


***«Нравственное воспитание и  
формирование культуры поведения  
детей старшего дошкольного  
возраста»***



*воспитатель АУ ДОУ ДСОВ №6 "Сказка" Якишимбетова Зульфия Минсалиховна*

**«Душа ребенка чиста как белый снег,  
падающий с неба. И писать на ней  
надо белой палочкой, такой же  
чистой, как она сама».**


**Михаил Юхма**






**Цель:**

---



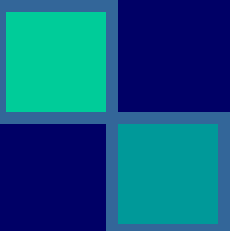

***Разработать систему по формированию культуры поведения старших дошкольников через различные виды деятельности***





## Задачи:

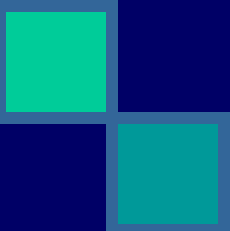

---

- 1) изучить психолого-педагогическую литературу, посвященную данной тематике;**
  - 2) пополнить предметно-развивающую среду;**
  - 3) повысить уровень культуры поведения у детей;**
  - 4) установить эмоциональный контакт между родителями и детьми;**
  - 5) повысить компетентность родителей по нравственному воспитанию детей.**
- 
- 



## **Методы:**

---

- 
- изучение и анализ психолого-педагогической, методической литературы и передового опыта по проблеме нравственного воспитания и формированию культуры поведения детей старшего дошкольного возраста;**
  - беседы с детьми;**
  - наблюдение;**
  - беседы с родителями**
- 

- Дидактический материал
- Игротека
- Библиотека

- Экскурсия
- Прогулки
- Встречи с интересными людьми

СОЗДАНИЕ  
УСЛОВИЙ

СОЦИАЛЬНЫЕ  
ИНСТИТУТЫ

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

**Деятельность:**

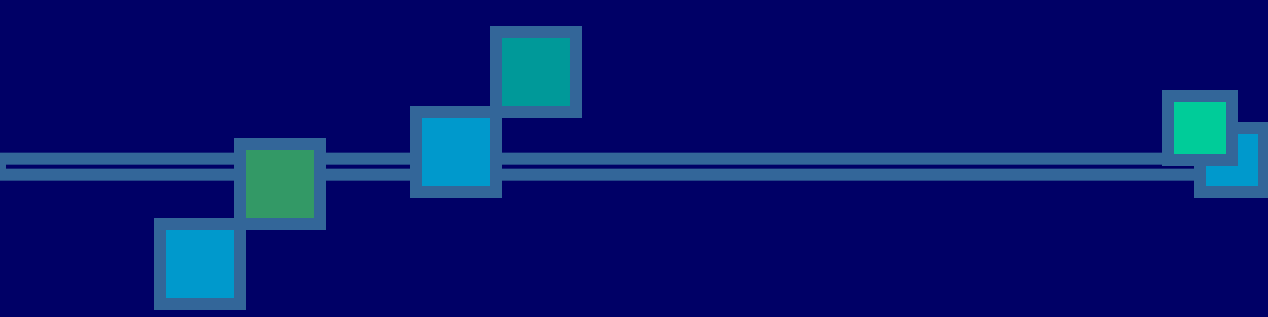
- Образовательная (занятие)
- Самостоятельная (игры, труд и т.д.)
- Совместная (беседа, наблюдение, игры и т.д.)
- Индивидуальная (чтение художественной литературы, художественное творчество и т. д.)

- Родительские собрания
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Папки-передвижки
- Памятки
- Детско-родительскую гостиную
- Беседы

# Циклограмма по формированию культуры поведения у старших дошкольников на Сентябрь 2011 -2012 года

## Группа общеразвивающей направленности от 5-и до 6-и лет № 10 «Брусничка»

Дн. нед.		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1 пол. дня	<b>Коммуникация</b> <u>Беседа: «Знакомство с группой»</u>	<b>Коммуникация</b> <u>Беседа «Правила детского общежития»</u>	<b>Коммуникация</b> <u>Беседа по пословицам «О дружбе»</u>	<b>Коммуникация</b> <u>Занятие: «Добро не умрет, а зло пропадет»</u>
	2 пол. дня	<b>Социализация</b> <u>Игра на знакомство: «Круг имен»</u>	<b>Социализация</b> <u>Игра на знакомство: «Кто меня позвал»</u>	<b>Социализация</b> <u>Настольно-печатная игра «Одень куклу»</u>	<b>Социализация</b> <u>Игра «Цветные карточки»</u>
Вторник	1 пол. дня	<b>Художественное творчество</b> <u>Игра «Художники»</u>	<b>Художественное творчество</b> <u>«Пиктограммы»</u>	<b>Музыка</b> <u>Музыкальная игра «Веселые шарики»</u>	<b>Музыка</b> <u>Игра с пением «Пугало»</u>
	2 пол. дня	<b>Социализация</b> <u>Игра «Ловушка»</u>	<b>Социализация</b> <u>Развлечение, совместно с родителями «Новоселье»</u>	<b>Социализация</b> <u>Игра «Клубочек»</u>	<b>Социализация</b> <u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</u>
Среда	1 пол. дня	<b>Чтение худ-ой литературы</b> <u>Стихи «Веселый этикет»</u>	<b>Чтение худ-ой литературы</b> <u>Стих-це «Несостоявшееся знакомство» В. Левин</u>	<b>Чтение худ-ой литературы</b> <u>Сказка «Золушка»</u>	<b>Чтение худ-ой литературы</b> <u>«Добрый поросенок»</u>
	2 пол. дня	<b>Социализация</b> <u>Игра «Тачка»</u>	<b>Социализация</b> <u>Настольно-печатная игра «Одень куклу»</u>	<b>Социализация</b> <u>Игра «Виноградная гроздь»</u>	<b>Социализация</b> <u>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</u>
Четверг	1 пол. дня	<b>Здоровье</b> <u>Минутки вхождения в день</u>	<b>Здоровье</b> <u>Игра на мышечную релаксацию «Гроза»</u>	<b>Здоровье</b> <u>Минутки вхождения в день</u>	<b>Здоровье</b> <u>Минутки вхождения в день</u>
	2 пол. дня	<b>Социализация</b> <u>Словесная игра «Волшебный клубочек»</u>	<b>Социализация</b> <u>Дидактическая игра «Хорошо, плохо»</u>	<b>Социализация</b> <u>Игра «Спасатели»</u>	<b>Социализация</b> <u>Словесная игра «Цветик-семицветик»</u>
Пятница	1 пол. дня	<b>Физическая культура</b> <u>Подвижная игра «Поймай мяч»</u>	<b>Физическая культура</b> <u>«Бояре»</u>	<b>Безопасность</b> <u>«Один дома»</u>	<b>Безопасность</b> <u>«Пожар в доме»</u>
	2 пол. дня	<b>Познание</b> <u>Школа вежливости «Чтобы у тебя всегда было много друзей»</u>	<b>Познание</b> <u>Школа вежливости «Принимаем гостей»</u>	<b>Познание</b> <u>Школа вежливости «Лесные уроки вежливости»</u>	<b>Познание</b> <u>Школа вежливости «Чтобы воспитать волю и характер»</u>



«Нравст  
венное

«Культу  
ра

поведен  
ие» =

поведен  
ия»





# Компоненты культуры поведения:

культура гигиены

культура деятельности

культура общения

навыки

навыки

навыки

# Культура деятельности:

---


- **проявляется в поведении ребенка на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений.**
- **- умение приготовить все необходимое;**
- **- содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет;**
- **- бережное отношение к игрушкам, вещам, книгам;**

*Важный показатель культуры деятельности – естественная тяга к интересным, содержательным занятиям, умение дорожить временем.*



## **Культура общения:**

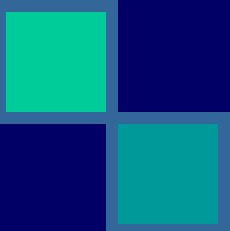

---

- **предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками:**
  - **- быть вежливым, называть взрослого по имени и отчеству;**
  - **- обращаться с просьбой, отвечать развернутой фразой;**
  - **- в разговоре уметь смотреть на собеседника, говорить приветливо, не перебивать разговор, если он не закончен, не перебивать старших;**
  - **- использование соответствующего словарного запаса и форм обращения.**
- 



## **Культурно-гигиенические навыки и привычки:**

---

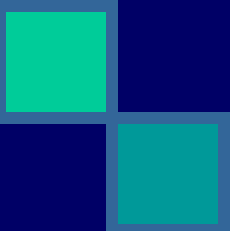

- 
- - самостоятельность в обслуживании;
  - - необходимость опрятности, содержание в чистоте лица и тела;
  - - правила поведения за столом;
- 


**Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен в работе.**



## **Основные способы педагогического воздействия на детей:**


---

- 
- 1. Приучение**
  - 2. Упражнение**
  - 3. Воспитывающие ситуации**
  - 4. Поощрение**
  - 5. Наказание**
  - 6. Пример для подражания**
  - 7. Разнообразие словесных методов**
  - 8. Разъяснение**
  - 9. Беседа**
- 



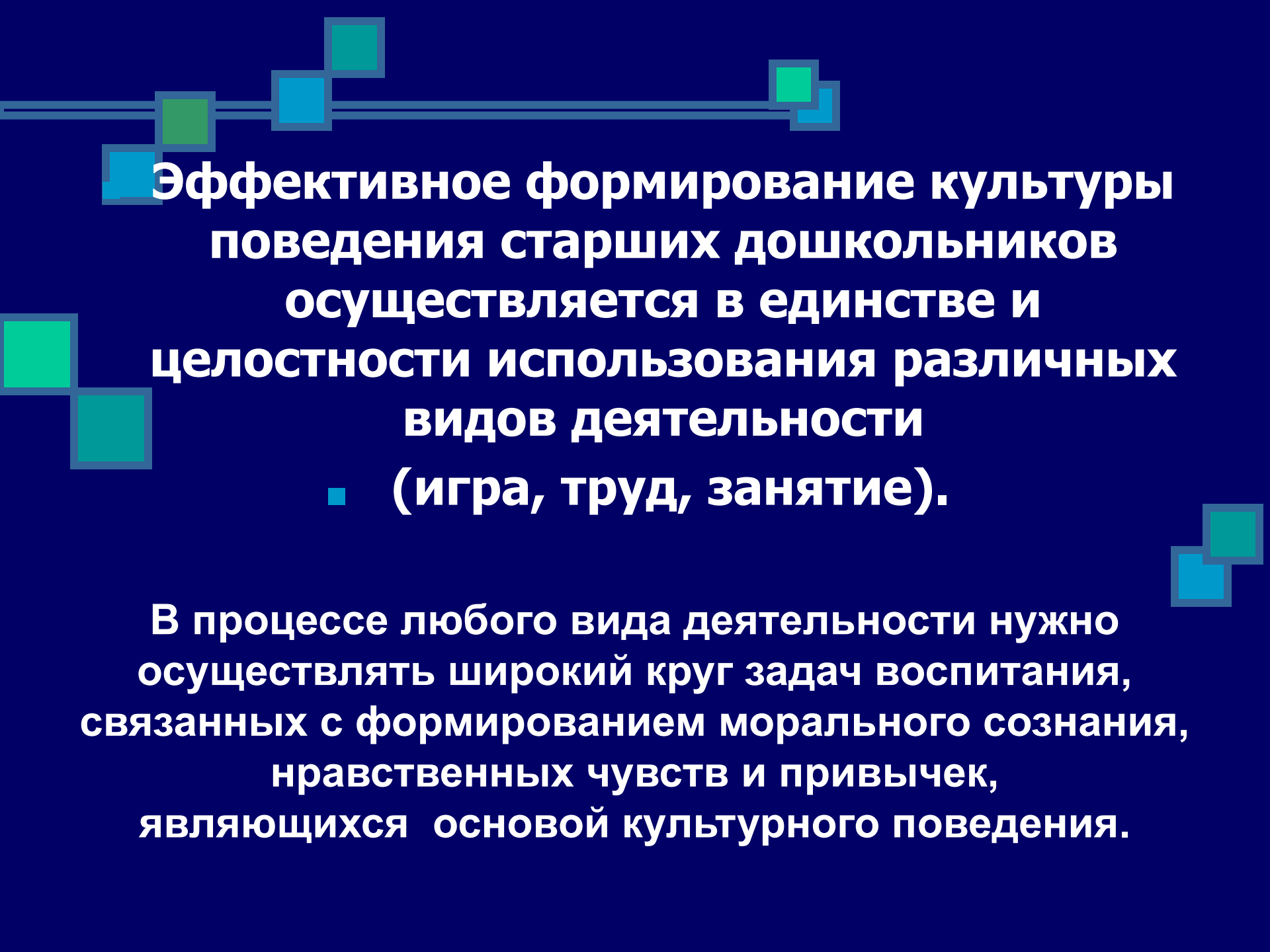
**Эффективным методом уточнения систематизации нравственных представлений старших дошкольников является этическая беседа.**

**Главная цель этических бесед заключается в том, чтобы сформировать у ребенка нравственные мотивы поведения, которыми он мог бы руководствоваться в своих поступках.**



# Беседы:



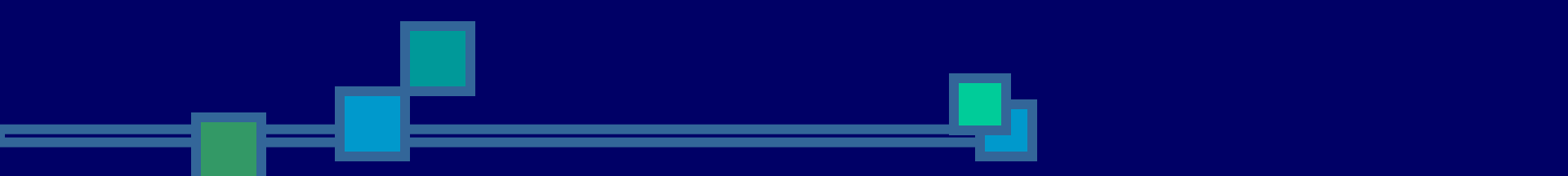


**Эффективное формирование культуры поведения старших дошкольников осуществляется в единстве и целостности использования различных видов деятельности**

- **(игра, труд, занятие).**


**В процессе любого вида деятельности нужно осуществлять широкий круг задач воспитания, связанных с формированием морального сознания, нравственных чувств и привычек, являющихся основой культурного поведения.**






## **Игра - как основной вид деятельности**

---



Игра одно из наиболее эффективных средств формирования культуры поведения.

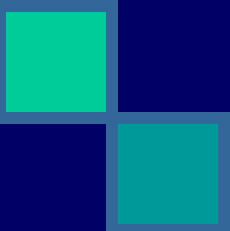

Она, как способ познания окружающего мира, дает ребенку в яркой, доступной и интересной форме представления о том, как принято себя вести в той или иной ситуации, заставляет задуматься над своими поведенческими манерами.





## **В игре:**


---

- **формируем нравственные чувства, нравственное сознание и моральные поступки, коллективистские навыки, дружеские отношения, умение следовать игровым правилам, общему замыслу.**
- 
- 



## На занятиях:

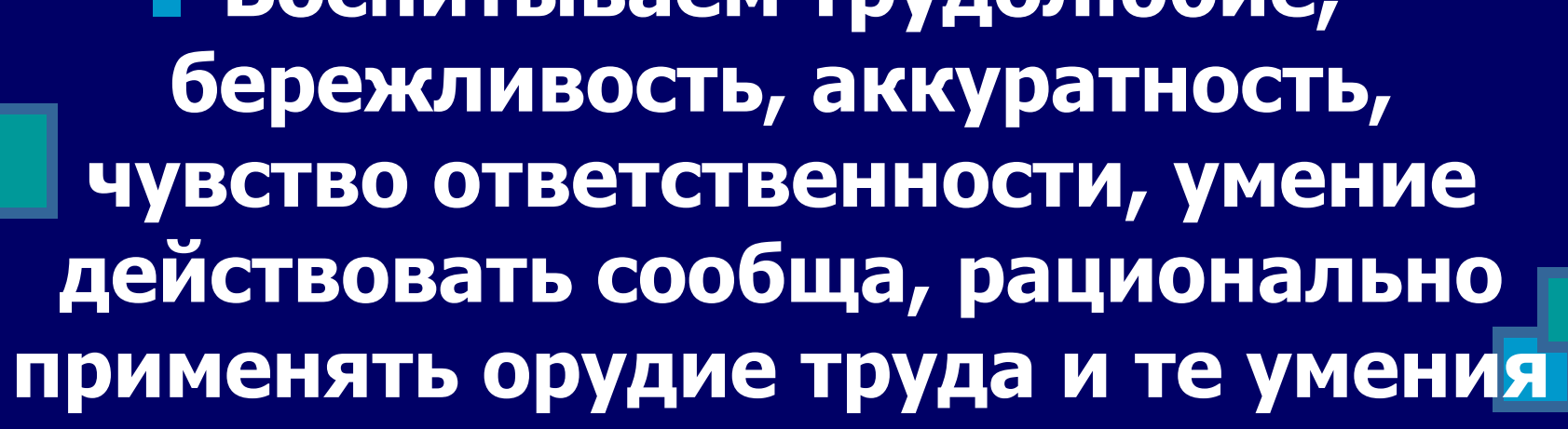
---

- Прививаем культуру учебной деятельности, умение вести себя в соответствии с правилами, дисциплинированность, организованность, уважение к слову воспитателя, к общему заданию.
- 



## **В процессе трудовой деятельности:**

---

- Воспитываем трудолюбие, бережливость, аккуратность, чувство ответственности, умение действовать сообща, рационально применять орудие труда и те умения и навыки, которые обеспечивают наибольшую результативность**
- 

# Работа с родителями:

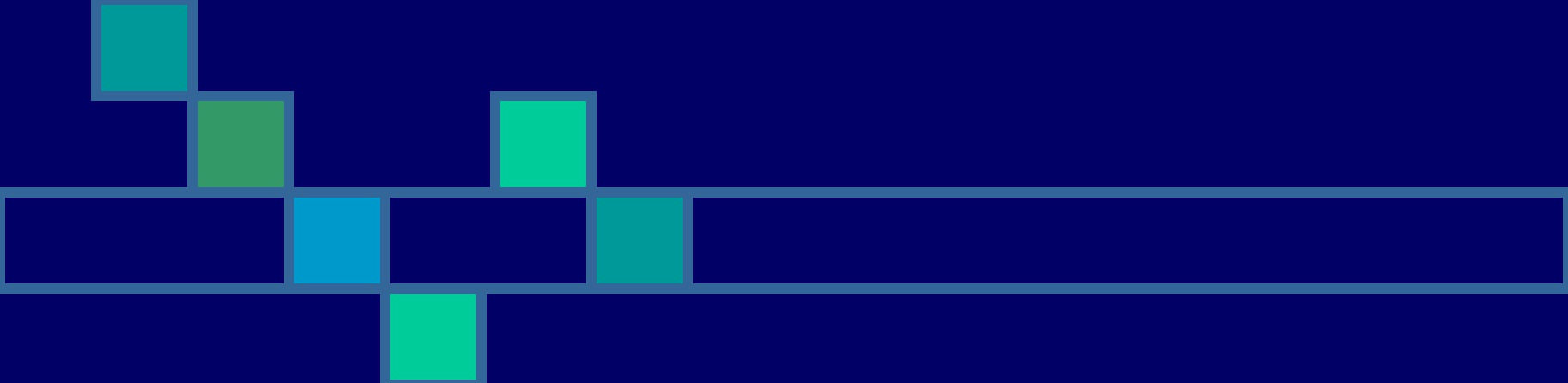
---

- **Рекомендуем следующие направления:**
- **- вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний через консультации;**
- **- просвещение родителей в создании нравственной среды в семье;**
- **- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс:**
  - **посредством родительских собраний,**
  - **консультаций,**
  - **бесед;**
  - **разработки листовок или стендов для родителей.**

## План работы с родителями на 2011-2012 года

Группа общеразвивающей направленности от 5-и до 6-и лет №10 «Брусничка»

Мероприятие	Дата	Ответственный
Консультация «Возрастные и психологические особенности детей 5-6-и лет	Сентябрь	Воспитатель
Родительское собрание Экскурсия в музей Консультация для родителей «Детские страхи-ступеньки детства»	Октябрь	Воспитатель
Экскурсия Рекомендации по совместной деятельности родителей с детьми Памятка «Как избежать возникновения и закрепления страхов»	Ноябрь	Воспитатель
Консультация «Учим ребенка общаться» Памятка «Как помочь ребенку, испытывающему страхи» Советы родителям замкнутых детей	Декабрь	Воспитатель
Специальная поведенческая программа Беседа «Психологический микроклимат в семье»	Январь	Воспитатель
Памятка «как строить взаимоотношения с конфликтными детьми» Родительское собрание «Воспитываем добротой» Консультация «Нравственное воспитание детей»	Февраль	Воспитатель
Посиделки «Я-семья-род-народ!» Памятка «Чаще говорите детям...» Консультация «Застенчивость»	Март	Воспитатель
Тест для родителей «Я и мой ребенок» Детско-родительская гостиная «Папы, будьте с нами» Круглый стол «Обучение дошкольников правилам поведения за столом»	Апрель	Воспитатель
Устный журнал на тему «Методы воспитания детей дошкольного возраста» Ток-шоу: «Почему ребенку нужна игра»	Май	Воспитатель

A decorative graphic at the top of the slide consists of several colored squares (teal, green, blue) arranged in a stepped pattern above a long, thin horizontal bar with a blue outline.

**« ... Только благодаря  
правильному воспитанию  
с раннего детства происходит  
закладка нравственных  
качеств личности ребенка»**

**В.А.Сухомлинский**

Спасибо за внимание!

