

ТРАДИЦИОННАЯ ПРОГРАММА
(под ред. А.Плешакова)

«ШКОЛА РОССИИ»

- «Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- Комплект существует десятки лет.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

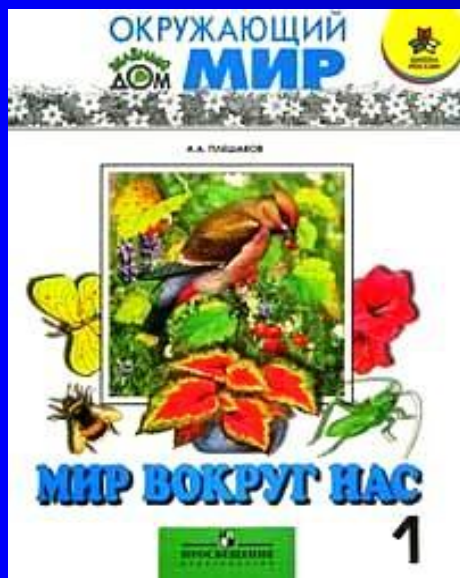


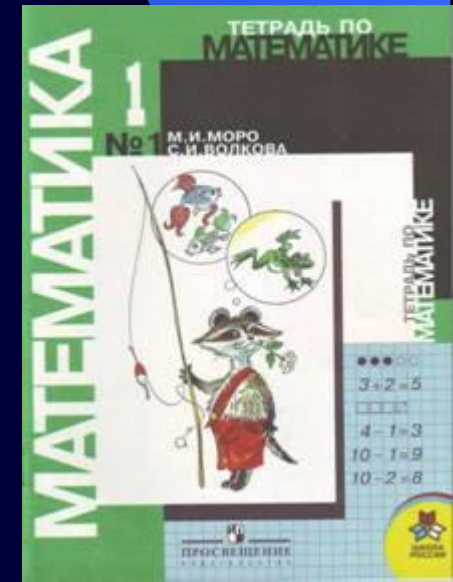
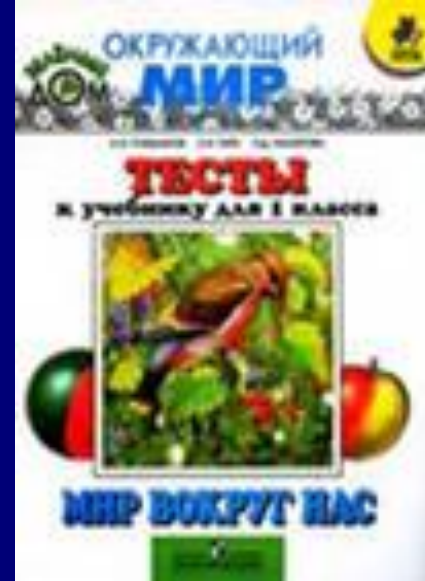
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие у ребёнка интереса к познанию своей страны и её духовного величия, её значимости в мировых масштабах.



Учебно – методический комплект





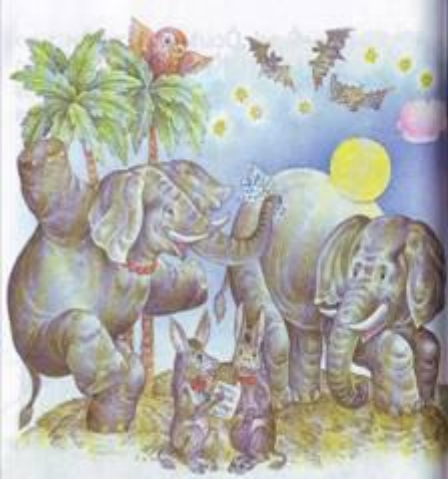
Обучение грамоте и развитие речи

Горецкий В.Г, Федосова Н.А, Илюхина В.А.



Учебник отвечает всем современным требованиям обучения детей в начальной школе.

В период обучения грамоте ведётся работа по развитию фонетического слуха детей, обучению первоначальному чтению и письму, расширению и уточнению представлений детей об окружающей действительности, обогащению словаря и развитию речи.



★ А слониха-щеголиха
Так отплясывает лихо,
Что румяная луна
В небе задрожала
И на бедного слона
Кубарем упала.
(К. Чуковский)



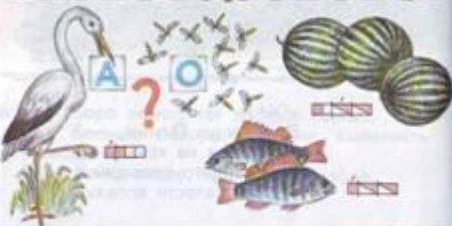
Л л

ла
ло лы
ли лу

кú:кíла кá:тá:ла у:сíну:ли с:тó:л
кú:кíлы кá:тá:л у:сíну:л с:тú:л
У Оли куклы.
Она катала кукол.
Куклы уснули.



—О-о-о!



а	о								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Произнеси быстро

Дом у дуба, дуб у дома.

На дворе трава,
На траве дрова,
Не руби дрова
На траве двора.

Звезда

1. В небе блестит звезда.
2. На дне океана звезда.
3. Дети нарисовали звезду.



Загадки

Ела-ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.



Не лает, не кусает,
А в дом не пускает.

Умелые руки

У Тимы умелые руки. Он сам сдeлал самокáт. После обеда Лида сама мoет посуду. Она ставит тарéлки и стакáны на полку.

та	ба	па	за	са	да
тя	бя	пя	зя	ся	дя

Увидели дети на дереве сливы.
Полез Денис на забор.
А садовник позвал нас и дал всем слив.
Покраснeл Денис, как рак.

дéти са:д дéре:во
Де:ни:с са:дó:в:ни:к за:бó:р

Какие тут слова?

во.а	ва.а	д?т
------	------	-----

далекó — блízко
высоко́ — нízко
мeдленно — ...

а?а
тра дро

во	да	са	ды
су		пру	

Литературное чтение

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.



Прописи к «Русской азбуке»

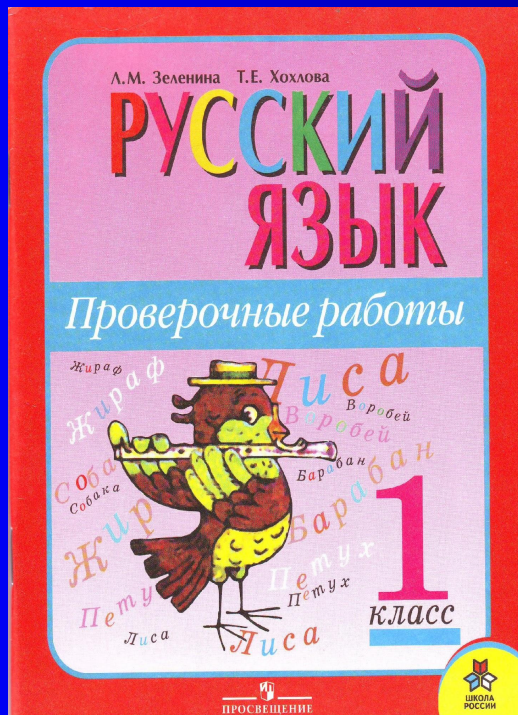
Горецкий В.Г., Федосова Н.А.



В качестве материала для письма используются интересные стихотворные тексты, загадки, скороговорки. Предлагается большое количество заданий на поиск закономерностей, составление предложений из рассыпанных слов и другие.

Русский язык

Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е



Математика

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И.,
Степанова С. В.



Тетрадь по математике

1 часть

1 Вера раскрасила 4 флажка, а Юля — на 3 больше: . Сколько ... Юля?
Ответ: _____

2 $7 - 2$ $5 + 2$ $5 - 3$ $9 - 2$ $0 + 2$ $3 + 4$
 кр. син. $1 + 1$ $6 + 1$ $0 + 7$ $8 - 1$ $4 - 2$

3 Оля раскрасила . Ваня — на 2 меньше: . Сколько ... раскрасил Ваня?
Ответ: _____

4

10	9	8	7	6	5
7	2	6	4	2	3
5	4	7	4	3	1
8	1	3	5	3	3
1	6	4	1	5	1

5 Начерти отрезок на 2 см короче данного.

6 Сколько всего ... ?
Ответ: _____

2 $6 + 4 = 10$ $9 - 3 = 6$ $8 - 1 = 7$
 $7 + 3 = 10$ $8 - 6 = 2$ $9 - 4 = 5$

3 7 8 10 9
 зел. жёлт. кр. син.



Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Каждой картинке своя запись.
 $6 - 1 = 5$
 $2 - 1 = 1$
 $5 + 1 = 6$
 $6 + 1 = 7$

Дорисуй кружки.
 5 6 5

Соединяй числа по порядку.

8 888 888 888
 $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8, 7, 5, 4, 3, 2, 1$

9 999 999 999
 $1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 2, 1$

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Пример с ответом 3 обведи красным цветом, а пример с ответом 2 — синим.
 $4 - 2$ $4 - 1$ $1 + 1$ $2 + 1$
 $1 + 2$ $5 - 3$ $5 - 2$ $3 - 1$

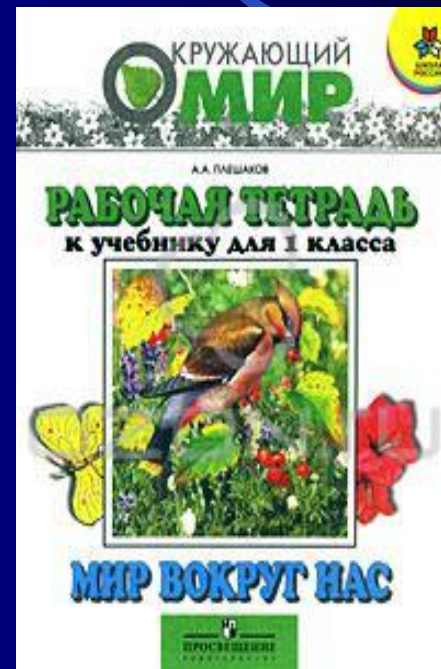
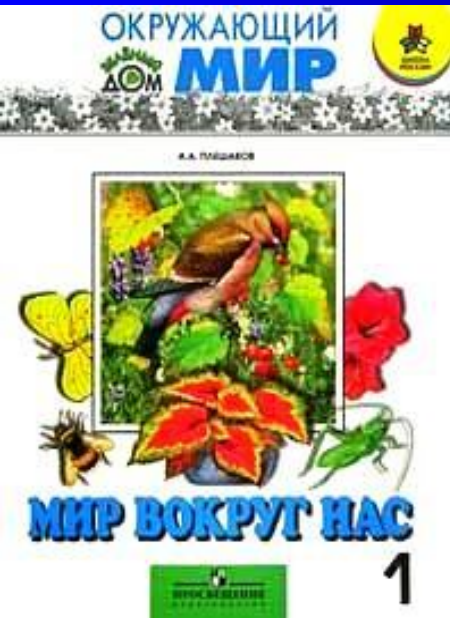
10 $10, 10, 10, 10, 10$
 $1, 2, 3, 4, 6, 8, 9$

Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

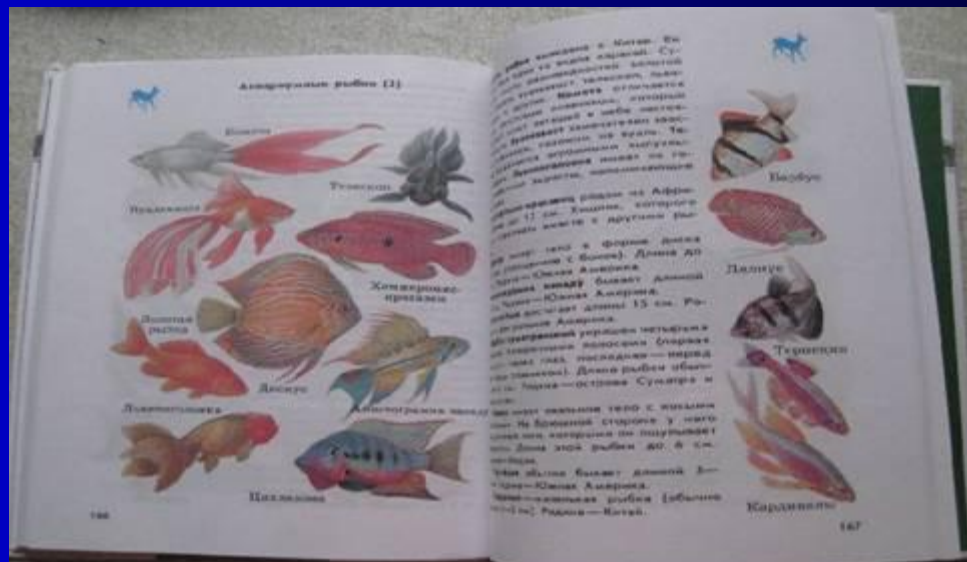
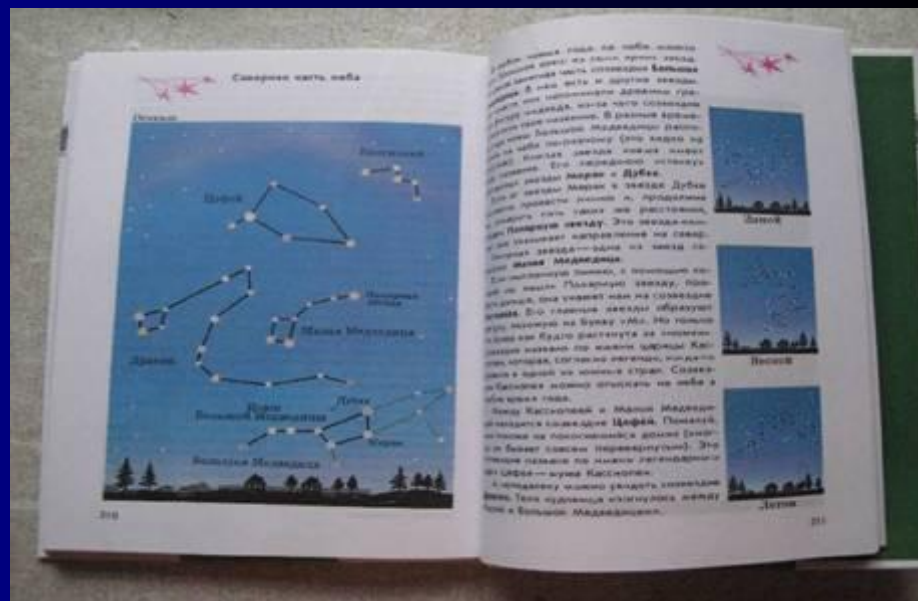
Какие карточки перевернуты? Запиши числа.

Мир вокруг нас

Плешаков А. А.

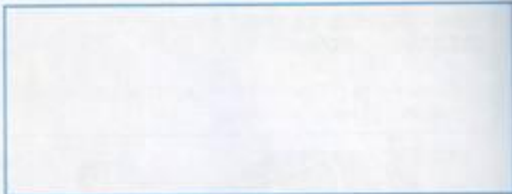


Атлас -определитель



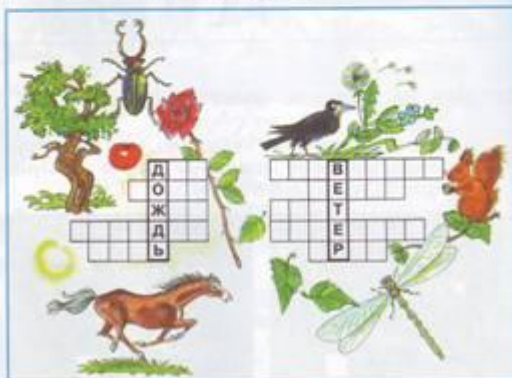
Рабочая тетрадь 1 класс

2. Придумай и нарисуй свою модель лунохода.



ПОЧЕМУ ИДЁТ ДОЖДЬ И ДУЕТ ВЕТЕР?

1. Разгадай кроссворды.



36

ГДЕ ЗИМУЮТ ПТИЦЫ?

1. Эти птицы спорят, кому улетать в тёплые края, а кому оставаться. Помоги им разобраться в этом. У каждой перелётной птицы нарисуй на лапке кольцо.

Синица

Зяблик

Дятел

Скворец

Ласточка



2. Соедини линиями рисунки и названия птиц.

КОГДА ЖИЛИ ДИНОЗАВРЫ?

1. Попробуй вылепить фигурку этого динозавра из пластилина.



32

ГДЕ ЖИВУТ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ?

1. Представь, что вы с ребятами отправились в путешествие к Северному или Южному полюсу. Обведи синим карандашом то, что понадобится в путешествии.



2. Найди отличия на рисунках.



ГДЕ ЖИВУТ СЛОНЫ?

Сколько животных спряталось в этом лесу? Назови их.

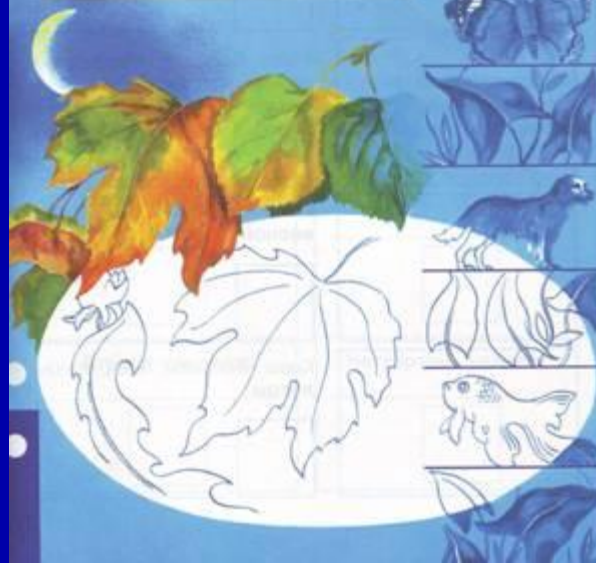


31

МОЙ НАУЧНЫЙ ДНЕВНИК

Имя и фамилия _____

Дата начала ведения дневника _____



3. Наблюдай за погодой осенью, зимой, весной, летом. В каждое время года веди наблюдения в течение одной недели. Результаты наблюдений заноси в таблицы.

Солнечный день	Облачно	Дождь	Снег	Ветер

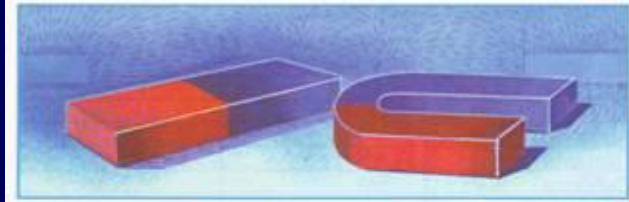
С помощью взрослых записывай число и месяц каждого наблюдения.

ОСЕНЬ

Дни недели	Погода	Число и месяц
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье		

ЗИМА

Дни недели	Погода	Число и месяц
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье		



4. Проведи опыты с магнитом, чтобы установить, какие предметы он притягивает, а какие нет.



Обведи предметы, которые магнит притягивает.

Спасибо
за внимание!

