

ЭМОЦИОНАЛЬНОГО комфорта через создание педагогических условий

Воспитатель
Курашова А.К

Цель:

Создать педагогические условия, повышающие эмоциональную устойчивость, способность противостоять стрессам, адекватно оценивать эмоции окружающих, проявлять свои эмоции и управлять ими.



ЭМОЦИИ-

особый вид психических процессов или состояний человека, которые проявляются в переживании каких-либо значимых ситуаций (радость, страх, удовольствие), явлений и событий в течение жизни.



Модель системы педагогических воздействий:



Диагностика,
профилактика
негативных
эмоциональных
состояний

Коррекция
эмоциональной
сферы детей

Формирование
«умных» эмоций

закрепление

Коррекционные
и
объединяющие
игры

Театрализованные
занятия и этюды

Традиции и
ритуалы

Серия НОД «В
мире эмоций»

Традиции и ритуалы

- Доска настроения
- Коробочка добрых дел
- День именинников
- Сладкий сон
- Минутки – побудки
- Вечер откровений (Рефлексивный круг)
- Наши посиделки
- Наличие лучшего друга

Коррекционные и объединяющие игры

- Волшебный клубочек
- Compliments
- Дрозд
- Облака
- Паровозик
- Летчик
- Волшебное зеркало
- Солнышко вернулось

Серия НОД «В мире Эмоций»

- Радость
- Путешествие в страну хорошего поведения
- В лесу сказок
- Наши эмоции

Театрализованные занятия

ЭТЮДЫ

- Очень жить на свете туга без подруги или друга
- Этюд «Цветочки»
- Этюд «Жук»

Результат:

Комфортное пребывание
детей в группе, низкая
заболеваемость,
коммуникабельность детей,
радостное проживание
периода дошкольного детства

Наши эмоции делают
нас теми, кто мы есть.
Если мы потеряем их
— мы потеряем себя.

Джеймс Тиберий Кирк

СПАСИБО!!!

