

**РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
КУРСА**

**« ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ
КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ»**

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» направлен на решение основных задач реализации содержания **обязательной предметной области учебного плана ФГОС — «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** — «Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России» (п.19.3. Учебный план начального общего образования ФГОС).

Комплексный учебный курс
«ОРКСЭ» состоит из 6 модулей.

МОДУЛИ НА ВЫБОР:

Основы...

- 1... светской этики
2. .. мировых религиозных культур
- 3... православной культуры
- 4... исламской культуры
- 5... иудейской культуры
- 6... буддийской культуры

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Все модули нового предмета имеют светский, культурологический характер.

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

А. В. Кураев



**Основная концептуальная идея курса,
ее особенности и соответствие целям и
задачам современного образования, ФГОС
НОО**

Цель комплексного учебного курса «ОРКСЭ» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса.

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

3. Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Реализация целевых установок курса -
ориентация на личностные,
метапредметные и предметные
результаты освоения основной
образовательной программы
начального общего образования**



Личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС формируют:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;*
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;*
- Развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных*

4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

5. Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Диагностики:

- 1. методика «Лесенка», автор В.Г. Щур (исследование самооценки),**
- 2. методика оценки уровня воспитанности ученика по Н.П.Капустиной,**
- 3. диагностика исследования личности учащихся «Десять Я» по методу Н. Дереклеевой.**

**Psinovo.ru - сайт помощи
психологам, педагогам,
студентам и родителям.**

ИТАК

Результаты свидетельствуют о том, что большинство младших школьников присвоили ценности, необходимые для жизни в обществе. Это стало возможным благодаря реализации комплекса педагогических условий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников на уроках **ОРК и СЭ**.

