

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов №8»**

# **«ОБЕРЕГИ»**



**Выполнили:  
Крестовская Кристина  
Михайловна  
ученица 9 «В» класса  
Научный руководитель:  
Торопова Лидия Дмитриевна**

**г. Ленинск-Кузнецкий,  
2011**



# Цель работы

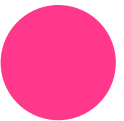
**Изучить сущность проблемы  
сбережения себя и окружающих  
с помощью оберегов**



# ЗАДАЧИ:

- ▣ **Определить понятие «оберег» и что оберегали с их помощью**
- ▣ **Воссоздать историю появления оберегов**
- ▣ **Узнать какие обереги бывают и что символизируют**
- ▣ **Дать советы по изготовлению оберегов**

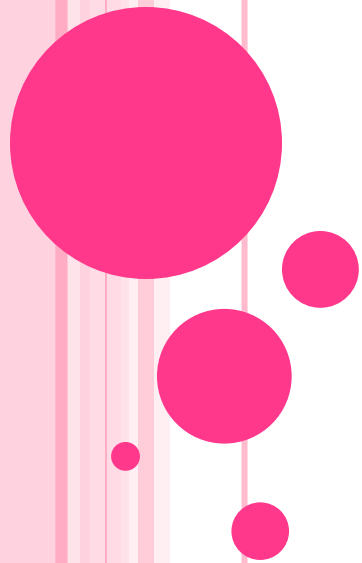




# **береги** магические средства, предохраняющие

человека и его мир (дом, скот, урожай, орудия производства и т.п.) от потенциальной опасности: нечистой силы, болезней (в том числе сглаза, порчи), хищных животных, градовых туч и т.д.





# Разновидности оберегов

- **Ритуальные предметы** (свадебный венок, части одежды, пасхальная скатерть и др.)
- **Остатки от ритуальных предметов**(пепел от купальского костра, кости пасхального поросенка и т.д.)
- **Универсальные обереги** (молитва, крест, ладанка, святая вода, сотворение крестного знамени и др.)
- **Текстовые обереги** (заговоры, приговоры, песни и др.)
- **Предметы** (ключ, замок, лапти, веник и др.)
- **Ритуальные действия** (обходы, опахивание, опоясывание, очерчивание)











**С поставленными задачами мы справились и рекомендуем изготавливать обереги своими руками и только из натуральных материалов.**





**Спасибо за  
внимание!**