

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 329 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**«Обеспечение информационно-коммуникационной  
образовательной среды для семей,  
воспитывающих детей раннего возраста,  
не посещающих ДОО»**

**Выполнил учитель - логопед:  
Нина Геннадьевна Черникова**

Новосибирск 2017



**Цель:** повышение педагогической компетентности родителей детей раннего возраста (не посещающих ДОО) и создание условий для равных стартовых возможностей детей раннего возраста посредством развития информационно-коммуникационной образовательной среды МКДОУ №329.



## Задачи:

1. Создание условий в МКДОУ №329 для развития информационно-коммуникационной образовательной среды (материально-технических, психолого-педагогических, кадровых, методических).
2. Разработка содержания совместной образовательной деятельности родителей и детей раннего возраста в домашних условиях.
3. Сплочение участников образовательного процесса, создание условий для овладения новыми компетенциями, - как педагогами, так и родителями.
4. Наполнение информационно-коммуникационной образовательной среды МКДОУ №329, оценка эффективности проекта (обратная связь с родителями).



# Гипотеза:

предполагаем, что создание ресурсного центра «Твори, создавай, воплощай» будет способствовать повышению качества дошкольного образования МКДОУ д/с № 329 г. Новосибирска (будет являться эффективным механизмом управления качеством).



# Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые и научно-методические основы исследуемой проблемы.
2. Разработать систему оценки качества дошкольного образования (институционального уровня) и выявить потенциал развития МКДОУ д/с № 329 г. Новосибирска.
3. Определить условия, структуру и содержание деятельности ресурсного центра и внедрить в практику МКДОУ д/с № 329.
4. Провести формирующую часть работы по проблеме исследования и выявить эффективность экспериментального исследования.
5. Подтвердить эффективность экспериментального исследования с помощью математико-статистических методов.



# Теоретико-методологические основы исследования:

\* методология модернизации системы дошкольного образования (Маргулис А.А., Асмолов А.Г., Гришина И.В., Волков В.Н. и др.);

\*опытно-экспериментальная деятельность в ДОО ( );

\*концепции управления образовательной деятельностью в ДОО (Поташник М.М., Лазарев В.С., Белая К.Ю., Кузнецова Е.Б., Скоролупова О.А., Заславская О.В., Капустин Н.П., Селиванова Н.Л., Шамова Т.И.и др.);

\* методология качества в системе образования (Третьяков П.И., Загвязинский В.И., Дмитриев А.А., Майоров А.Н., В. С. Безрукова и др.).



Экспериментальное исследование организационно-методических возможностей ресурсного центра проводилось на базе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 329 комбинированного вида» (далее МКДОУ д/с № 329), расположенного в Дзержинском районе по адресу: 630051, ул. Республиканская 17а, тел./факс (383) 265 90 82

На сегодняшний день, по муниципальному заданию, ДОУ посещают 230 воспитанников.

В соответствии с представленными в Уставе целями и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в ДОУ в Учреждении функционируют 8 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 6 групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет.



# Участники исследования:

28 педагогов и 40 родителей, чьи дети посещают

старшую и подготовительную группы

МКДОУ д/с № 329



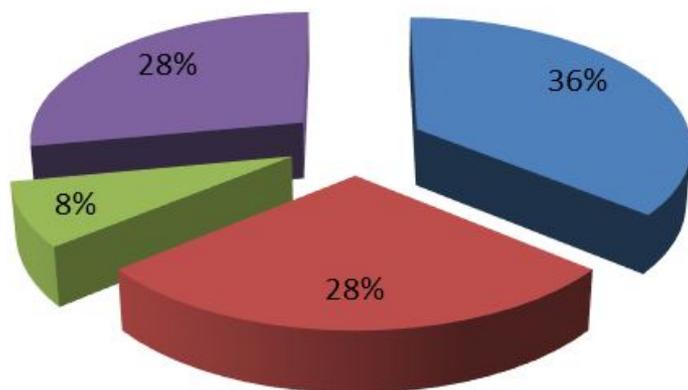
# Методика исследования:

1. Изучение кадровых условий в МКДОУ д/с № 329
2. Готовность педагогического коллектива к различным видам профессиональной деятельности
3. Оценка педагогами РППС ДОО
4. Оценка удовлетворенности педагогами качеством собственной профессиональной деятельности.
5. Удовлетворенность качеством образовательной среды родителями.



# Результаты на констатирующем этапе исследования

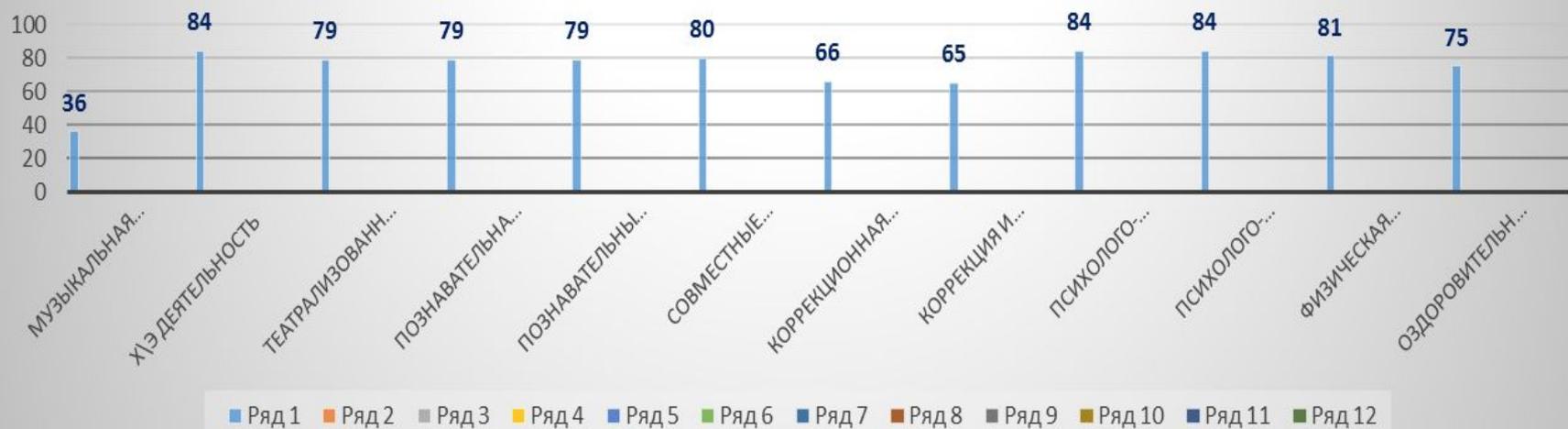
## Готовность педагогического коллектива к введению ФГОС ДО



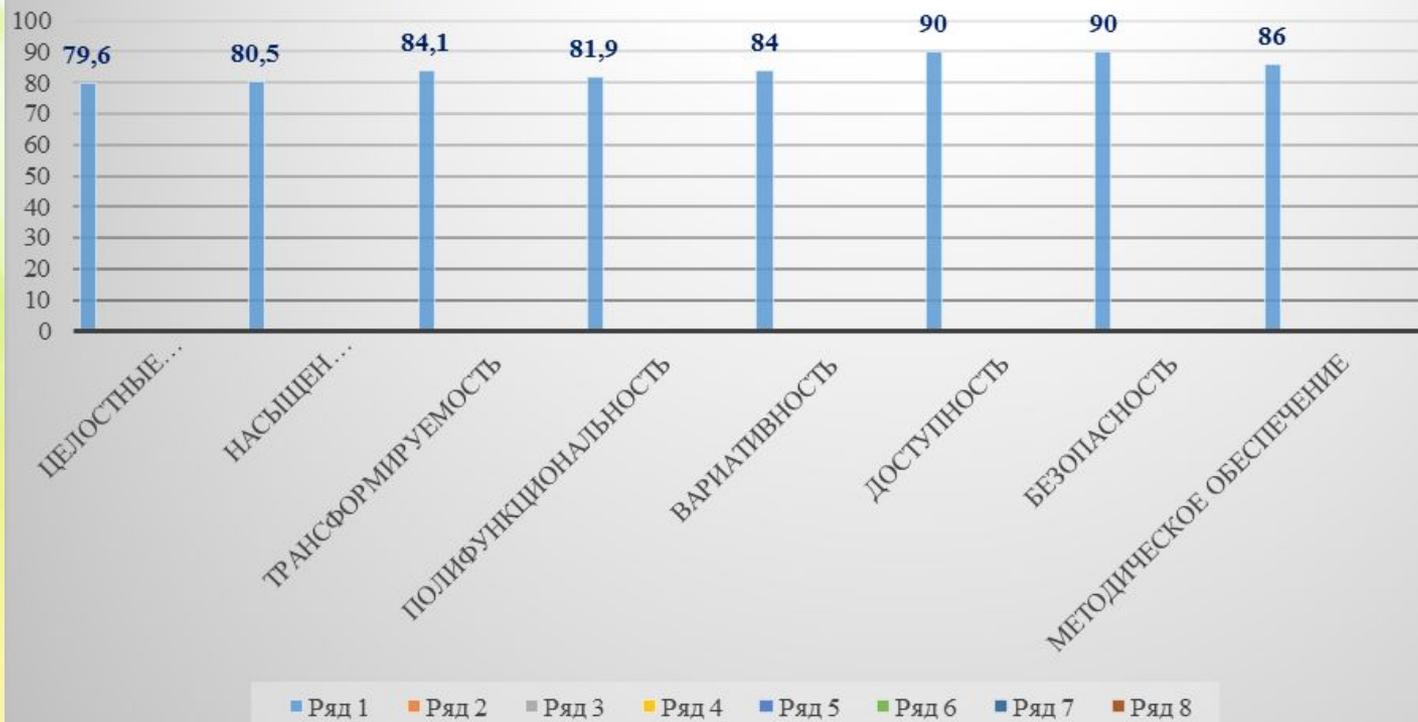
- психологически готовы к началу работы 10 чел.
- оказывают скрытое сопротивление 8 чел.
- открыто выражают свое негативное отношение к ФГОС
- занимают выжидательную позицию 8 чел.



## Результаты анкетирования педагогов МКДОУ д/с № 329



### Результаты оценки РПИС в МКДОУ д/с № 329



# Описание формирующего этапа исследования

## Положение о ресурсном центре

Ресурсный центр реализует следующие задачи:

1. **Аналитические:** анализ и изучение опыта, имеющегося в практике работы дошкольных образовательных учреждений города Новосибирска и других городов Российской Федерации, международного опыта.

2. **Информационные:**

- информирование педагогических работников ДО г. Новосибирска о новых направлениях в развитии дошкольного образования, новых методических разработках, практических материалах;

- создание медиатеки современных методических материалов, осуществление информационно- библиографической деятельности.

3. **Организационно-методические:**

- установление эффективных связей между дошкольными образовательными учреждениями города Дзержинского района Новосибирска, создание профессионального педагогического сообщества;

- обобщение накопленного опыта работы Ресурсного центра;

- подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогических работников ДО Дзержинского района города Новосибирска направленных на повышение качества образовательной деятельности.

4. **Консультационные:** - методическая и консультационная поддержка педагогических работников ДО Дзержинского района города Новосибирска.





# Достижения МКДОУ д/с № 329



# Апробация результатов диссертационного исследования

## Конференции:

- XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», 18-22 апреля 2016г.
- Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», 2016.

## Публикации:

- «Создание условий для социализации детей раннего возраста в условиях группы кратковременного пребывания ДОО, Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: материалы научно-практического семинара (Г. Новосибирск, 7-8 апреля 2016г.) / под ред. Г.С. Чесноковой, Е.В. Ушаковой; Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. Гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, - 73-76 с.
- «Особенности воспитательно-образовательного процесса в группе кратковременного пребывания в условиях ДОО», Молодежь XXI века: образование, наука, инновации: материалы IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 18-20 ноября 2015г.): в 4 частях/ под ред. Г.С. Чесноковой, М.В. Голубевой; Мин-во обр. и науки РФ, Новосиб. Гос. пед. ун-т, Ин-т детства. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. – Часть 4. – 152-153 с.
- «Развитие звукобуквенного анализа и синтеза у детей с тяжелыми нарушениями речи», Современные проблемы теории и практики социальной педагогики работа с детьми с особыми образовательными потребностями: всероссийская научно-практическая конференция/ ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». –Томск: Издательство ТГПУ, 2015. – 125-129 с.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА  
КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА  
В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Выполнил магистрант:**

Нина Геннадьевна Черникова

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Магистерская программа:** Дошкольное образование

**Научный руководитель:** кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования института детства

Наталья Александровна Кузь

Новосибирск 2017

