# эмоционального комфорта через создание педагогических условий

Воспитатель Курашова А.К

## Цель:

Создать педагогические условия, повышающие эмоциональную устойчивость, способность противостоять стрессам, адекватно оценивать эмоции окружающих, проявлять свои эмоции и управлять ими.



### Эмоции-

особый вид психических процессов или состояний человека, которые проявляются в переживании каких-либо значимых ситуаций (радость, страх, удовольствие), явлений и событий в течение жизни.



#### Модель системы педагогических воздействий:



Диагностика, профилактика негативных эмоциональных состояний

Коррекция эмоциональной сферы детей

Формирование «умных» эмоций

закрепление

Традиции и ритуалы

Коррекционные и объединяющие игры

Серия НОД «В мире эмоций»

Театрализованные занятия и этюды

#### Традиции и ритуалы

- □ Доска настроения
- □ Коробочка добрых дел
- □ День именинников
- □ Сладкий сон
- □ Минутки побудки
- Вечер откровений (Рефлексивный круг)
- □ Наши посиделки
- □ Наличие лучшего друга

## Коррекционные и объединяющие игры

- □ Волшебный клубочек
- □ Комплименты
- □ Дрозд
- □ Облака
- □ Паровозик
- □ Летчик
- □ Волшебное зеркало
- □ Солнышко вернулось

#### Серия НОД «В мире Эмоций»

- □ Радость
- Путешествие в страну хорошего поведения
- □ В лесу сказок
- 🛮 Наши эмоции

# **Театрализованные занятия**этюды

- Очень жить на свети туга без подруги или друга
- □ Этюд «Цветочки»
- □ Этюд «Жук»

## Результат:

Комфортное пребывание детей в группе, низкая заболеваемость, коммуникабельность детей, радостное проживание периода дошкольного детства Наши эмоции делают нас теми, кто мы есть. Если мы потеряем их – мы потеряем себя. Джеймс Тиберий Кирк

