

Особенности развития детей в возрасте 3-4 лет

Социально-
эмоциональное
развитие

Общая моторика,
моторика рук

Зрительно-
двигательная
ориентация

Восприятие и
предметно-
игровая
деятельность

Речевое развитие

Понимание речи

Социально-эмоциональное развитие детей в возрасте 3-4 лет

Любит давать игрушки и брать их у других.

Любит общаться с детьми и взрослыми.

Начинают развиваться навыки совместной игры.

Любит помогать взрослым.

Общая моторика и моторика рук детей в возрасте 3-4 лет

Бросает мяч через голову, ловит крутящийся мяч.

Умеет спускаться по лестнице, попеременно используя ноги.

Прыгает на одной ноге и стоит на одной ноге.

Сохраняет равновесие при катании на качелях.

Умеет держать карандаш пальцами.

Собирает и строит из кубиков.

Зрительно-двигательная координация детей 3-4 лет

Обводит по контурам.

Копирует простые геометрические фигуры.

Восприятие и предметно-игровая деятельность детей 3-4 лет

Разбирает и складывает шестисоставную матрешку.

Опускает фигурки в прорези путем целенаправленных проб.

Конструирует из кубиков по подражанию.

Складывает разрезанную картинку из 2-3 частей путем проб.

Речевое развитие детей в возрасте 3-4 лет

Дает образные характеристики предметам, используя слова-определения.

Знает назначение основных предметов, понимает степени сравнений.

Определяет пол людей на основе распределения ролей в семье.

Понимает прошедшее и настоящее время.

Считает до пяти.

Понимание речи детьми в возрасте 3-4 лет

Понимает названия цветов.

Слушает длинные рассказы и сказки.

Выполняет двухсоставную инструкцию.

Задачи образовательной области «Безопасность» во второй младшей группе (3-4 года)

Усвоение детьми основных правил поведения на улице, дома, в общественных местах, знаний о предметах, требующих осторожного обращения, опасных для жизни и здоровья.



Развитие способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного, безопасного поведения.



Создание предпосылок для закрепления полученных знаний и превращения их в лично-значимые для каждого ребенка.

Особенности развития детей в возрасте 4-5 лет

Восприятие и
предметно-игровая
деятельность

Память и внимание

Речь

Математика

Двигательное
развитие, моторика
рук, графические
навыки

Восприятие и предметно-игровая деятельность детей 4-5 лет

Складывает и разбирает матрешку путем примеривания.

Собирает пирамиду путем зрительного соотнесения колец.

Складывает разрезанную картинку из 2-3 частей путем зрительного соотнесения.

Память и внимание детей 4-5 лет

Выполняет несложные поручения из 2-3 последовательных действий.

По просьбе взрослого запоминает до 5 слов.

Занимается интересной деятельностью в течение 15-20 минут.

Речь детей 4-5 лет

Использует обобщающие слова.

Называет животных и их детенышей, профессии людей, части предметов.

С помощью взрослых пересказывает короткие сказки, учит наизусть короткие стихи.

Математика у детей 4-5 лет

Использует в речи слова «много» и «один».

Различает простые геометрические фигуры и умеет их называть.

Распознает геометрические фигуры в окружающих предметах.

Различает части суток и умеет называть времена года.

Двигательное развитие и моторика рук детей 4-5 лет

Рисует линии, раскрашивает простые формы.

Рисует простой дом, человека.

Лепит из пластилина.

Попеременно прыгает то на одной, то на другой ноге и пр.

Задачи образовательной области «Безопасность» в средней группе (4-5 лет)

Передача знаний о том, какую опасность таят в себе спички, об опасности шалостей с огнем, о последствиях пожаров.



Активизация знаний о сигналах светофора, о правилах перехода улицы, о правилах поведения в транспорте и на проезжей части.



Передача знаний об опасностях при контактах с животными, незнакомыми людьми.



Передача знаний о микробах и вирусах, о бытовых опасностях.



Передача знаний о взаимосвязи и взаимодействии в природе.

Особенности развития детей в возрасте 5-6 лет

Социально-
эмоциональное
развитие

Общая
моторика

Психическое
развитие

Речевое
развитие

Социально-эмоциональное развитие детей 5-6 лет

Стремится к социализации, начинает понимать взаимоотношения людей.

Словарь пополняется нравственными характеристиками личности.

Осознанно оценивают свою деятельность, прислушиваются ко мнению других.

Повышаются возможности безопасной жизнедеятельности.

Общая моторика детей 5-6 лет

Более совершенной становится крупная моторика.

Появляются сложные движения.

Активно формируется осанка, манера правильно держаться.

Развивается выносливость и силовые качества.

Психическое развитие детей в 5-6 лет

Развиваются представления об окружающем.

Углубляются основные представления о свойствах предметов.

Внимание становится более устойчивым и произвольным.

Преобладает наглядно-образное мышление, развивается прогностическое мышление.

Речевое развитие детей 5-6 лет

Произношение звуков становится правильным.

Активное применение средств интонационной выразительности.

Самостоятельное построение игровых и деловых диалогов.

Четкое называние имени, фамилии, адреса, имен и профессий родителей.

Задачи образовательной области «Безопасность» в старшей группе (5-6 лет)

Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами, о действиях при возникновении пожара, об опасностях в быту.



Выработка навыков осторожного поведения при контактах с незнакомыми людьми, в конфликтных ситуациях со сверстниками.



Освоение знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, дороге, в городском транспорте, о ПДД.



Формирование знаний о бережном отношении к природе, о личной гигиене, микробах и вирусах, здоровье и болезнях.



Развитие способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного, безопасного поведения.

Содержание образовательной области «Безопасность»

Формирование основ собственной жизнедеятельности.



Формирование основ о правилах поведения на дороге.



Формирование экологического сознания.

Содержание образовательной области «Безопасность» во второй младшей группе (3-4 года)

Собственная безопасность

- Знакомство с правилами поведения в д/с.
- Освоение правил передвижения в помещении.
- Формирование представления о правильном выборе сезонной одежды.

Безопасность дорожного движения

- Расширение представлений о ПДД.
- Различение проезжей, тротуарной части и обочины.
- Знакомство со специальными видами транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина.

Экологическая безопасность

- Сформировать элементарные представления о взаимодействии с растениями и животными.
- Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
- Знакомство с правилами поведения в природе.

Содержание образовательной области «Безопасность» в средней группе (4-5 лет)

Собственная безопасность

- Знакомство с правилами игр с песком.
- Правила безопасности в играх и при обращении с инвентарем.
- Освоение правил катания на велосипеде.
- Правила использования ножниц.
- Знакомство с культурой поведения в транспорте и на улице.

Безопасность дорожного движения

- Расширение знаний о ПДД.
- Расширение знаний о светофоре.
- Знакомство с элементами дороги и ее разметкой.
- Знакомство с дорожными знаками.
- Правила поведения в общественном транспорте и на остановках.

Экологическая безопасность

- Продолжение формирования представлений о взаимодействии с растениями и животными.
- Формирование привычки экономить воду.
- Знакомство с правилами поведения на водных объектах.

Содержание образовательной области «Безопасность» в старшей группе (5-6 лет)

Собственная безопасность

- Закрепление правил участия в играх с природными материалами.
- Познакомить с номерами экстренных служб.
- Закреплять правила поведения с незнакомыми людьми.
- Знакомство с правилами пожарной безопасности.
- Научить правильно разговаривать по телефону с представителями экстренных служб.

Безопасность дорожного движения

- Закрепление ПДД и правил поведения на улице.
- Расширение знаний о дорожных знаках.
- Закрепление знаний о специальных видах транспорта.
- Закрепление знаний о поведении в общественном транспорте и на остановках.

Экологическая безопасность

- Продолжение формирования навыков поведения на природе.
- Расширить представления о способах взаимодействия с растениями и животными.
- Формирование умений одеваться по погоде.