

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №8»**

«ОБЕРЕГИ»



**Выполнили:
Крестовская Кристина
Михайловна
ученица 9 «В» класса
Научный руководитель:
Торопова Лидия Дмитриевна**

**г. Ленинск-Кузнецкий,
2011**



Цель работы

**Изучить сущность проблемы
сбережения себя и окружающих
с помощью оберегов**



ЗАДАЧИ:

- ▣ **Определить понятие «оберег» и что оберегали с их помощью**
- ▣ **Воссоздать историю появления оберегов**
- ▣ **Узнать какие обереги бывают и что символизируют**
- ▣ **Дать советы по изготовлению оберегов**

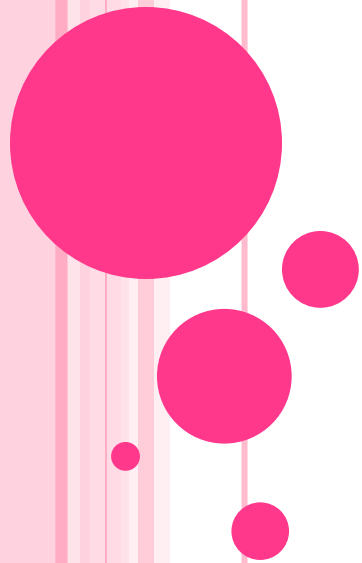




береги магические средства, предохраняющие

человека и его мир (дом, скот, урожай, орудия производства и т.п.) от потенциальной опасности: нечистой силы, болезней (в том числе сглаза, порчи), хищных животных, градовых туч и т.д.





Разновидности оберегов

- **Ритуальные предметы** (свадебный венок, части одежды, пасхальная скатерть и др.)
- **Остатки от ритуальных предметов**(пепел от купальского костра, кости пасхального поросенка и т.д.)
- **Универсальные обереги** (молитва, крест, ладанка, святая вода, сотворение крестного знамени и др.)
- **Текстовые обереги** (заговоры, приговоры, песни и др.)
- **Предметы** (ключ, замок, лапти, веник и др.)
- **Ритуальные действия** (обходы, опахивание, опоясывание, очерчивание)









С поставленными задачами мы справились и рекомендуем изготавливать обереги своими руками и только из натуральных материалов.





**Спасибо за
внимание!**