



**О методах и формах
организации детских
видах деятельности в
соответствии с целевыми
ориентирами
дошкольного образования**



«Метод - это сердцевина учебного процесса, связующее звено между запроектированной целью и конечным результатом. Его роль в системе «цели - содержание - методы - формы - средства обучения» является определяющей».

И. П. Подласый



Метод - способ действия, деятельности; совокупность относительно однородных приемов, операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи.



**Методы воспитания –
способы взаимосвязанной
деятельности взрослых и
детей, направленные на
достижение воспитательной
цели.**

**Методы обучения –
совокупность путей,
способов достижения целей.**



Наглядные методы



непосредственные

- наблюдение
- экскурсия
- осмотр
- рассматривание

опосредованные

- рассматривание картин, игрушек, фотографий, иллюстраций
- просмотр мультфильмов, телепрограмм



Словесные методы:

- рассказ;
- беседа;
- чтение без наглядного сопровождения;
- словесные дидактические игры.

Практические методы:

- тренинги;
- упражнения;
- игры;
- проекты;
- поручения.



Методы обучения по типу познавательной деятельности:

- объяснительно – иллюстративный (информационно- рецептивный);
- репродуктивный;
- метод проблемного изложения;
- частично – поисковый метод (эвристический);
- исследовательский.

Информационно-рецептивный метод – передача знаний в «готовом» виде

Формы работы:

- рассказ;
- чтение книг;
- слушание аудиозаписей;
- рассматривание картин;
- просмотр мультфильмов.





Репродуктивный метод –

передача «готовых» знаний сопровождается объяснением, многократным повторением

Метод проблемного изложения –

позволяет педагогу совершенствовать умение детей анализировать проблемы, учебные задачи, показывать образцы осуществления познавательно-исследовательской деятельности.



Схема проблемного обучения

Постановка проблемной задачи



Создание проблемной ситуации



Разрешение возникшей проблемы



Приобретение новых знаний



Частично поисковый эвристический) метод -педагогом организуется не сообщением, а добыванием знаний.

Исследовательский метод - сопряжен с самостоятельным освоением детьми знаний, способов их добывания, выбором методов познания.



Современные цели и принципы лично ориентированного образования:

- ❖ *ориентация на ценностные отношения*
- ❖ *принцип субъектности*
- ❖ *принцип принятия ребенка как данности*
- ❖ *принцип соответствия воспитательного вмешательства характеру стихийного процесса становления развитой личности (закон золотого совпадения)*



Активные методы обучения -
это система методов,
обеспечивающих активность и
разнообразие мыслительной и
практической деятельности
обучаемых в процессе освоения
знаний.



Активные методы организации детских видов деятельности :

- ❖ **метода проблемного изложения**
- ❖ **частично поисковый**
- ❖ **исследовательский**



УСПЕХОВ, УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

