

## «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду и в семье»



Презентацию подготовили  
воспитатели группы №8 «Лучик»  
Гаджиева Ф.О.

2015 год

Стоит только привыкнуть к труду, как уже нельзя жить  
без него.

Все в этом мире зависит от труда.

Л. Пастер



Эффективность трудового воспитания в дошкольном учреждении и его уровень не может происходить без тесного взаимодействия с родителями, семьёй.



**Цель:** Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста;  
активизировать родителей к совместной деятельности по вопросам трудового воспитания, создать атмосферу взаимопонимания.

### **Задачи.**

Ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда.

Воспитание уважения к людям труда, бережного отношения к результатам труда.

Формирование трудовых навыков, положительных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками.

- Обогащать знания родителей в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста.
- Настроить как детей, так и родителей на совместную плодотворную работу по плану и правилам группы.



## Виды труда дошкольников

- Самообслуживание.
- Хозяйственно-бытовой труд.
- Труд в природе.
- Ручной труд.

## Формы организации труда

- Поручения.
- Дежурства.
- Коллективный труд (общий, совместный).













## 2-ая младшая группа

Навыки и умения	Условия для формирования самообслуживания
1. <i>Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</i>	1. Индивидуальные носовые платки, полотенца, расчески.
2. <i>Складывать, вешать предметы одежды.</i>	2. Тарелки, ложки (столовые, чайные), чашки, вилки.
3. Мыть руки, лицо, <i>уши</i> аккуратно.	3. Салфетки.
4. Насухо вытираться.	4. Шкафчики для одежды и стойки для полотенец с индивидуальной меткой ребенка.
5. Вешать полотенце на место.	5. Рисуночные алгоритмы умывания, одевания и раздевания.
6. Пользоваться носовым платком (расческой).	
7. Пользоваться правильно столовой и <i>чайной</i> ложками, <i>вилкой</i> , салфеткой.	



## 2-ая младшая группа

Трудовые операции и действия	Условия для хозяйственно-бытового труда
1. Подготовить материалы к занятию: <i>разложить</i> на столе <i>кисточки, дощечки для лепки</i> и пр.	1. Все игрушки, предметы имеют постоянное место.
2. Убирать игрушки и предметы на свое место после игр и действий с ними.	2. Материалы для занятий имеют определенное место, размещены удобно и доступно для детей.
3. <i>Раскладывать ложки, вилки, тарелки, чашки</i> , ставить салфетницы, хлебницы (со 2-ой половины года).	3. Фартуки дежурных.
	4. Ложки и вилки расположены ручкой вверх в емкостях для хранения.
	5. Чашки с ручкой, блюдца.



Средняя группа	
Трудовые операции и действия	Условия для хозяйственно-бытового труда
1. Убирать игрушки и <i>строительный материал</i> в отведенное им в группе место.	1. Постоянное место в группе для игрушек и строительного материала.
2. <i>Подклеивать книги, коробки.</i>	2. Уголок дежурных (число дежурных по количеству сервируемых столов).
3. <i>Самостоятельно выполнять обязанности дежурных (полная сервировка стола).</i>	3. Материал и оборудование для подклеивания книг, коробок (кисточки для клея, ножницы, салфетки, клей).



Хочется верить, что наши родители станут нашими помощниками, они будут подкреплять практическими действиями то, что чему мы учим и делаем в саду. Конечно, придется потрудиться.



**НО РЕЗУЛЬТАТ –  
РАДОСТЬ РОДНЫХ ЛЮДЕЙ–  
СТОИТ ТРУДА!!!**

