


**Нравственное развитие ребенка  
в процессе обучения литературе  
на основе решения нравственных проблем,  
поставленных автором**

*О.А. Волкова  
учитель начальных классов СКО  
МОУ СОШ №4 «центр образования»  
г. Тутаев*




**Правда найдена давным-давно  
И связала союзом благородные души;  
Крепко держись ее, этой старой правды!**


***Гёте***

**Честность, благородство и достоинство –  
Вот оно, святое наше воинство...  
Посвяти ему свой краткий век...**

***Б.Окуджава***




**В отличие от подростка, который в значительной степени обращен на познание самого себя, своих переживаний, в отличие от старшего школьника, который целиком поглощен вниманием к внешнему миру, учащиеся младших классов стремятся познать этот внешний мир в целях нахождения в нем своего места**




**Литература дает нам огромный, обширнейший и глубочайший опыт жизни..., дает понимание жизни, всех ее сложностей, понимание себя. Она развивает в человеке чувство красоты – красоты жизни, красоты добрых поступков и добрых чувств. Она делает это с такой художественной убедительностью, что вызывает желание подражать всему лучшему, что было и есть в человеке... Человек, много читавший, прожил три жизни...**

**Д.С.Лихачёв**



**Мне только одного хочется, когда я пишу,  
чтобы другой человек...  
порадовался бы тому, чему я радуюсь,  
позлился бы тому,  
что меня злит,  
или поплакал бы теми же слезами,  
которыми я плачу**

**Л.Н. Толстой**

- 
- **Умение представить себе картину, нарисованную автором произведения;**
  - **Сопереживать героям и автору;**
  - **Понять главную мысль произведения, его идею; осознать свою позицию и передать ее в форме устной или письменной речи**

**цель работы уроке –**

**развивать способности учеников – читателей полноценно воспринимать художественный текст**

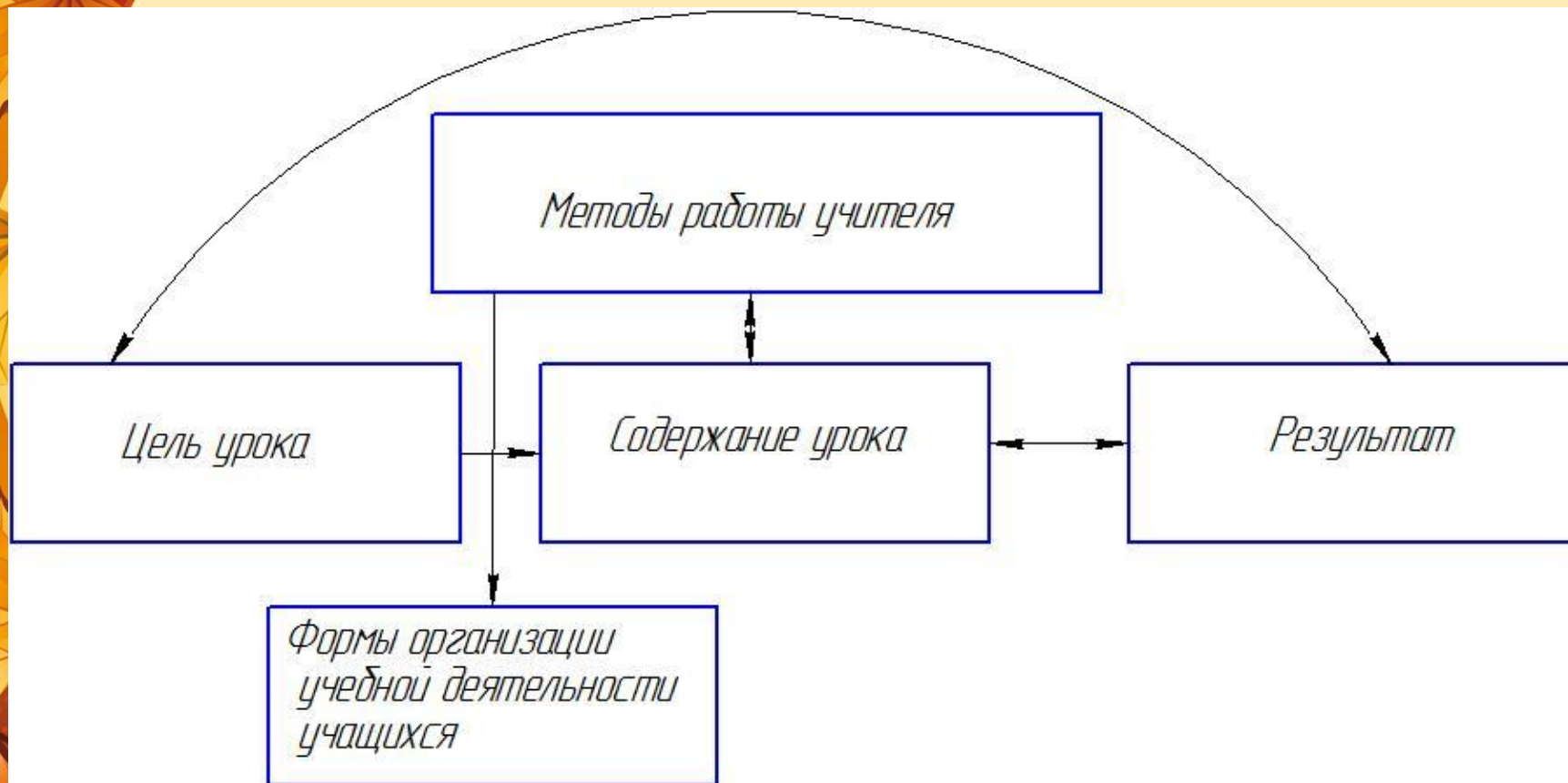
### **Методы работы**

- **исследовательский**
- **частично - поисковый**
- **эвристический**


### **Содержание урока**

- **самостоятельная и творческая деятельность учащихся по анализу художественного произведения**
- **создание собственного текста**

# Модель современного урока литературного чтения








# Формы организации учебной деятельности учащихся

- **разные виды анализа текста**
- **творческие пересказы**
- **дописывание сюжета**
- **составление структурных схем**
- **рисунок ( в том числе устное словесное рисование)**
- **отзывы, рецензии**
- **мультфильмы**
- **сочинения (в том числе творческие)**
- **дидактические игры**
- **инсценирование, театральные постановки (чтение по ролям)**



# Дидактические игры

## развивают

- воображение
- мышление
- речь
- ЭМОЦИИ
- ПАМЯТЬ

# Спортивные игры

- ❖ кто больше придумает...
- ❖ найдет в тексте...
- ❖ ВСПОМНИТ...

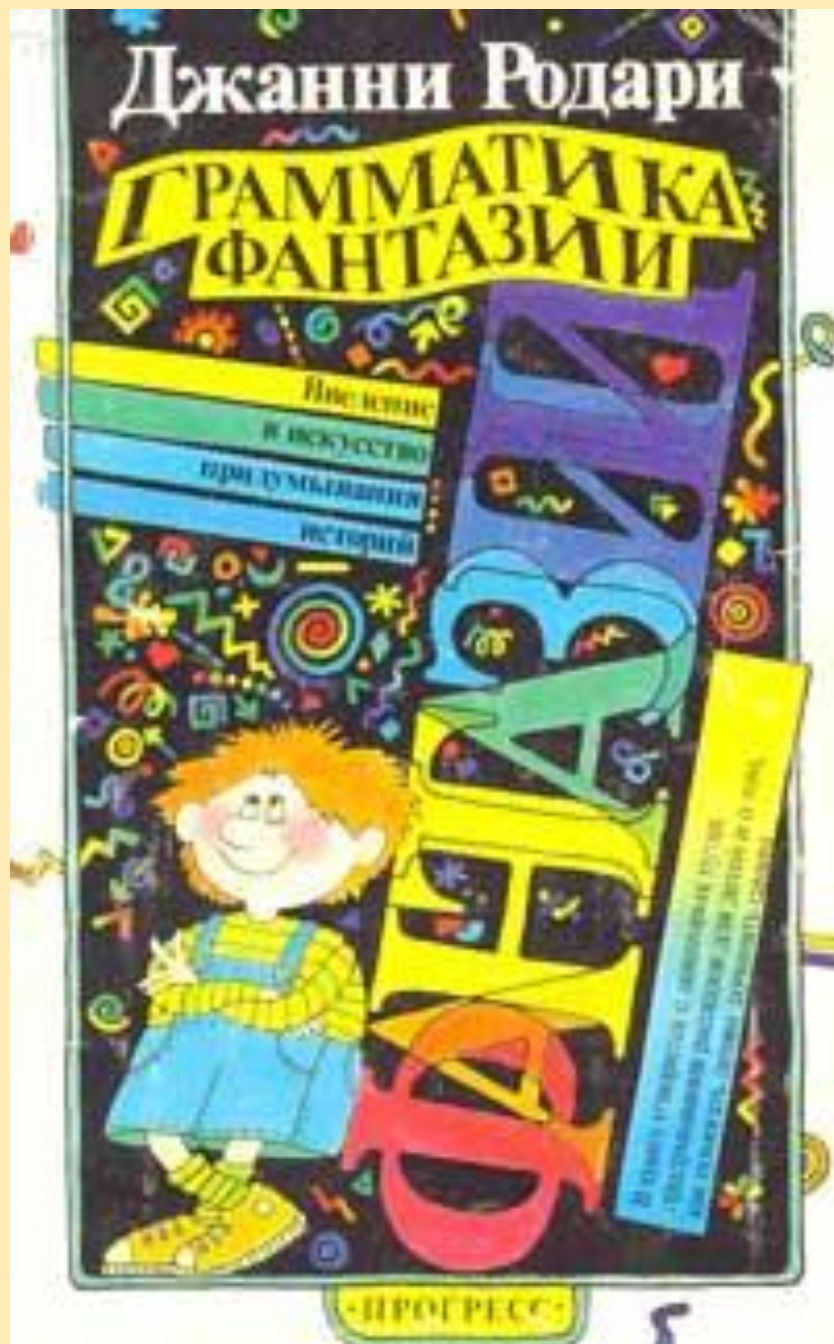
## Покорение высоты



# Спортивные игры

## Литературный футбол





# Результат

- **навыки анализа художественного текста**
- **нравственные понятия учащихся**
- **навыки создания собственного текста**