




**Закон РФ**

**«Об образовании»**

**2012 год**

- 
- **Новый закон** регулирует все сферы образования, даёт возможность закрепить нормы по всем его уровням, включая дошкольное, начальное и среднее профобразование, высшее, второе высшее, дополнительное образование, позволяет устранить пробелы действующего законодательства.

- 8. Упорядочивается типология образовательных организаций, и такого самостоятельного типа учреждения как образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста законом не предусматривает.

- 9. В свою очередь законом сохраняется возможность реализации образовательных программ дошкольного образования общеобразовательными организациями.

- 10. Закон не снижает государственные гарантии на получение бесплатного и общедоступного дошкольного и общего образования.

- Более того, федеральный закон предусматривает возможность финансового обеспечения деятельности не только государственных и муниципальных образовательных учреждений, но и частных образовательных организаций, что, безусловно, расширит возможности родителей на выбор образовательной организации.

- Эти меры также позволят обеспечить доступность дошкольного и общего образования в любых образовательных учреждениях независимо от их формы собственности, а также повысить качество образования за счет развития конкуренции в системе дошкольного и общего образования.

- Закон сохраняет право граждан на получение образования в форме семейного образования.
- Родители имеют право выбирать формы получения образования и организации, осуществляющие образовательную деятельность. Аналогичная по своему смыслу норма содержится в Семейном кодексе Российской Федерации.



- 14. Таким образом, федеральный закон не сужает и не ограничивает прав родителей в воспитании детей и в выборе формы получения их детьми образования.

- Одновременно с этим надо отметить, что федеральным законом закрепляется общедоступность среднего профессионального образования: прием в профессиональные образовательные организации будет осуществляться без вступительных испытаний (за исключением специальностей, требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).

- 19. Действующая градация видов высших государственных учреждений "институт – университет- академия", законом заменяется на "колледж - институт - университет". То есть колледж официально получит статус высшего учебного заведения.

- 20. При этом нельзя говорить, что все нынешние колледжи получают статус вуза. Колледжи как вузы подлежат преобразованию в образовательные организации высшего образования соответствующего вида в случае установления соответствия реализуемых ими основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования основным профессиональным образовательным программам высшего образования уровня "бакалавриат" и их готовности к реализации программ подготовки бакалавров. В ином случае такие образовательные учреждения преобразуются в профессиональную организацию вида "техникум".

- 22. Федеральный закон разработан в соответствии с основными международными тенденциями развития образования, построен на принципах, направленных на реализацию положений Болонского процесса и интеграцию российского образования в единое международное образовательное пространство.

- 24. Анализ существующей системы мер по повышению эффективности и качества подготовки и переподготовки педагогических кадров в целях обеспечения инновационного содержания образования показал, что организационная модель традиционной системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников оказывается не достаточно мобильной для быстрой смены современной школы.

- 25. Важным условием для обеспечения школ квалифицированными кадрами является усиление профессиональной подготовки учителей в вузах, модернизация системы педагогического образования.

- 26. Необходимо решать вопросы адаптации выпускников педагогических вузов, ведущих подготовку педагогических кадров, на основе живого участия их в жизни современной школы, проведения непрерывной педагогической практики на выпускном курсе. Рассматривается вопрос введения интернатуры для бакалавров педагогического, психолого-педагогического и специального (коррекционного) направлений как одной из форм углубленной практической подготовки и сертификации готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.



- 27. Уже в этом году законодательно закреплено, что педагогические работники образовательного учреждения имеют право проходить не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы.

- 28. Более того, в отличие от действующего Закона Российской Федерации "Об образовании" новым законом, предусматривается отдельная глава, которой подробно регулируются права и обязанности педагогических работников, меры их социальной поддержки (право на сокращенную продолжительность рабочего времени, ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, право на досрочное назначение трудовой пенсии, первоочередное предоставление жилой площади и т.д.).

- 29. Нормы закона направлены на исключение конфликта интересов при осуществлении так называемой "репетиторской" деятельности. Зачастую, она приводит к вымогательству средств от обучающихся и их родителей (например, обязательность каких-либо дополнительных занятий за плату и пр.).

- 35. На федеральном уровне устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

- 40. Статья федерального закона, закрепляющая основные принципы экономической деятельности в сфере образования, предусматривает, в том числе принцип ответственности образовательной организации за ненадлежащее качество предоставляемых образовательных услуг.


- 41. С учетом этого закон предполагает установление обязательного страхования гражданской ответственности организации, осуществляющей образовательную деятельность, перед обучающимися, которое будет в дальнейшем урегулировано отдельным федеральным законом.

- 45. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование на протяжении всей жизни (непрерывное образование).

- В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:
  - 1) дошкольное образование;
  - 2) начальное общее образование;
  - 3) основное общее образование;
  - 4) среднее общее образование.



- Статья 16. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



- Под электронным обучением понимается реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

## Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- 1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам формируются библиотеки, в том числе электронные библиотечные системы, обеспечивающие доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

- Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными и методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным курсам, предметам, дисциплинам и модулям.

- Обучающиеся имеют право на свободное посещение проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом.

- Привлечение обучающихся образовательных организаций без согласия обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

- Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные организации, в том числе санаторные.

- Образовательный процесс для таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организован образовательными организациями на дому или в лечебных учреждениях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей).



- Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
  - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
  - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
  - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
  - 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

- 3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или письменного согласия их родителей (законных представителей).

- 4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов,

- выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- 5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

- Статья 45. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования
- 1. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

- Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Статья 47. Право на занятие педагогической деятельностью



- 7. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, мониторинговая работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий с обучающимися.

- **Статья 49. Обязанности и ответственность педагогических работников**

- **I. Педагогические работники обязаны:**

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, учебных планов по преподаваемому учебному курсу, предмету, дисциплине и модулю;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, пропагандировать здоровый образ жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;

- 6) при реализации содержания образовательных программ учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с организациями здравоохранения;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя;

- Педагогические работники несут ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и случаях, которые установлены федеральными законами.
- Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью первой настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

- Статья 50. **Аттестация педагогических работников**
- 1. Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию работника - на установление квалификационной категории.

- 2. Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям осуществляется на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.



- Глава 10. Дополнительное образование
- Статья 80. Дополнительное образование детей и взрослых
- 1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

- Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.
- Дополнительное образование детей в пределах освоения основной общеобразовательной программы, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании, предоставляется бесплатно.

- Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные.
- Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются для детей в сфере искусств, физической культуры и спорта.

- Статья 84. Организация получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Содержание образования и условия организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а для инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

- 2. Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения образования указанными лицами, а также в специальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ коррекционной направленности.

- Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно (затруднено) освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- 3. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (группах), в которых реализуются основные общеобразовательные программы коррекционной направленности.