

**РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
КУРСА**

**« ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ»**



Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» направлен на решение основных задач реализации содержания **обязательной предметной области учебного плана ФГОС — «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** — «Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России» (п.19.3. Учебный план начального общего образования ФГОС).



**Комплексный учебный курс**  
**«ОРКСЭ» состоит из 6 модулей.**



## МОДУЛИ НА ВЫБОР:

### Основы...

- 1... светской этики
2. .. мировых религиозных культур
- 3... православной культуры
- 4... исламской культуры
- 5... иудейской культуры
- 6... буддийской культуры



Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

**Все модули нового предмета имеют светский, культурологический характер.**



# ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

А. В. Кураев





**Основная концептуальная идея курса,  
ее особенности и соответствие целям и  
задачам современного образования, ФГОС  
НОО**

*Цель комплексного учебного курса «ОРКСЭ» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.*



## Основные задачи комплексного учебного курса.

**1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.**



**2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.**



3. Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.



**4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.**



**Реализация целевых установок курса -  
ориентация на личностные,  
метапредметные и предметные  
результаты освоения основной  
образовательной программы  
начального общего образования**





## **Личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС формируют:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;*
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;*
- Развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных*



**4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.**

**5. Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.**

**6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.**

**7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.**



## **Диагностики:**

- 1. методика «Лесенка», автор В.Г. Щур (исследование самооценки),**
- 2. методика оценки уровня воспитанности ученика по Н.П.Капустиной,**
- 3. диагностика исследования личности учащихся «Десять Я» по методу Н. Дереклеевой.**



**[Psinovo.ru](http://Psinovo.ru) - сайт помощи  
психологам, педагогам,  
студентам и родителям.**



**ИТАК**

Результаты свидетельствуют о том, что большинство младших школьников присвоили ценности, необходимые для жизни в обществе. Это стало возможным благодаря реализации комплекса педагогических условий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников на уроках **ОРК и СЭ**.

