

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА



-
- Детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.
 - Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди, материальные средства, сложное техническое оборудование. Все, что окружает человека во время его работы, жизнедеятельности, требует особого внимания, поэтому должны быть предприняты определенные меры по обеспечению безопасности жизни воспитанников и охраны труда разных категорий сотрудников.

- Понятие безопасности жизнедеятельности в ДООУ включает в себя следующие аспекты:
- Охрана жизни и здоровья детей.
- Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДООУ



Воспитатель

1. Соблюдает правила по технике безопасности при проведении учебно–воспитательного процесса.
2. Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребенка во время проведения занятий, экскурсий, походов.
3. Незамедлительно сообщает руководителю учреждения о происшедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию помощи.
4. Обеспечивает безопасное проведение учебно–воспитательного процесса.
5. Организует работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе.
6. Воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения.
7. Организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников.



ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

- обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда.
- **Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.**
- **Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми, беседы о том, как вести себя в подобных ситуациях, на случай угрозы террористического акта.**
- **В начале дня проводится обследование группового помещения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.**
- **Озабоченность вызывает наличие травматизма у воспитанников в ходе воспитательного процесса.** И хотя травмы происходят в результате случайных стечений обстоятельств, преднамеренных или непреднамеренных действий детей (столкновения во время бега, падение во время игр, защемление конечностей, бросание друг в друга предметов) - единственный способ сократить количество травм - **сосредоточить усилия педагогов и родителей на формировании личности безопасного типа** (безопасной для других и для себя)



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

- Уголок по противопожарной безопасности.
 - Чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен.
- Знакомство с профессией пожарного.
 - Наблюдение за работой пожарных во время тренировочных занятий
- Проведение недели по противопожарной безопасности.
 - Беседы с детьми, консультации для родителей.
- Участие в конкурсах .
 - Праздники, развлечения по профилактике противопожарной безопасности

УГОЛОК ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.



Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей .

Современные водители пешеходов не любят и их права не уважают. Мы убеждены в том, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером. Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения необходимо было провести соответствующую работу с педагогическим коллективом. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группе ведется следующая работа:



Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.



Оформлены стенд для детей и родителей по вопросам ПДД.



Организуются беседы с детьми.



Праздники по данной теме.



Выставки рисунков детей.



Участие в районных и республиканских конкурсах.



Чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен по данной теме.



Рассматривание картин.



Наблюдения на прогулках, время экскурсий.





Уголок безопасности



Развлечение «Красный, желтый, зеленый»



Наблюдения, беседы во время экскурсий, выездов за пределы садика.



Конкурс рисунков на асфальте « Мы за безопасность на дорогах»

- Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

□ Спасибо за внимание!

Составила: Веприкова В.Б.

2012 г.

МДОУ « Детский сад» Белочка»