

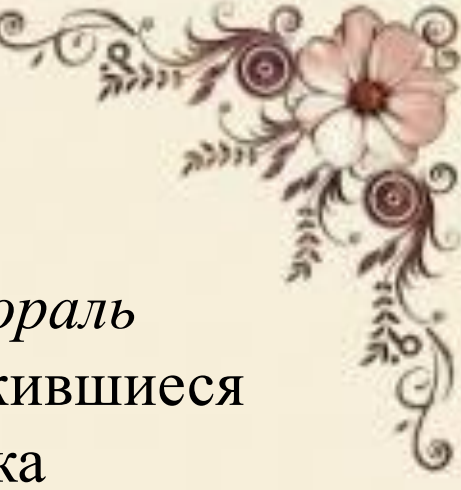
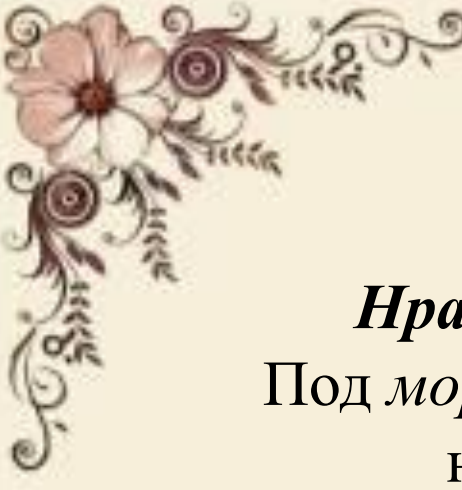


МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» г. Смоленска


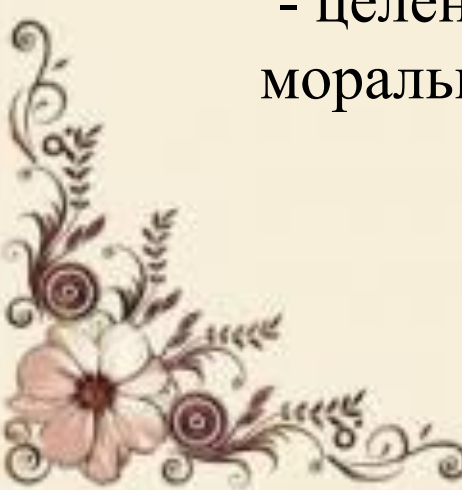
***Нравственное воспитание, как
важнейший аспект
формирования личности ребенка***



Подготовила: Баркова Оксана Александровна

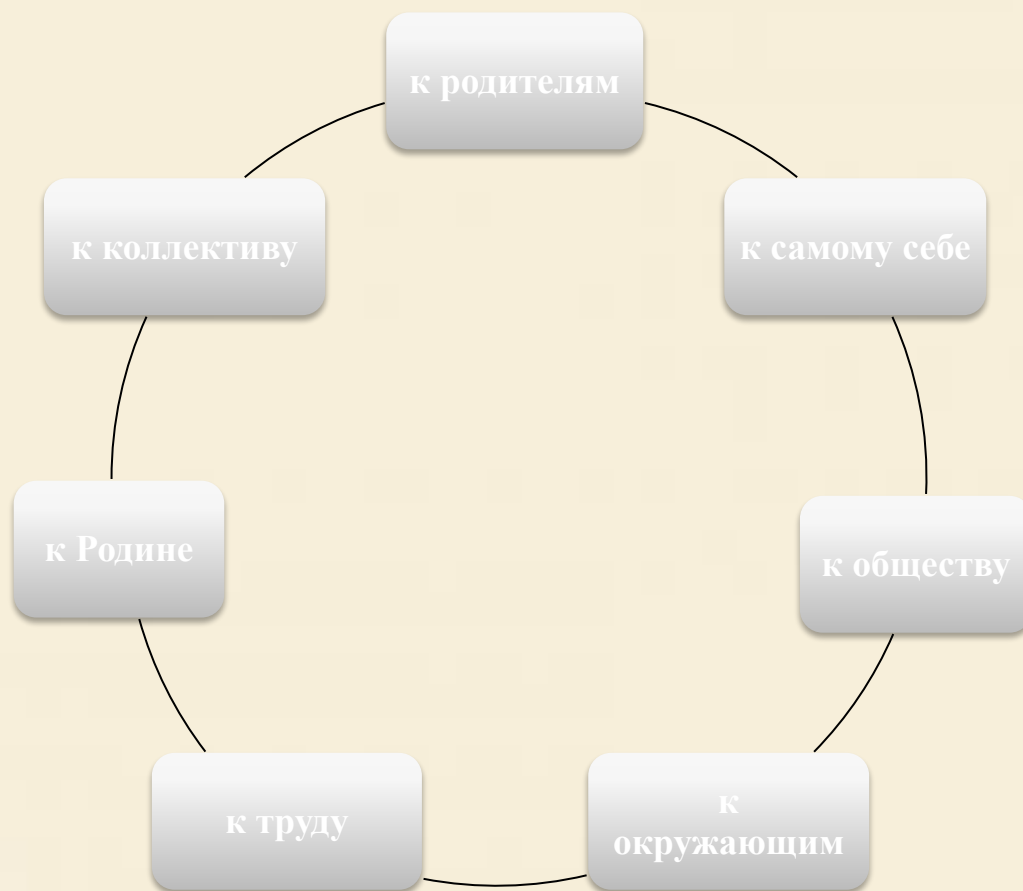


Нравственность - это внутренняя мораль
Под *моралью* понимают исторически сложившиеся
нормы и правила поведения человека



Нравственное воспитание - это:
- одна из форм воспроизводства, наследования
нравственности
- целенаправленный процесс приобщения детей к
моральным ценностям человечества и конкретного
общества


Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает становление его отношений:





Содержание нравственного воспитания

дошкольников включает в себя:

- воспитание гуманности как качества личности
 - воспитание коллективизма
 - формирование начал гражданственности и патриотизма
 - формирование отношения к труду и трудолюбию
- 



Средства нравственного воспитания дошкольников:

- художественные средства (художественная литература, изобразительное искусство, музыка и др.)

- природа

- собственная деятельность детей (игра, труд, учение)

- общение

- окружающая обстановка







Методы нравственного воспитания дошкольников:

Методы воспитания - это пути, способы достижения заданной цели воспитания

- методы формирования нравственного поведения:
упражнения, поручение, требование, воспитывающие ситуации

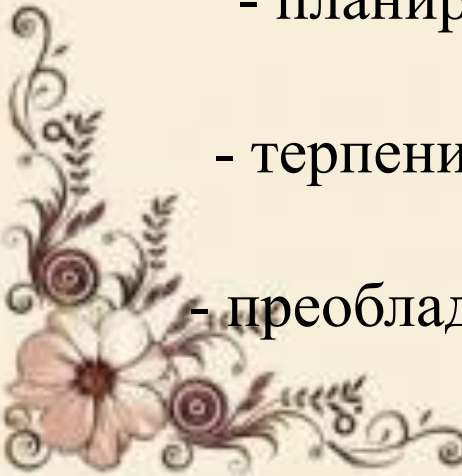
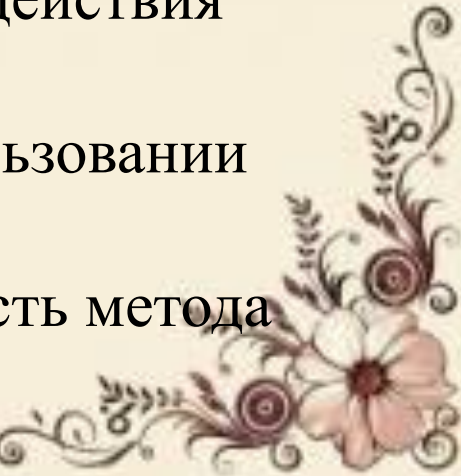
- методы формирования нравственного сознания:
объяснение, увещевание, внушение, просьба, этическая беседа, пример

- методы стимулирования: поощрение, соревнование, одобрение, награждение





Принципы отбора методов нравственного воспитания:

- соответствие метода цели и задачам воспитания;
 - гуманный характер метода;
 - реальность метода;
 - подготовленность условий и средств для использования метода;
 - избирательность отбора метода;
 - тактичность применения метода;
 - планирование возможного результата воздействия метода;
 - терпение и терпимость педагога при использовании метода;
 - преобладающая практическая направленность метода
- 
- 

A decorative border with floral and scrollwork motifs in shades of pink, brown, and green, framing the central text. The border consists of four corner pieces and two vertical side pieces, each featuring a large pink flower, smaller circular floral motifs, and intricate scrollwork.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!