

Проект по правилам дорожной безопасности



Нужно знать и выполнять
правила дорожные!»

Воспитатель I категории

Бердникова Е.В.

Санкт-Петербург

2011г



Пояснительная записка

- Данный проект разработан для воспитанников детского дома группы № 6, который охватывает теорию и практику безопасного поведения учащихся в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях. Проект нацелен на практическую реализацию одного из компонентов ОБЖ – безопасного поведения воспитанников на улице: на проезжей части, на транспорте.
- В рамках проекта разработан план-маршрут безопасного пути в школу, памятка пешехода, кроссворды и игры по правилам безопасности на дорогах, театрализованная программа «Как колобок по городу гулял».
- В ходе выполнения проекта воспитанниками, занятым его выполнением, также даётся возможность на более высоком уровне осознать социальную значимость умений и навыков безопасного поведения на улице, закрепить и усовершенствовать знания и навыки, способы практических действий, приобрести способность к моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.



Цель проекта:

Содействовать формированию у воспитанников потребности предвидеть возможные экстремальные ситуации на проезжей части, выработке навыков их правильного анализа и адекватного поведения в них, то есть грамотных действий в тех условиях, которые могут встретиться в любой момент.

Задачи проекта:

1. формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. формирование осознания социальной значимости сохранения жизни и здоровья в экстремальных ситуациях;
3. создать психологический климат, способствующий появлению у воспитанников заинтересованного отношения к проблеме безопасности на дорогах;
4. показать в ходе театрализованного представления недопустимость пренебрежения выполнением Правил дорожного движения.

Проект разработан творческой группой воспитанников № 6.

**Лидер проекта –
Попов Стас**



**Координатор проекта –
Бердникова Е.В.
– воспитатель группы № 6**



Этапы разработки проекта

«Нужно знать и выполнять правила дорожные!»

Приступая к работе над проектом «Нужно знать и выполнять правила дорожные!», был определен конечный результат – показ сказки «Как колобок по городу гулял» (по мотивам русской народной сказки «Колобок»).

Промежуточными этапами проектирования были определены следующие:

1. Определение круга вопросов для исследовательской работы.
2. Организация рабочих групп и выбор направления исследования.
3. Определение источников для проведения исследования и подбора практического материала.
4. Исследовательская и практическая деятельность участников проекта.
5. Оформление результатов исследовательской и практической деятельности, подготовка презентации проекта.
6. Презентация проекта.

Деятельность на каждом этапе разработки проекта.

1. Определение круга вопросов для исследовательской и практической деятельности.

- составление плана – карты с минимально опасными пешеходными маршрутами по пути к школе;
- составление кроссвордов, рисунков по ПДД;
- составление памятки пешехода;
- разработка и оформление информационного стенда «Светофорик»;
- разработка эмблемы;
- составление и разучивание сценария театрализованной сказки;

Деятельность на каждом этапе разработки проекта.

2. Организация рабочих групп и выбор направления исследования.

Для практического осуществления проекта созданы 2 рабочие группы.

1-я группа приняла к исполнению составление плана – пункта с минимально опасными пешеходными маршрутами по пути к школе №3, составление памятки пешехода, разработку эмблемы, рисунков по ПДД, составление и разучивание сценария праздника театрализованной сказки «Как колобок по городу гулял»;

2-я группа - составление кроссвордов, рисунков по ПДД, разработка и оформление информационного стенда «Светофорик», составление и разучивание сценария праздника театрализованной сказки «Как колобок по городу гулял»;

Деятельность на каждом этапе разработки проекта.

2. Организация рабочих групп и выбор направления исследования.

Для практического осуществления проекта созданы 2 рабочие группы.

1-я группа приняла к исполнению составление плана – пункта с минимально опасными пешеходными маршрутами по пути к школе №3, составление памятки пешехода, разработку эмблемы, рисунков по ПДД, составление и разучивание сценария праздника театрализованной сказки «Как колобок по городу гулял»;

2-я группа - составление кроссвордов, рисунков по ПДД, разработка и оформление информационного стенда «Светофорик», составление и разучивание сценария праздника театрализованной сказки «Как колобок по городу гулял»;

Исследовательская и практическая деятельность участников проекта.

Материалы деятельности воспитанников представлены в приложениях к разработке проекта:

Приложение 1: план – карта с минимально опасным пешеходным маршрутом по пути к школе №3;

Приложение 2: памятка пешехода;

Приложение 3: кроссворд;

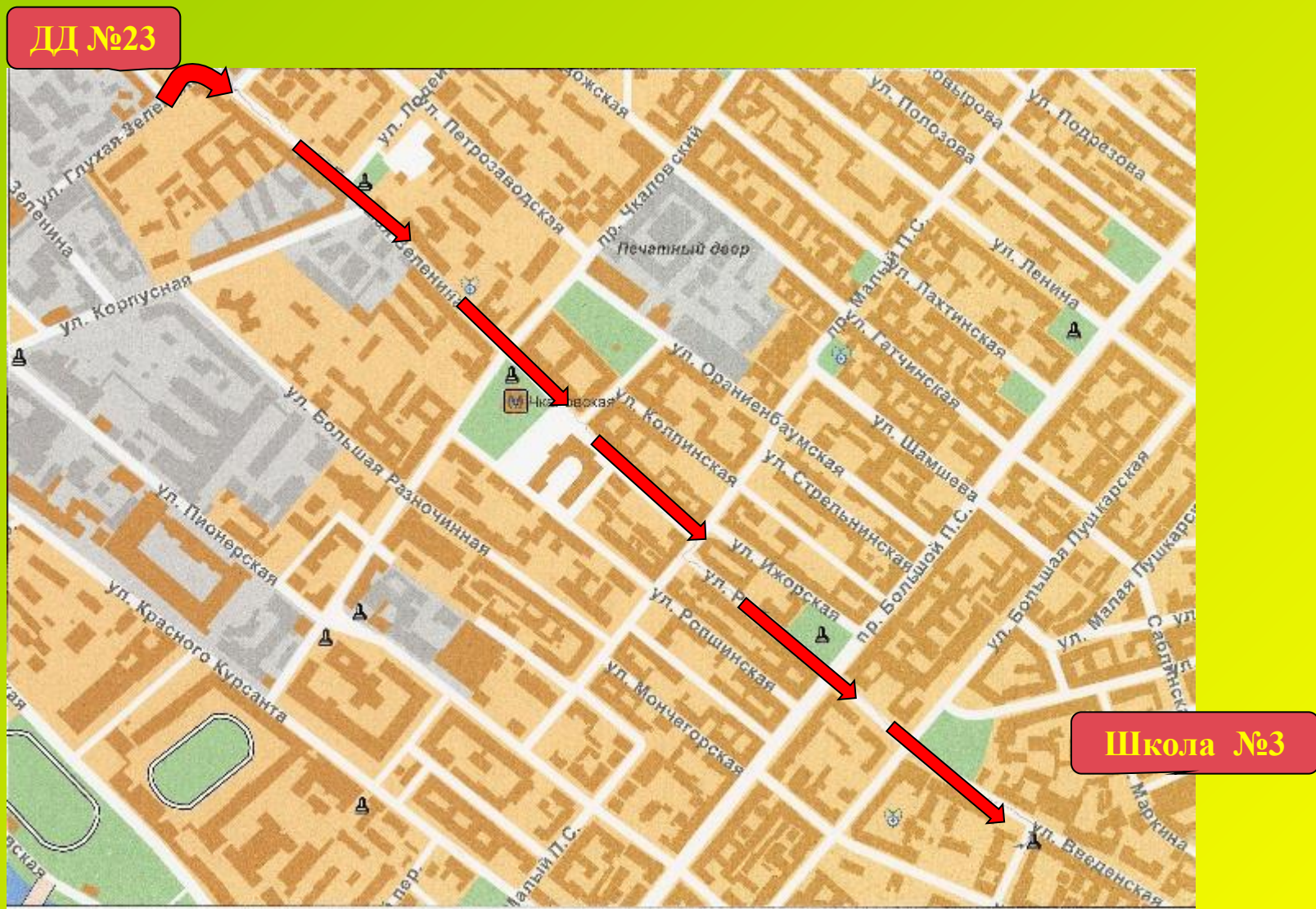
Приложение 4: рисунки эскизов эмблем;

Приложение 5: фотография плаката «Светофорик»;

Приложение 6: рисунки по ПДД;

Приложение 7: разработка сценария театрализованной сказки «Как колобок по городу гулял», фотоматериалы к ним, разработки игровых и практических занятий, сценариев по ПДД;

План-карта с минимально опасным пешеходным маршрутом по пути к школе №3



Памятка юного пешехода



ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА



Выйдя на улицу, юный пешеход должен вскипно передвигаться только по тротуару или обочине!



Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!



Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!



Юному пешеходу запрещается перебежать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!



Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!



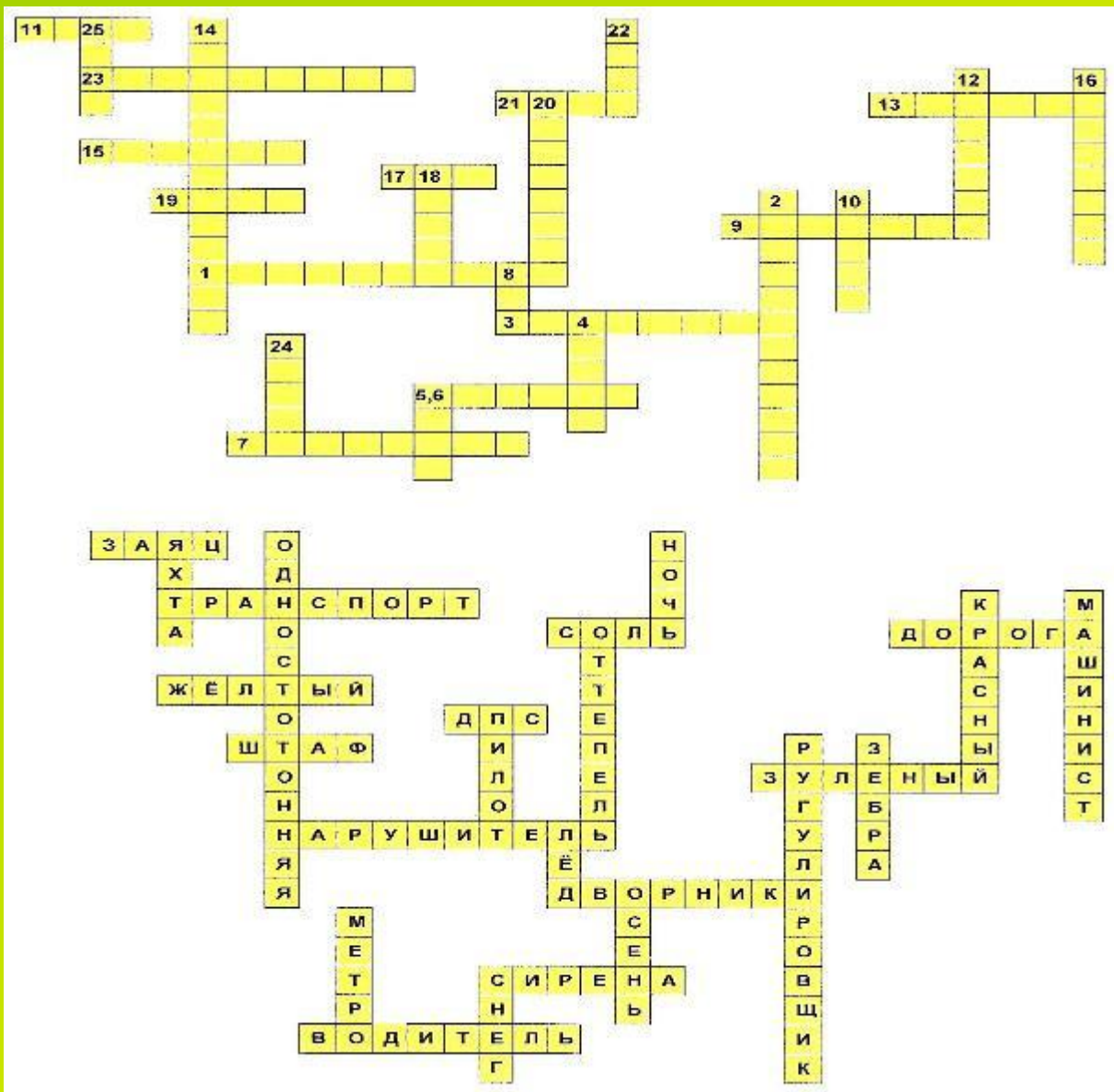
Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!



Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!



Кроссворд



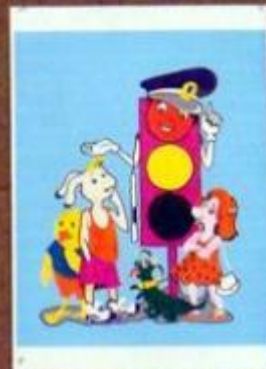
Рисунки эскизов эмблем



Рисунки эскизов эмблем



Рисунки эскизов эмблем



Фотография плаката Приложение 5

«СВЕТОФОРИК»



«СВЕТОФОРИК»

СВЕТО ФОРИК

Знаете ли вы???
 В августе 1914, были установлены первые в мире светофоры!!!

- 1 Закон улиц и дорог?
- 2 Какую геометрическую форму имеют дорожные знаки?
- 3 Пересечение дорог?
- 4 Знак стоянки между машинами одного ряда?
- 5 Что показывает стрелка на спидометре?
- 6 При замужестве жора или опасные случаи машины, у машины, загорается красная лампа. Как они называются?
- 7 Какой цвет светофора означает: вам надо ехать дальше?
- 8 «Ваша жизнь в опасности» — работника ГИБДД.
- 9 Сигнал светофора, который ждёт с нетерпением?
- 10 Какой строительный материал выкопчаност, видя знак «Въезд запрещён»?
- 11 Сигнал, запрещающий любое движение?
- 12 Какие стрелки знака «Направления движения»? Какой формы?
- 13 Какой цвет, который совершают машины, обходя «барьер» идущие транспортное средство?
- 14 Какой жёлтый переводит пешехода с одной стороны дороги на другую?
- 15 Машинный, управляемый роботами, транспорт, или не читает светофор?

Рисунки по ПДД



Сказка «Как Колобок по городу гулял»

Оценка выполнения проекта (%)

Таблица №1

	Объект оценивания							Результаты в %
	план карта	составление кроссворда	составление памятки	рисунок по ПДД	разработка стенда "Светофорик"	разработка эмблемы	участие в сказке	
<i>Аркатов М.</i>	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	79%
<i>Голубев С.</i>	70%	60%	60%	100%	100%	100%	100%	84%
<i>Кияшко Д.</i>	60%	70%	60%	100%	100%	100%	100%	84%
<i>Кучинская А.</i>	60%	60%	50%	100%	100%	100%	100%	81%
<i>Ларищев Д.</i>	70%	70%	60%	100%	100%	100%	100%	86%
<i>Луговой Р.</i>	40%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	77%
<i>Попов С.</i>	90%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	97%
<i>Степанов С.</i>	60%	70%	50%	100%	100%	100%	100%	83%
<i>Титов В.</i>	70%	70%	70%	100%	100%	100%	100%	87%

Оценка выполнения проекта (%)

Таблица №2

	Критерий оценки работ				Результаты в %
	самостоятельная, заинтересованная и эффективная работа над проектом	планирование своей работы	поиск, отбор и адекватное использование информации	творческий подход и оригинальность художественного мышления	
<i>Аркатов М.</i>	50%	40%	30%	40%	40%
<i>Голубев С.</i>	80%	50%	40%	60%	58%
<i>Кияшко Д.</i>	80%	50%	40%	50%	55%
<i>Кучинская А.</i>	70%	50%	40%	40%	50%
<i>Ларичев Д.</i>	80%	50%	30%	50%	53%
<i>Луговой Р.</i>	50%	40%	30%	30%	38%
<i>Попов С.</i>	100%	90%	90%	90%	93%
<i>Степанов С.</i>	70%	50%	30%	40%	48%
<i>Титов В.</i>	90%	60%	40%	50%	60%