

**О РАННЕМ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЛАСТЕЙ «ФИЗКУЛЬТУРА» И  
«КОММУНИКАЦИЯ»**

Подготовил педагог  
дополнительного образования  
Коржова А.В.  
МБДОУ центр развития ребенка -  
д/с № 44 «Золушка»

---



Информационная  
перегрузка  
дошкольников, высокая  
интенсивность НОД,  
недостаточная  
двигательная  
активность ведут к  
потере здоровья детей

# ДВА ОСНОВНЫХ ПОДХОДА К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ

---

- количественный, предусматривающий расширение двигательной активности посредством выделения дополнительных часов на физкультурные занятия и внедрение оздоровительных технологий (Н.В. Астафьев, Л.Н. Литош; В.И. Ильин; О.Н. Коган; М.М. Хакунова и др.)

□ качественный, поиск новых научных направлений в физическом воспитании детей дошкольного возраста  
(С.В. Менькова,  
Н.А.Фомина,  
И.В.Стародубцева)



---

В исследованиях видных отечественных и зарубежных психологов Л.С. Выготского (1956), А. В. Запорожца (1967), Ж. Пиаже (1956), Дж. Брунера (1981) показано наличие прямой связи между характером двигательной активности и проявлениями восприятия, памяти, мышления и эмоций у детей разного возраста

# В СОДЕРЖАНИЕ РАЗРАБАТЫВАЕМОЙ НОД ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЮ:

---

- песни, рифмовки, считалки, сопровождаемые движениями
- комплексы упражнений на английском языке;
- пальчиковую гимнастику;
- фонетическую зарядку;
- дыхательную гимнастику;
- гимнастику для глаз;
- подвижные игры;
- эстафеты;
- упражнения на релаксацию

# ПЕСНИ, РИФМОВКИ, СОПРОВОЖДАЕМЫЕ ДВИЖЕНИЯМИ

Музыкально-ритмические движения выполняют релаксационную функцию. Движение и танец, помогают ребенку подружиться с другими детьми. Помимо этого, при помощи рифмовок и песен происходит формирование языковых и речевых навыков



---

«Teddy-bear»,  
«Walk, walk, I can walk...»,  
«Head, shoulders, knees and toes»,  
«If you are happy and you know it ...»,  
«Teddy-bear»,  
«Goodbye song»,  
«This is the way...»,  
«Hello! How are you?»



# КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ

Позволяют повысить работоспособность детей, утомление, дать отдых организму, в первую очередь нервной системе и работающим мышцам

- Stand up and look around  
Shake your head and turn around  
Stamp your feet upon the ground  
Clap your hands and than sit down.



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, внимательность и способность сосредотачиваться.

А чтобы параллельно с развитием тонкой моторики развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки.



# ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

---

Фонетическая зарядка проводится в виде обыгрывания небольшой ситуации (маленький рассказ, что позволяет работать над правильным произношением звуков). Песни помогают формировать лингвистическую компетенцию, развивают навыки произношения.

Звук [ δ ] –

This is the cat

This is the rat

This is the dog

This is the frog

# ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

---

Важное место в физической культуре занимают специальные дыхательные упражнения, которые обеспечивают полноценный дренаж бронхов, очищают слизистую дыхательных путей, укрепляют дыхательную мускулатуру.

## Упражнение «Лягушка»

**Педагог:** You are frogs.

и. п. – ноги – пятки вместе,  
носки – врозь, руки – на поясе.

1 – присесть, колени в стороны,  
руки вперед, пальцы «веером»,  
на выдохе произнести «croak»;

2 – и. п. вдох (8 раз)



# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

---

Регулярная тренировка глаз очень важны для сохранения и улучшения зрения, профилактики близорукости и других заболеваний глаз.

## Игра «**What is missing?**»

Разместив на доске картинки с домашними животными/фруктами/школьными принадлежностями и т.д. мы повторяем их названия. Затем педагог говорит, что нужно отдохнуть (Sleep. Close your eyes.), убирает одну картинку, Open your eyes! Дети открывают глаза и называют предмет, который пропал

# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

---

Практика показывает, что формирование коммуникативных умений у дошкольников посредством изучения языка в форме игры способствуют развитию умения сотрудничать друг с другом, активно слушать, развивать слуховое восприятие, подчиняться правилам.

*Игры применяются с различными целями:*

- при введении и закреплении знания лексики и грамматических моделей иностранного языка;
- для формирования умений и навыков устной речи;
- как форма самостоятельного общения детей на иностранном языке



# ЭСТАФЕТЫ

---

**Эстафеты** – веселые соревнования, которые предоставляют возможность создать хороший командный дух и сотрудничество

## «A postman»

Играющие выстраиваются в три колонны у стартовой линии. Педагог становится напротив и держит в руках конверты. В конвертах находятся картинки с изображением рек, гор, болот, лесов и т.д. По команде первые игроки бегут к педагогу за конвертом. Открыв конверт с картинкой, дети на английском языке проговаривают название картинки и то, как можно справиться с данным препятствием (This is a river. I can swim). Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

# УПРАЖНЕНИЯ НА РЕЛАКСАЦИЮ

---

Релаксация (от лат. relaxation – ослабление, расслабление) – глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием психического напряжения.

Регулярное выполнение подобных упражнений делает ребёнка спокойным, уравновешенным, позволяет лучше понять свои чувства.

## «Hot-cold»

Мы сидим в лесу холодным осенним вечером. It's cold!! (Мышечное напряжение: сидя на стуле, руки перекрестили на груди, опустили голову, мышцы напряжены). Но вот наш костер разгорелся. Нам тепло, жарко...It's hot! (Расслабление: ноги стоят, руки свисают, расслабление.). Костер постепенно затухает. Вновь холодно. Подбросим веток, он вновь разгорелся и нам тепло и т.д.



---

«То, что я слышу, я забываю.  
То, что я вижу, я помню.  
То, что я делаю, я знаю.»

Конфуций

---

Спасибо

за внимание!!!