

ТРАДИЦИОННАЯ ПРОГРАММА  
(под ред. А.Плешакова)

«ШКОЛА РОССИИ»

- «Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- Комплект существует десятки лет.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

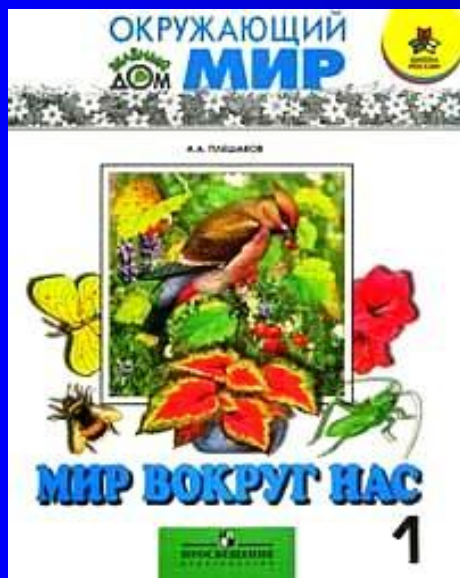


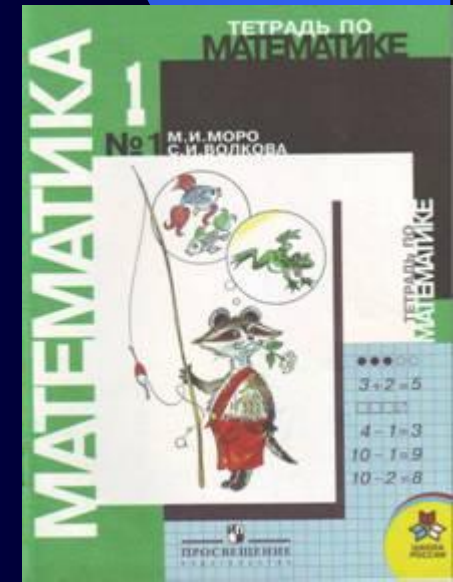
# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие у ребёнка интереса к познанию своей страны и её духовного величия, её значимости в мировых масштабах.



# Учебно – методический комплект





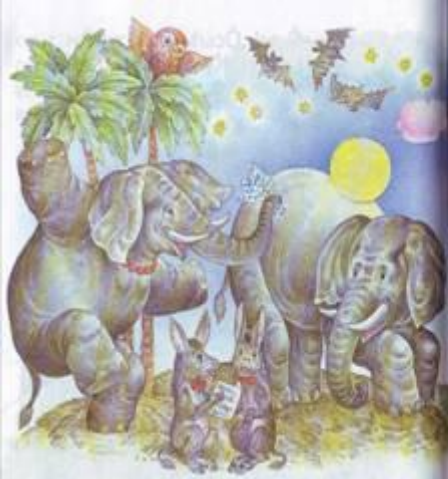
# Обучение грамоте и развитие речи

*Горецкий В.Г, Федосова Н.А, Илюхина В.А.*



Учебник отвечает всем современным требованиям обучения детей в начальной школе.

В период обучения грамоте ведётся работа по развитию фонетического слуха детей, обучению первоначальному чтению и письму, расширению и уточнению представлений детей об окружающей действительности, обогащению словаря и развитию речи.



★ А слониха-щеголиха  
Так отплясывает лихо,  
Что румяная луна  
В небе задрожала  
И на бедного слона  
Кубарем упала.  
(К. Чуковский)



Л л

ла  
ло лы  
ли лу

кú:кíла кá:тá:ла у:сíну:ли с:тó:л  
кú:кíлы кá:тá:л у:сíну:л с:ту:л  
У Оли куклы.  
Она катала кукол.  
Куклы уснули.



—О-о-о!

30



а о

31

**Произнеси быстро**

Дом у дуба, дуб у дома.

На дворе трава,  
На траве дрова,  
Не руби дрова  
На траве двора.

**Звезда**

1. В небе блестит звезда.
2. На дне океана звезда.
3. Дети нарисовали звезду.



**Загадки**

Ела-ела дуб, дуб,  
Поломала зуб, зуб.



Не лает, не кусает,  
А в дом не пускает.

**Умелые руки**

У Тимы умелые руки. Он сам сдѣлал самокáт. После обеда Лида сама мóет посуду. Она ставит тарéлки и стакáны на полку.

110

та	ба	па	за	са	да
тя	бя	пя	зя	ся	дя

Увидели дети на дереве сливы.  
Полез Денис на забор.  
А садовник позвал нас и дал всем слив.  
Покраснѣл Денис, как рак.

дéти са:д дéре:во  
Де:нi:с са:дó:вни:к за:бó:р

Какие тут слова?

во.а	ва.а	д?т
------	------	-----

далекó — близко  
высоко — низко  
мѣдленно — ...



во	да	са	ды
су		пру	

111

# Литературное чтение

*Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.*





# Прописи к «Русской азбуке»

*Горецкий В.Г., Федосова Н.А.*

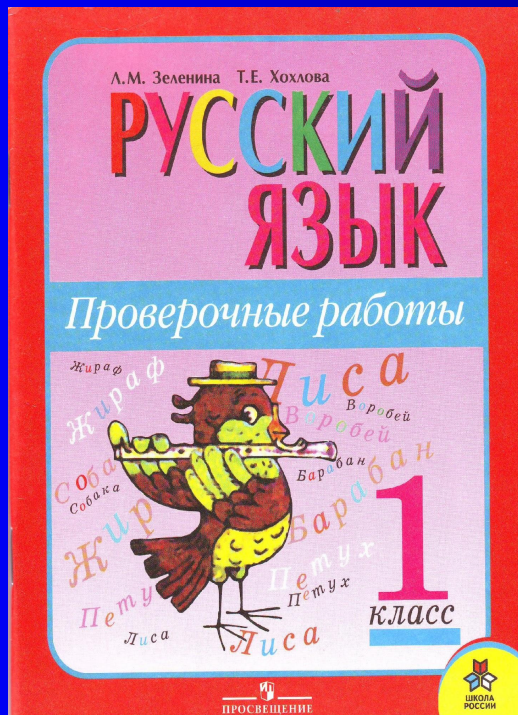


В качестве материала для письма используются интересные стихотворные тексты, загадки, скороговорки. Предлагается большое количество заданий на поиск закономерностей, составление предложений из рассыпанных слов и другие.



# Русский язык

Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е



# Математика

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И.,  
Степанова С. В.



# Тетрадь по математике

## 1 часть

1 Вера раскрасила 4 флажка, а Юля — на 3 больше: . Сколько ... Юля?  
*Ответ:* \_\_\_\_\_

2 **7** **2**  
 кр. син. 

5+2	5-3	9-2	0+2	3+4
1+1	6+1	0+7	8-1	4-2

3 Оля раскрасила . Ваня — на 2 меньше: . Сколько ... раскрасил Ваня?  
*Ответ:* \_\_\_\_\_

4 

10	9	8	7	6	5
7	2	6	4	2	3
5	4	7	4	3	1
8	1	3	5	3	3
1	6	4	1	5	1

5 Начерти отрезок на 2 см короче данного.

6 Сколько всего ... ?  
*Ответ:* \_\_\_\_\_

2 

6+4=10	9-3=6	8-1=7
7+3=10	8-6=2	9-4=5

3 **7** **8** **10** **9**  
 зел. жёлт. кр. син.



Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Каждой картинке своя запись.  
 $3-1=2$   
 $7-1=6$   
 $5+1=6$   
 $8+1=9$

Дорисуй кружки.

Соединяй числа по порядку.  
 $8$   
 $9$

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Пример с ответом 3 обведи красным цветом, а пример с ответом 2 — синим.  
 $4-2$     $4-1$     $1+1$     $2+1$   
 $1+2$     $5-3$     $5-2$     $3-1$

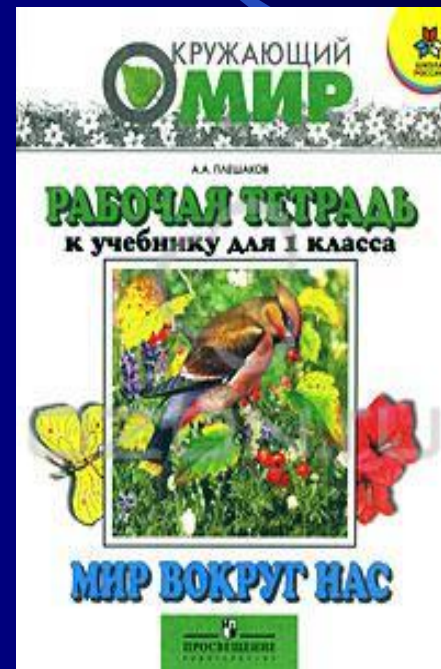
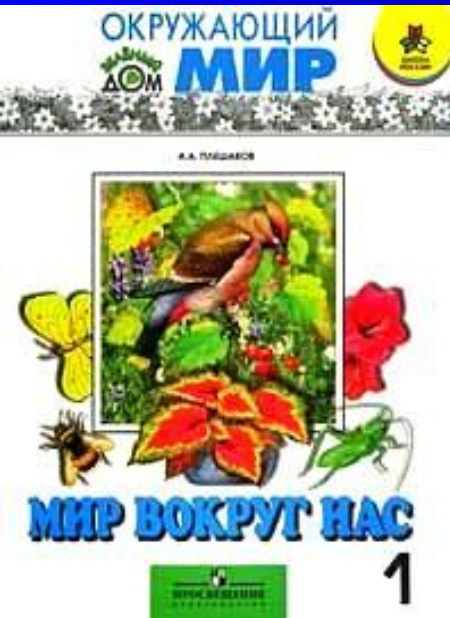
$10$     $10, 10, 10, 10$   
 $1, 2, 3, 4, 5, 8, 9$

Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

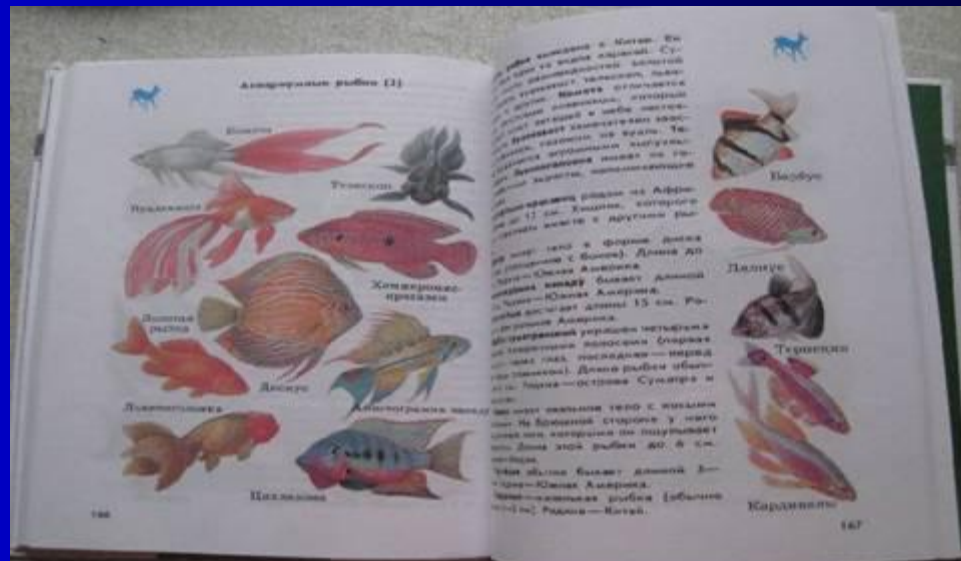
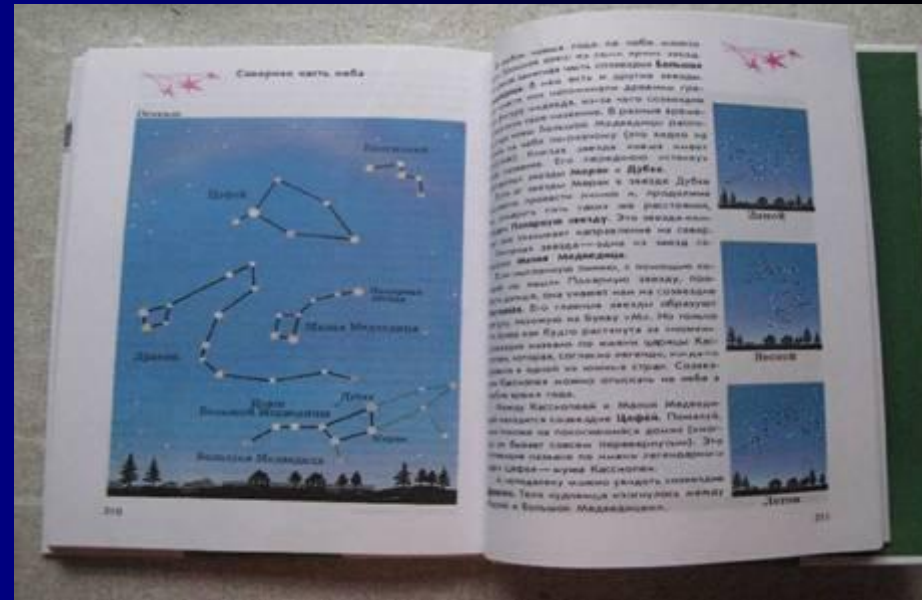
Какие карточки перевернуты? Запиши числа.

# Мир вокруг нас

Плешаков А. А.

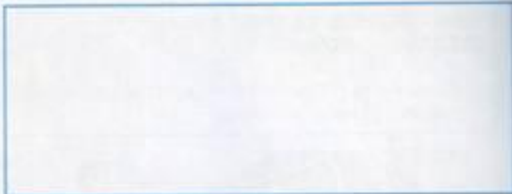


# Атлас -определитель



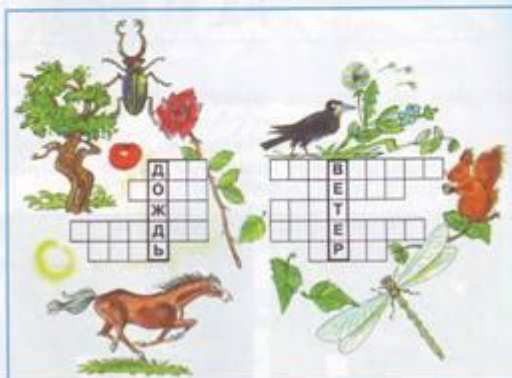
# Рабочая тетрадь 1 класс

2. Придумай и нарисуй свою модель лунохода.



ПОЧЕМУ ИДЁТ ДОЖДЬ И ДУЕТ ВЕТЕР?

1. Разгадай кроссворды.



36

ГДЕ ЗИМУЮТ ПТИЦЫ?

1. Эти птицы спорят, кому улетать в тёплые края, а кому оставаться. Помоги им разобраться в этом. У каждой перелётной птицы нарисуй на лапке кольцо.

Синица

Зяблик

Дятел

Скворец

Ласточка



2. Соедини линиями рисунки и названия птиц.

КОГДА ЖИЛИ ДИНОЗАВРЫ?

1. Попробуй вылепить фигурку этого динозавра из пластилина.



32

ГДЕ ЖИВУТ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ?

1. Представь, что вы с ребятами отправились в путешествие к Северному или Южному полюсу. Обведи синим карандашом то, что понадобится в путешествии.



2. Найди отличия на рисунках.



ГДЕ ЖИВУТ СЛОНЫ?

Сколько животных спряталось в этом лесу? Назови их.



31



# МОЙ НАУЧНЫЙ ДНЕВНИК

Имя и фамилия \_\_\_\_\_

Дата начала ведения дневника \_\_\_\_\_



3. Наблюдай за погодой осенью, зимой, весной, летом. В каждое время года веди наблюдения в течение одной недели. Результаты наблюдений заноси в таблицы.

Солнечный день	Облачно	Дождь	Снег	Ветер

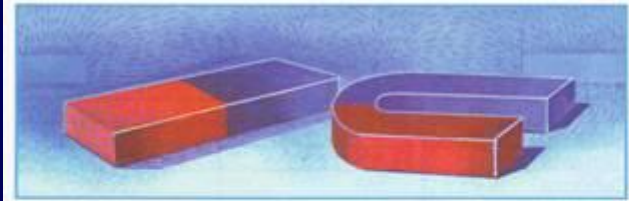
С помощью взрослых записывай число и месяц каждого наблюдения.

## ОСЕНЬ

Дни недели	Погода	Число и месяц
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье		

## ЗИМА

Дни недели	Погода	Число и месяц
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье		



4. Прodelай опыты с магнитом, чтобы установить, какие предметы он притягивает, а какие нет.



Обведи предметы, которые магнит притягивает.

Спасибо  
за внимание!

