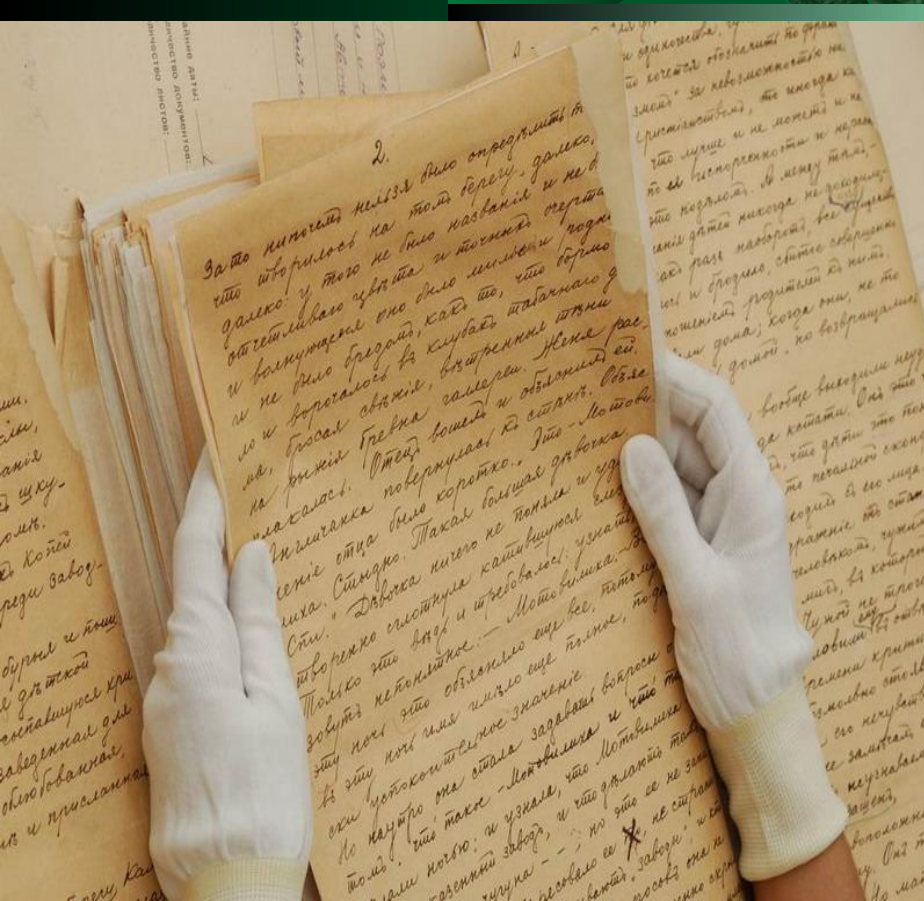


О ЧЕМ МОЖЕТ РАССКАЗАТЬ ПОЧЕРК



Автор: Шалагина Ольга, 6А класс.
Руководитель: Голованова Н.М.



Цель:

Дать характеристику учащихся нашего класса, руководствуясь теорией зависимости почерка от характера человека.

Задачи:

- Изучив источники, определить степень зависимости почерка от характера человека.
- Проанализировать почерк учащихся нашего класса.
- На основе наблюдений и анкетирования установить процент достоверности полученных результатов.



Как определить характер человека по почерку?



1. Нажим

Сильный нажим характерен для уверенных в себе и энергичных людей, обладающих высокой работоспособностью. Такие люди, как правило, очень общительны и привлекают своей целеустремленностью и оптимизмом.

Легкий нажим чаще всего бывает у крайне чувствительных и романтичных натур. Это мечтатели, сконцентрированные в первую очередь на своем внутреннем мире. Ответственны, но неторопливы, делают все аккуратно, стараясь не допускать ошибок. Зачастую такой нажим является признаком слабовольности



Анализ почерка класса.

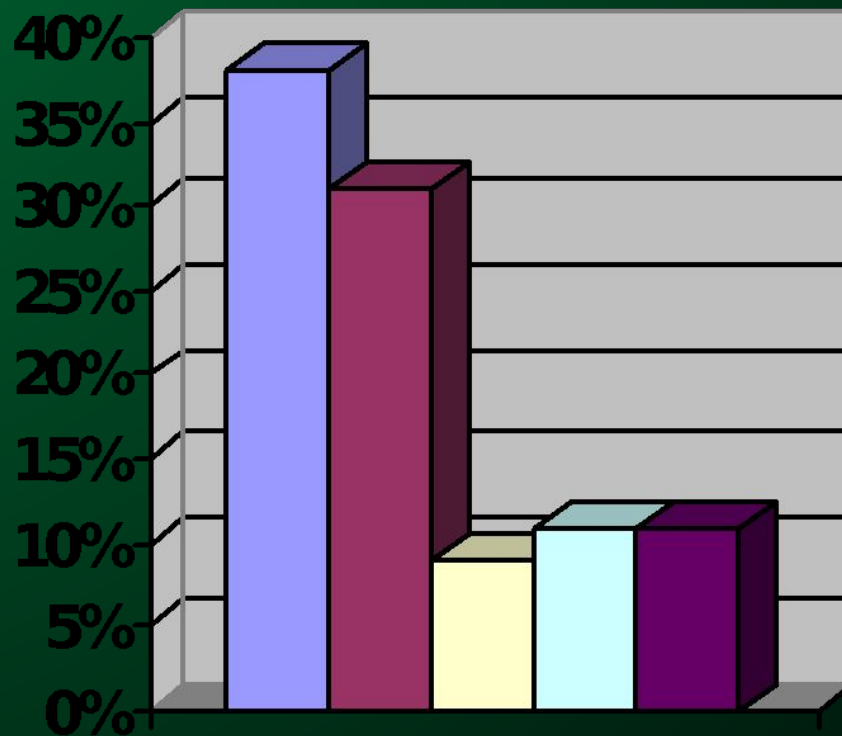
| № | Особенности почерка | Ф.И. учащихся |
|----|-------------------------------------|---|
| 1. | <i>Крупный</i> | Журавская, Гусейнов, Ефременко, Шереметьев, Баталова, Крашенинина, Плесовских |
| 2. | <i>Мелкий</i> | Сугрина, Борыгина, Ахметзянов, Серебренникова, Кислицын |
| 3. | <i>Разборчивый и аккуратный</i> | Шалагина, Баталова, Борыгина, Ахмедзянов, Подбуцкий, Миронова, Крашенинина, Ефременко, Эминалиева |
| 4. | <i>Буквы отделены друг от друга</i> | Фирулева, Косарева, Крашенинина, Серебренникова |
| 5. | <i>Слитные буквы</i> | Сугрина, Лопаткин, Холмовский, Гусейнов, Сесюнин, Костарев, Кислицын |
| 6. | <i>Сильный нажим</i> | Лопаткин, Журавская, Баталова |



| № | Черты характера | Количество учащихся |
|----|---|---------------------|
| 1. | <i>Коммуникабельный, энергичный</i> | 7 |
| 2. | <i>Сдержанный, осмотрительный</i> | 5 |
| 3. | <i>Легко ориентируется в незнакомой обстановке</i> | 3 |
| 4. | <i>Спокойный, уравновешенный, ровный в отношениях</i> | 9 |
| 5. | <i>Слабая воля</i> | 4 |
| 6. | <i>Хорошая стрессоустойчивость</i> | 7 |
| 7. | <i>Критичный, склонный к проявлению силы</i> | 3 |



Характеристика класса



- энергичные
- осмотрительные
- стрессоустойчивые
- упрямые
- отзывчивые



Анализ анкеты

| № | Черты характера | Ф.И. учащихся |
|----|---|--|
| 1. | <i>Коммуникабельный, энергичный</i> | Шереметьев, Торлак, Баталова, Ефременко, Борыгина, Косарева, Шалагина, Ахмедзянов, Иванова |
| 2. | <i>Сдержанный, осмотрительный</i> | Лопаткин, Сугрина, Сесюнин, Журавская |
| 3. | <i>Легко ориентируется в незнакомой обстановке</i> | Богатырев, Торлак, Ахметзянов |
| 4. | <i>Спокойный, уравновешенный, ровный в отношениях</i> | Журавская, Сесюнин, Сугрина |
| 5. | <i>Слабая воля</i> | Подбуцкий, Плесовских, Гусейнов, Эминалиева |
| 6. | <i>Хорошая стрессоустойчивость</i> | Сугрина, Лопаткин, Холмовский, Богатырёв, Журавская, Фирулева, Костарев |

Совпадение исследования почерка и наблюдения

| № | Ф.И. учащихся | Черты характера (по почерку) | Совпадения (по наблюдениям) |
|----|-----------------|--|-----------------------------|
| 1. | Журавская Алина | <i>Коммуникабельная, но спокойная, уравновешенная и ровная в отношениях, добрая и отзывчивая</i> | - + + + |
| 2. | Ефременко Федор | <i>Коммуникабельный, энергичный, эмоциональный, критичный, открытый в общении, добрый и отзывчивый, осторожный</i> | + + + |
| 3. | Иванова Ксения | <i>Бодрая, энергичная (оптимист), открытая в общении, легко ориентируется в незнакомой обстановке</i> | + + + |



Итог исследования:



- Из числа учащихся в классе определено 40 % совпадения характера (на основе анкетирования) и почерка.
- Из числа учащихся в классе определено 70 % (69,9 %) совпадения характера (на основе наблюдения) и почерка.
- Средний процент совпадения характеристики по почерку, анкетированию и наблюдениям - 55 %.



Вывод:



Почерк зависит от характера человека, является скрытым информатором о человеке и наравне с особенностями его внешнего вида, поведения и привычек, дополняя наши впечатления о нем.