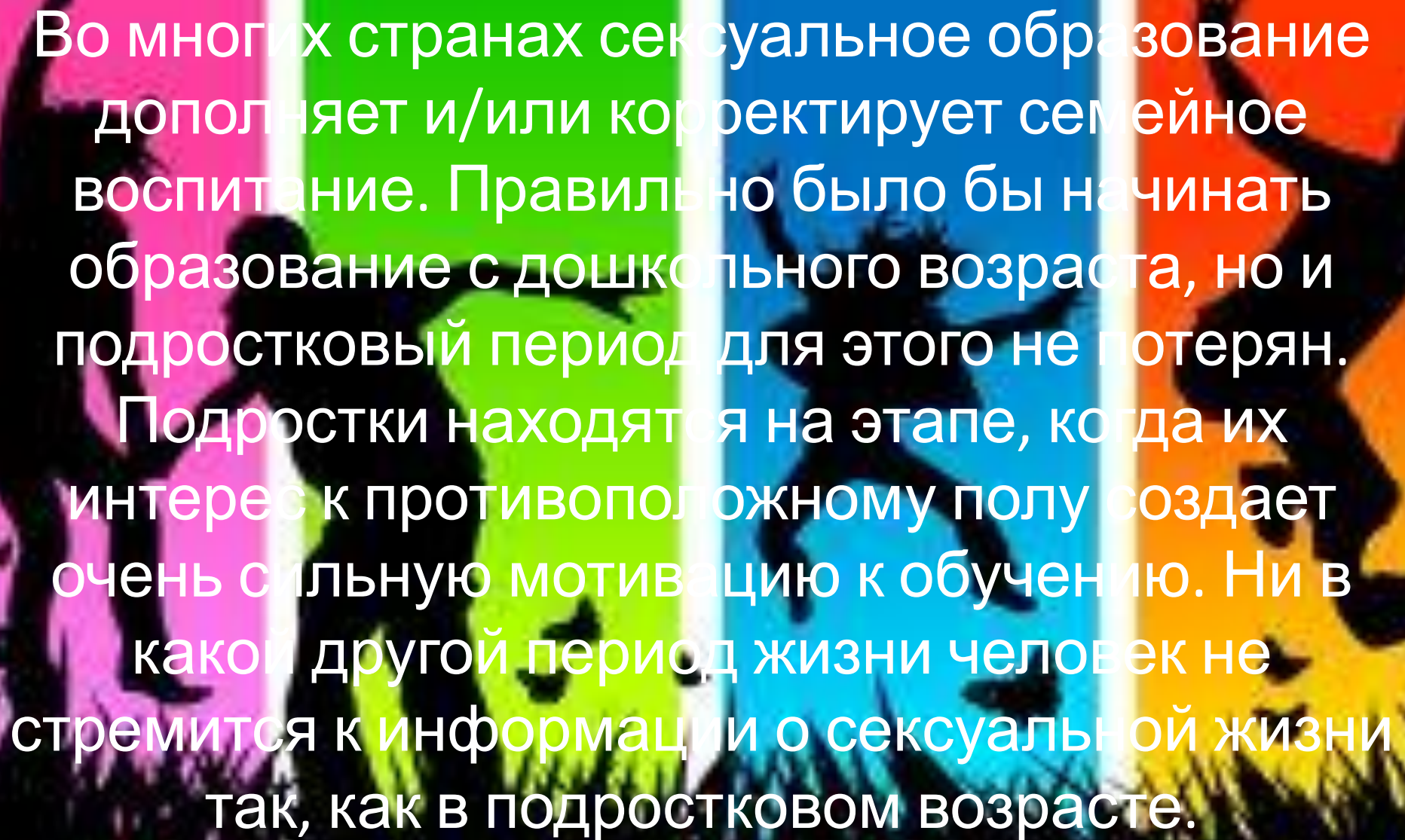
Периодизация возрастов отводит
большой промежуток времени
подростковому возрасту: с 9-10 до 20
лет. Причём на возраст 12-15 лет
приходится собственно период
полового созревания, а на 16-24 года –
становление сексуальности



The background of the slide features a vibrant, multi-colored background with vertical stripes in shades of purple, blue, red, and orange. In the foreground, there are black silhouettes of several people in dynamic, dancing or jumping poses, suggesting a lively and energetic atmosphere.

Международные эксперты на совещании ВОЗ в 1974 г. определили подростковый возраст как период, в течение которого:

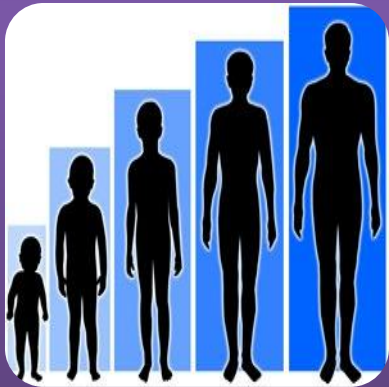
- 1) протекает половое развитие от появления вторичных половых признаков до наступления половой зрелости;
- 2) психологические процессы, свойственные детям, сменяются поведением, характерным для взрослых;
- 3) происходит переход от полной социально-экономической зависимости от взрослых к относительной независимости.



Во многих странах сексуальное образование дополняет и/или корректирует семейное воспитание. Правильно было бы начинать образование с дошкольного возраста, но и подростковый период для этого не потерян. Подростки находятся на этапе, когда их интерес к противоположному полу создает очень сильную мотивацию к обучению. Ни в какой другой период жизни человек не стремится к информации о сексуальной жизни так, как в подростковом возрасте.

В.В. Марков считает, что в процессе просвещения (образования) желательно стремиться к тому, чтобы у подростков были сформулированы следующие представления:

В 7-11

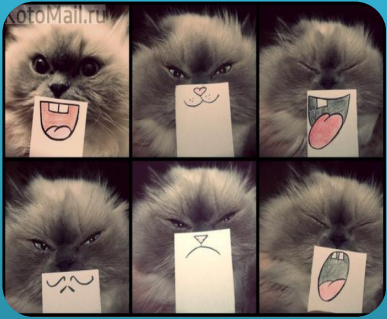


– были осведомлены о начавшемся половом созревании и ожидаемых изменениях в организме;



– о биологической стороне репродуктивной функции, имели представление о деторождении;

– знали об изменении в эмоциональной сфере (колебаниях настроения, возможном усилении конфликтности в отношениях с окружающими, о первых влюбленностях и т. п.) и социальной сфере (в связи с наступлением половой зрелости меняется статус ребенка, к нему предъявляются требования выше, нежели к детям младшего возраста, объективно возрастает самостоятельность, ответственность за свое поведение, некоторая автономия от взрослых и др.);



– знали, что дружба – это многогранное проявление отношений;



– понимали, как можно строить отношения внутри семьи на принципах взаимного уважения и равенства.

Подростки 11-14 лет:



– умели обсуждать моральные ценности, знали их изменчивость, неодинаковость в разных культурах, обществах, просто у разных людей;



– должны знать о существовании разнообразных форм сексуальности;



– знать о болезнях, передающихся половым путем, включая СПИД, потому что именно подростки этого возраста принадлежат к поколению, которому придется жить, испытывая в полной мере последствия этих болезней;



– знать о биологических и сексуальных факторах, влияющих на сексуальность;



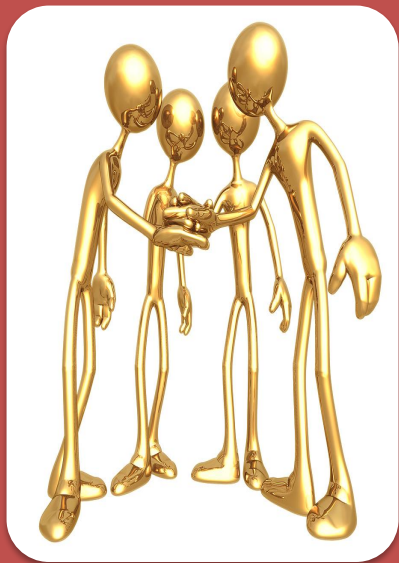
– знать о сексуальном насилии, чтобы проводить линию безопасного поведения (средства массовой информации значительно облегчают детям и подросткам доступ к картинам и фактам деструктивной сексуальности и насилия, именно поэтому необходимы конструктивное просвещение и правдивые знания об отношениях между полами);



– знать о безопасном сексе (поэтому о презервативах и половой зрелости важно говорить прямо и открыто, объяснять ошибочность распространенного представления о том, что прерванное половое сношение может предотвратить беременность и др.);



– должны уметь сказать «нет», если осознают, что не готовы начать сексуально активную жизнь;



– попытаться сформировать у подростков терпимость к чужому мнению, выбору, форме реализации сексуального поведения;



– должны осознавать ответственность за свой выбор (начинать - не начинать сексуально активную жизнь, использовать - не использовать контрацепцию и т. п.).

Подростки 14-16 лет должны знать:



– биологические аспекты репродукции;



– о сексуальных отношениях, о семейных парах, о разводе, разлуке, смерти;



– знать преимущества и недостатки методов планирования семьи и иметь представление о том, как выглядят средства контрацепции и как их использовать;



– знать о девиантном поведении, которое может быть направлено на них самих;



– уметь обсуждать спорные вопросы в паре;



– знать основы брачного законодательства;



– знать службы, где они могут получить помощь, консультации.

В образовании молодых людей должны быть сбалансированы положительные стороны совместной жизни и сексуальных отношений, а также риск и проблемы, связанные с ними. При этом нельзя допускать у подростков возникновения страха перед первым сексуальным опытом. Молодые люди должны иметь право на ошибки. Несмотря на хорошее сексуальное образование, всегда будет существовать угроза нежелательной беременности и заражения заболеваниями, передающимися половым путем.



Говоря только о негативных моментах сексуальных отношений, взрослые не могут способствовать улучшению сексуального здоровья будущих поколений. Единственный выход – это дать грамотную информацию, уравновешивающую удовольствие и риск. При этом форма и язык её представления должен быть на том уровне, который воспринимает подросток.

Используемая литература

[http://zozh.kz/ru/news/1875-nravstvenno-polovoe-
vospitanie.html](http://zozh.kz/ru/news/1875-nravstvenno-polovoe-<u>vospitanie.html</u>)

[http://www.psychologos.ru/articles/view/polovoe-
vospitanie](http://www.psychologos.ru/articles/view/polovoe-<u>vospitanie</u>)

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/seksolog/647>

